# DAFTAR PUSTAKA

# Amri dan Ahmadi, Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2010), h. 160.

# Andi Prastowo, 2014, Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif

# Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan

Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), h.740.

# Desyandri, D., & Vernanda. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. Seminar Nasional Hdpgsdi Wilayah 4, 163–174.

Geometri. Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19.

Harjanto. (2008). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran

Hidayat, Sukmawarti, Suwanto. 2021. The application of augmented reality in elementary

Irawati, R. P., & Elmubarok, Z. (2015). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Tematik Berkarakter Bagi Siswa Sd Melalui Sastra Anak. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 81–96.

Isjoni, 2012.Cooperative learning. Bandung: Alfabeta

Jakarta: Kencana.

Kelas IV SD”, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1 No.8, 2021, h.1685

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Implementasi Kurikulum*. Permendikbud. [Https://Doi.Org/10.1017 /Cbo9781107415324.004](https://Doi.Org/10.1017%20/Cbo9781107415324.004)

Lestariningsih,N.,&Suardiman,S.P.(2017).*Pengembangan Bahan Ajar TematikIntegratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab*. Jurnal Pendidikan Karakter. [Https://Doi.Org/10.21831/Jpk.V7i1.15503](https://Doi.Org/10.21831/Jpk.V7i1.15503)

Lie, Anita. 2008. Mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas.Jakarta: Grasindo.

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Mualifah Mualifah, ‘Storytelling Sebagai Metode Parenting Untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini’, Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam, 10.1 (2013), h.100.

# Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP,

Nurbiana Dhieni, Metode Pengembangan Bahasa (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005), h.65.

Pendidikan Karakter pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2).

Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik.

#  Rancangan Penelitian, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Rezeki, N., Syahrial, S., & Surya, Y. F (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Kooperatif Think Pair Share. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3 (5), 946-954.

Ripai, A. (2012). Pengembangan Teknik Berpikir Berpasangan Berbagi Pembelajaran Menulis Teks Drama yang Bermuatan Nilai-Nilai

Rusman, 2014.Model-model pembelajaran. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

school education. Research, Society and Development, v. 10, n. 3, e14910312823.

Setyawati, R. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 01 Malanggaten Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 /2012 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Silvia Meirisa, “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R Di

 Sukmawati, D., & Purbaningrum, E (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. Paud Teratai, 4(2).

Susanti Agustina, *Mendongeng Sebagai Energi Bagi Anak* (Jakarta: Rumah Ilmu Indonesia, 2008), h.1.

Syaiful Bahri Djamarah and Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.83.

# UNISSULA. Jurnal Kredo, 71.

Winihasih. (2005). Diagnosis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa SD/MI Melalui Analisis Reading Readiness. Jurnal Sekolah Dasar.