**DAFTAR PUSTAKA**

A, B. M. T., Sirait, H. E., Thesalonika, E., Sihombing, S., Sirait, H. E., Keguruan,

F., & Ilmu, D. (2022). *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction ( PBI ) untuk Membangun Karakter Siswa pada Subtema 2 Kewajiban dan Hakku Disekolah di Kelas III SD Negeri*. *13*(4), 171–181.

angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5877–5889. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230

Apriani, W. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Instruction (PBI) pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII Sekolah*

*Menengah Pertama*. http://repository.uin-

suska.ac.id/59374/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/59374/2/SKRIPSI

WILNA APRIANI.pdf

Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin

Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA

SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, *1*(2), 210–218. https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153

Atmoko, D. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED INTSTRUCTION ( PBI ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL PADA MAHASISWA*.

Bahri, S. (2020). Pengembangan Peta Konsep Pada Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *3*(1), 13–23.

Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *PERSAMAAN DAN*

*PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU*. *4*(2), 405–424.

https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424

Desniarti, Zulfitri, Ahda, H., & Khayroiyah, S. (2022). Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SD Swasta IT Darussalam. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Rakyat*, *1*, 57–65. https://eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/818

Diantari, N. L. G. A., Gading, I. K., & Jupa, I. G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Realistik Berbantuan LKS

Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan*

*Pembelajaran*, *3*(2), 127–136. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18069

Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 920–929. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846

Fatwa, V. C., & Septian, A. (2019). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui*

*Model Pembelajaran Problem Based Instruction Mosharafa : Jurnal*

*Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. *8*(September).

Idrus, A. Al, & Syukur, A. (2022). *Pengembangan LKPD Pencemaran Lingkungan berbasis PBI ( Problem Based Instruction ) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa SMP / MTs di Kabupaten Lombok Tengah*. 2379– 2393.

Indriana, L., & Maryati, I. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih*. *1*(September), 541–552.

Jahara, E., Syarifah, P. 1, Ulfa, W., Ummi, 2, Afinni, N., Jayanti, D., Studi, P., Biologi, T., Tarbiyah, F., & Keguruan, I. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem

Pernapasan Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOEDUKASI)*, *14*(1).

Kartika, S., Revita, R., & Irma, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *5*(1), 049. https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.14969

Kasim, E. W., Instruction, P. B., & Belajar, A. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Model Problem Based Instruction ( PBI ) terhadap Antusias Belajar Siswa di SDI Lakiyung Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. *1*(1), 10–25.

Khayroiyah, S., & Ramadhani, R. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika menggunakan model PBL berbasis media realistik. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(2), 12–17.

http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/44

Lainata, R. P., Damai, I. W., & Pesik, A. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, *3*(2), 88–99. https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss2pp88-99

Ma’wa, A., Hapipi, H., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1*(4), 631–640.

https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.114

Manah, N. K., & Wijayanti, K. (2017). *Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Based on Student Learning Stages Polya on Selective Problem Solving Model Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Info Artikel Abstrak*. *6*(1), 19–26. https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.10855

Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(1), 16–21. https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239

Metha Rozhana, K., & Harnanik, H. (2019). Lesson Study dengan Metode

Discovery Learning dan Problem Based Instruction. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(2), 39–45. https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1355

Mursalim, M., & Rumbarak, T. A. (2021). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD YPK Getsemani

Warwanai. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *3*(2), 175–

184. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1155

Nasution, A. S., & Rangkuti, D. E. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Prosiding Seminar Nasional & Expo Hasil Penelitian Dan*

*Pengabdian Masyarakat*, *2*, 608–617. https://www.e-

prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/231

Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis

Masalah. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 40–48.

https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.1850

Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD

Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid

19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(1), 9.

https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295

Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, *2*(2), 168–176.

https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342

Nuzulika, L., & Ambarita, A. (2022). *The Development of Worksheet Based on Problem Based Instruction to Improve Critical Thinking Skill of Students*. *4*(1).

Pti, J., Pendidikan, J., Informasi, T., Arsyah, R. H., Jalinus, N., Abdullah, R., & Juwita, A. I. (2022). *Implementasi Model Problem Based Instruction ( PBI ) dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *9*, 70–75. https://doi.org/10.35134/jpti.v9i2.141

Rahmat, S. K., & Arham, H. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Peserta didik pada Materi Peluang. *Lattice Journal : Journal of*

*Mathematics Education and Applied*, *2*(1), 27.

https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5542

Rahmawati, A., & Warmi, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia :*

*Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 365–374.

https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1012

Randani, D. A., Wahyudi, W., & Verawati, N. N. S. P. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Peserta Didik berbasis Problem Based Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada

Pokok Bahasan Fluida Statik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(2), 277–

284. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.358

Rozalina, S., & Nurdalilah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan edmodo. *Journal of Didactic Mathematics*, *3*(3), 143–150. https://doi.org/10.34007/jdm.v3i3.1577

S., H. M. A. M., Koto, I., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan LKPD dengan muatan karakter peduli lingkungan pada pembelajaran IPA di kelas IV. *Jurnal*

*Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, *2*(1), 156–165. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index

Safitri, A., Suyanto, E., & Wahyudi, I. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Collaborative Teamwork Learning Pada Materi Fluida Dinamis Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *7*(1), 81. https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1401

Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, *2*(1), 16. https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1028

Sari, D. P., Aisyah, S., & Zahari, C. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Gaya

Belajar. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *7*(2), 309. https://doi.org/10.31949/th.v7i2.4498

Sugihartono, T., Sutisyana, A., & Sugiyanto, S. (2020). Produktivitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pjok Dengan Penerapan Model Projek Base Learning Pada Prodi Penjas Fkip Unib. *Kinestetik*, *4*(1), 63–72. https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10407

Sukarma, I. K., & Sani, F. R. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based instruction (pbi) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. *Empiricism Journal*, *1*(2), 66–74. https://doi.org/10.36312/ej.v1i2.335

Sundari, R. D., Angraini, L. M., Herlina, S., & Zetriuslita. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matriks untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bukit Batu. *Journal of Research in Science and*

*Mathematics Education (J-RSME)*, *2*(1), 25–35.

https://doi.org/10.56855/jrsme.v2i1.253

Thinking, V., Kubus, B., & Viii, K. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai Pendekatan*. *3*(3), 293–302.

Ulfa, Y. L., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematis Siswa SMA pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Mosharafa:*

*Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3), 415–424.

https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.1426

Ulya, M. R., Isnarto, I., Rochmad, R., & Wardono, W. (2019). Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik

Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 116–123. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28895

Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 3402–3416.

https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884

Umbaryati. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473

Zulharmansyah, Z. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning …*, *04*(06), 977–987.

https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/6462%0Ahtt ps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/download/6462/2867