[KATA PENGANTAR I](#_TOC_250074)

ABSTRAK V

DAFTAR ISI VI

[DAFTAR TABEL XIII](#_TOC_250073)

[DAFTAR GAMBAR XVI](#_TOC_250072)

[LAMPIRAN XIV](#_TOC_250071)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. [Latar Belakang Masalah 1](#_TOC_250070)
	2. [Identifikasi Masalah 13](#_TOC_250069)
	3. [Batasan Masalah 13](#_TOC_250068)
	4. [Rumusan Masalah. 14](#_TOC_250067)
	5. [Tujuan Penelitian 14](#_TOC_250066)
	6. [Manfaat Penelitian 15](#_TOC_250065)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 17](#_TOC_250064)

* 1. [Kerangka Teoritis 17](#_TOC_250063)
		1. [Hakikat Matematika 17](#_TOC_250062)
		2. [Kecerdasan Visual Spasial 21](#_TOC_250061)
			1. [Berpikir Matematis 21](#_TOC_250060)
			2. [Pengertian Kecerdasan Visual Spasial. 23](#_TOC_250059)
			3. [Ciri-ciri Kecerdasan Visual-Spasial. 28](#_TOC_250058)
			4. [Manfaat kecerdasan visual-spasial 36](#_TOC_250057)
		3. [Kemampuan Memecahkan Masalah. 38](#_TOC_250056)
		4. [Disposisi Matematis. 44](#_TOC_250055)
		5. [Vektor. 50](#_TOC_250054)
			1. [Pengertian Vektor. 50](#_TOC_250053)
			2. [Jenis-Jenis Vektor 50](#_TOC_250052)
			3. [Vektor dalam Bidang Dua Dimensi. 51](#_TOC_250051)
			4. [Vektor dalam Tiga Dimensi. 52](#_TOC_250050)
			5. [Penjumlahan Vektor. 53](#_TOC_250049)
		6. [Kajian Materi 54](#_TOC_250048)
		7. [Penelitian Yang Relevan 55](#_TOC_250047)
	2. [Kerangka Konseptual 58](#_TOC_250046)
	3. [Hipotesis Penelitian 60](#_TOC_250045)

[BAB III METODE PENELITIAN 62](#_TOC_250044)

* 1. [Jenis Penelitian 62](#_TOC_250043)
	2. [Tempat Dan Waktu Penelitian 62](#_TOC_250042)
	3. [Populasi Dan Sampel Penelitian 62](#_TOC_250041)
	4. [Desain Penelitian 65](#_TOC_250040)
	5. [Variabel Penelitian 65](#_TOC_250039)
	6. [Definisi Operasional Variabel 66](#_TOC_250038)
	7. [Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data 67](#_TOC_250037)
		1. [Tes Kecerdasan Visual Spasial 68](#_TOC_250036)
		2. [Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 68](#_TOC_250035)
		3. [Angket Disposisi matematika siswa 70](#_TOC_250034)
		4. [Uji Coba Instrumen Penelitian 72](#_TOC_250033)
			1. [Uji Validitas 73](#_TOC_250032)
			2. [Uji Reliabilitas 75](#_TOC_250031)
			3. [Daya Pembeda 76](#_TOC_250030)
			4. [Tingkat Kesukaran Soal 77](#_TOC_250029)
		5. [Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat kesukaran Instrumen 78](#_TOC_250028)
			1. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat kesukaran Instrumen 78
	8. [Prosedur Penelitian 81](#_TOC_250027)
		1. [Tahap I: Tahap Persiapan 81](#_TOC_250026)
		2. [Tahap II: Tahap Pelaksanaan 82](#_TOC_250025)
	9. [Teknik Analisis Data 82](#_TOC_250024)
		1. [Analisis Deskriptif 83](#_TOC_250023)
		2. [Tahap Uji Prasyarat Analisis 86](#_TOC_250022)
	10. [Uji Hipotesis 91](#_TOC_250021)
		1. [Uji Regresi Linier Sederhana 91](#_TOC_250020)
		2. [Uji F 92](#_TOC_250019)

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 94

1. [Gambaran Umum Penelitian 94](#_TOC_250018)
2. [Hasil Penelitian 95](#_TOC_250017)
	1. Deskripsi Kecerdasan Visual-Spasial Siswa kelas X IPA MA 96
		1. Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial siswa Kelas X IPA MA Secara Keseluruhan 96
		2. Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial siswa Kelas X IPA MA se-Kabupaten Serdang bedagai berdasarkan akreditasi madrasah. 99
	2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas X IPA MA se-Kabupaten Serdang Bedagai. 99
		1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Secara Keseluruhan 100
		2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Akreditasi madrasah 104
	3. Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Madrasah kelas X IPA se- Kabupaten Serdang Bedagai. 105
		1. Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Madrasah kelas

X IPA Secara Keseluruhan 105

* + 1. Deskripsi Disposisi Matematis Siswa kelas X IPA MA

se-Kabupaten Serdang Bedagai berdasarkan Akreditasi Madrasah. 107

1. [ANALISIS DATA 108](#_TOC_250016)
	1. [Uji Normalitas 108](#_TOC_250015)
	2. [Uji Linearitas 109](#_TOC_250014)
	3. [Uji Koefisien Korelasi 111](#_TOC_250013)
2. [UJI HIPOTESIS 112](#_TOC_250012)
	1. [Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Vektor 112](#_TOC_250011)
	2. [Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Disposisi Matematis Siswa 115](#_TOC_250010)
3. [Pembahasan 118](#_TOC_250009)
4. [Kecerdasan Visual Spasial Siswa 118](#_TOC_250008)
5. [Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa 119](#_TOC_250007)
6. [Disposisi Matematis Siswa 120](#_TOC_250006)
7. Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Kemampuan Matematika siswa pada Materi Vektor 121
8. Pengaruh Kecerdasan Visual spasial terhadap disposisi matematis siswa 124
9. [Keterbatasan Penelitian 126](#_TOC_250005)

[BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 127](#_TOC_250004)

* 1. [Kesimpulan 127](#_TOC_250003)
	2. [Saran 128](#_TOC_250002)

[DAFTAR PUSTAKA 130](#_TOC_250001)

[LAMPIRAN 137](#_TOC_250000)

## DAFTAR TABEL

[Tabel 1. 1. Hasil penilaian Pisa untuk indonesia dari tahun 2000 sampai 2018 2](#_bookmark0) [Tabel.3. 1. Data Madrasah dan jumlah siswa kelas X jurusan IPA se](#_bookmark10)

[Kabupaten Serdang Bedagai 63](#_bookmark10)

[Tabel.3. 2. Tabel Data Madrasah yang menjadi sampel penelitian 64](#_bookmark11)

[Tabel.3. 3. Kisi-kisi Tes kecerdasan Visual Spasial 68](#_bookmark12)

[Tabel.3. 4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 69](#_bookmark13)

[Tabel.3. 5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah](#_bookmark14) [Matematika 70](#_bookmark14)

[Tabel.3. 6. Kisi-Kisi Disposisi Matematis Siswa 71](#_bookmark15)

[Tabel.3. 7. Pedoman Penskoran Skala Disposisi Matematis 72](#_bookmark16)

[Tabel.3. 8. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas 74](#_bookmark17)

[Tabel.3. 9. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas 76](#_bookmark18)

[Tabel.3.10. Kriteria Indeks Daya Pembeda 77](#_bookmark19)

[Tabel.3.11. Kriteria Tingkat Kesukaran 78](#_bookmark20)

[Tabel.3.12. Kategori Pengelompokan kecerdasan visual spasial 85](#_bookmark21)

[Tabel.3.13. Kriteria kemampuan pemecahan masalah 85](#_bookmark22)

[Tabel.3.14. (Klasifikasi Skor Disposisi Matematika Siswa) 86](#_bookmark23)

[Tabel.3.15. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi 91](#_bookmark24)

[Tabel 4. 1. Distribusi Responden Berdasarkan jenis Kelamin 94](#_bookmark25)

[Tabel 4. 2. Jadwal terlaksananya Penelitian 95](#_bookmark26)

[tabel 4. 3. Deskirpsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa Berdasarkan](#_bookmark27) [Indikator Soal 97](#_bookmark27)

[Tabel 4. 4. Deskirpsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa secara](#_bookmark28) [keseluruhan 97](#_bookmark28)

[Tabel 4. 5. Kategori Kecerdasan Visual spasial Siswa Kelas X IPA MA](#_bookmark29) [se-Kabupaten Serdang Bedagai 98](#_bookmark29)

[Tabel 4. 6. Deskripsi data Kecerdasan Visual Spasial Siswa berdasarkan](#_bookmark30) [Akreditasi Madrasah 99](#_bookmark30)

[Tabel 4. 7. Deskripsi kemampuan pemecahan Masalah Matematika](#_bookmark31) [berdasarkan indicator kemampuan pemecahan masalah](#_bookmark31) [matematik 100](#_bookmark31)

[Tabel 4.8. Perubahan Skor rata-rata kemampuan pemecahan masalah](#_bookmark32) [matematika 102](#_bookmark32)

[Tabel 4. 9: Deskripsi kemampuan pemecahan Masalah Matematika](#_bookmark33) [Keseluruhan 102](#_bookmark33)

[Tabel 4.10: Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X](#_bookmark34) [IPA MA se- Kabupaten Serdang Bedagai 103](#_bookmark34)

[Tabel 4.11. Deskripsi data Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa](#_bookmark35) [berdasarkan Akreditasi Madrasah 104](#_bookmark35)

[Tabel 4.12: Deskriptif Statistik Disposisi Matematis Siswa 106](#_bookmark36)

[Tabel 4.13: Kategori Disposisi matematis Siswa MA Kelas X IPA se-](#_bookmark37) [Kabupaten Serdang Bedagai 107](#_bookmark37)

[Tabel 4.14: Deskripsi data Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan](#_bookmark38) [Akreditasi Madrasah 108](#_bookmark38)

[Tabel 4.15. Uji Normalitas 109](#_bookmark39)

[Tabel 4.16: Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Visual Spasial terhadap](#_bookmark40) [kemampuan pemecahan masalah siswa materi vektor 110](#_bookmark40)

[Tabel 4.17. Hasil Uji Kecerdasan Visual Spasial terhadap disposisi](#_bookmark41) [Matematis Siswa 110](#_bookmark41)

[Tabel 4.18. Hasil Uji Analisis Korelasi 111](#_bookmark42)

[Tabel 4.19: Hasil Uji Analisis Persamaan Regresi linear sederhana 112](#_bookmark43)

[Tabel 4.20: Hasil Analisis Uji F Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial](#_bookmark44) [Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika . 113](#_bookmark44)

[Tabel 4.21: Hasil Analisis Uji Besaran Pengaruh Kecerdasan Visual](#_bookmark45) [Spasial terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Vektor](#_bookmark45)

[. 115](#_bookmark45)

[Tabel 4.22: Analisis Persamaan Regresi linear sederhana 116](#_bookmark46)

[Tabel 4.23: Hasil Analisis Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap](#_bookmark47) [Disposisi Matematis Siswa 116](#_bookmark47)

[tabel 4.24: Hasil Analisis Uji Besaran Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial](#_bookmark48) [terhadap Disposisi Matematis Siswa 117](#_bookmark48)

## DAFTAR GAMBAR

[Gambar 1. 1. Vektor d Ruang Dua dan Ruang Tiga 7](#_bookmark1)

Gambar 1. 2 Kubus 9

Gambar 1. 3 Kerangka Kubus 9

[Gambar 1. 4 Jawaban siswa dalam menyelesaikan soal 10](#_bookmark2)

[Gambar 2. 1. Bentuk vektor di R2 50](#_bookmark3)

[Gambar 2. 2. Vektor Ruang dua (R2) 52](#_bookmark4)

[Gambar 2. 3. vektor bernilai negatif 52](#_bookmark5)

[Gambar 2. 4. Sistem Koordinat Tiga Dimensi 53](#_bookmark6)

[Gambar 2. 5. Penjumlahan Vektor dengan aturan Jajar Genjang 54](#_bookmark7)

[Gambar 2. 6. Penjumlahan Vektor dengan Aturan Segitiga 54](#_bookmark8)

[Gambar 2. 7. Vektor di R2 55](#_bookmark9)

Gambar 2. 8. Kerangka Berpikir 60

Gambar 3. 1. Paradigma Ganda dengan dua variabel devenden 65

## LAMPIRAN

[Lampiran 1. Soal tes Kecerdasan Visual Spasial, Tes Kemampuan Pemecahan](#_bookmark49) [Masalah dan Angket disposisi Matematis Siswa 137](#_bookmark49)

[Lampiran 2. Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah 146](#_bookmark50)

[Lampiran 3. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan](#_bookmark51) [Pemecahan Masalah Siswa 148](#_bookmark51)

[Lampiran 4. Angket Disposisi Matematis Siswa 153](#_bookmark52)

[Lampiran 5. Skor Angket Disposisi matematis 154](#_bookmark53)

[Lampiran 6. Skor Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 155](#_bookmark54)

[Lampiran 7. Validitas Tes Kecerdasan Visual Spasial 157](#_bookmark55)

[Lampiran 8. Reliabilitas Tes Visual Spasial 163](#_bookmark56)

[Lampiran 9. Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Tes Visual Spasial 164](#_bookmark57)

[Lampiran 10. Skor Tes Uji Validitas dan Realibilitas kemampuan Pemecahan](#_bookmark58) [Masalah Matematika Siswa 165](#_bookmark58)

[Lampiran 11. Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 166](#_bookmark59)

[Lampiran 12. Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 167](#_bookmark60)

[Lampiran 13. Skor Tes Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disposisi Matematis](#_bookmark61) [Siswa 168](#_bookmark61)

[Lampiran 14. Validitas Angket Disposisi 170](#_bookmark62)

[Lampiran 15. Uji Reliabilitas Angket Disposisi Matematis Siswa 172](#_bookmark63)

[Lampiran 16. Tingkat Kesukaran Angket Disposisi 173](#_bookmark64)

[Lampiran 17. Daya Beda Angket Disposisi 174](#_bookmark65)

[Lampiran 18. Hasil Skor Tes Visual Spasial Responden (Sampel) 181](#_bookmark66)

[Lampiran 19. Hasil Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa](#_bookmark67)

[. 186](#_bookmark67)

[Lampiran 20. Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa 189](#_bookmark68)

[Lampiran 21. Screenshot Jawaban Tes Visual Spasial Siswa di GoogleForm 194](#_bookmark69)

[Lampiran 22. Screenshoot Jawaban Angket Disposisi Matematis Siswa di](#_bookmark70) [Googleform 195](#_bookmark70)