# DAFTAR ISI

[ABSTRAK ii](#_Toc141368533)

[ABSTRACT iii](#_Toc141368536)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc141368537)

[DAFTAR ISI i](#_Toc141368538)

[DAFTAR TABEL iii](#_Toc141368539)

[DAFTAR GAMBAR iv](#_Toc141368540)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc141368541)

 [1.1 Latar Belakang 1](#_Toc141368542)

 [1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc141368543)

 [1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc141368544)

 [1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc141368545)

 [1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc141368546)

 [1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc141368547)

[BAB II LANDASAN TEORI 8](#_Toc141368548)

 [2.1 Bahan Ajar 8](#_Toc141368549)

 [2.1.1 Pengertian Bahan Ajar 8](#_Toc141368550)

 [2.1.2 Manfaat Bahan Ajar 10](#_Toc141368551)

 [2.1.3 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar 11](#_Toc141368552)

 [2.1.4 Prinsip Penyusunan Bahan Ajar 12](#_Toc141368553)

 [2.1.5 Bagian-Bagian Bahan Ajar 13](#_Toc141368554)

 [2.1.6 Langkah Pengembangan Bahan Ajar 14](#_Toc141368555)

 [2.2 Pembelajaran Tematik 18](#_Toc141368556)

 [2.2.1. Pengertian Pembelajaran Tematik 18](#_Toc141368557)

 [2.2.2 Tahap-Tahap Pembelajaran Tematik 19](#_Toc141368558)

 [2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik 19](#_Toc141368559)

 [2.2.4 Manfaat Pembelajaran Tematik 20](#_Toc141368560)

 [2.2.5 Materi Pembelajaran Tematik Kelas III MI/SD 21](#_Toc141368561)

 [2.3 Metode *Storytelling* 26](#_Toc141368562)

 [2.3.1 Pengertian Metode 26](#_Toc141368563)

 [2.3.2 *Storytelling* 27](#_Toc141368564)

 [2.3.3 Langkah-langkah *Storytelling* 29](#_Toc141368565)

 [2.3.4 Manfaat Metode *Storytelling* 30](#_Toc141368566)

 [2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode *Storytelling* 30](#_Toc141368567)

 [2.4 Keterampilan Berbicara 31](#_Toc141368568)

 [2.4.1 Pengertian Keterampilan Berbicara 31](#_Toc141368569)

 [2.5 Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tema (Tematik) 33](#_Toc141368570)

 [2.5.1 Pengembangan Bahan Ajar Tematik 33](#_Toc141368571)
 2.6 Kajian Relevansi 35

 [2.7 Kerangka Berpikir 37](#_Toc141368572)

[BAB III METODE PENELITIAN 40](#_Toc141368573)

 [3.1 Jenis Penelitian 40](#_Toc141368574)

 [3.2 Subjek, Objek Penelitian dan Waktu Penelitian 40](#_Toc141368575)

 [3.3 Prosedur Pengembangan 41](#_Toc141368576)

 [3.4 Uji Coba 44](#_Toc141368577)

 [3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 44](#_Toc141368578)

 [3.7 Angket 45](#_Toc141368579)

 [3.8 Teknik Analisis Data 48](#_Toc141368580)

[BAB IV](#_Toc141368586)  [HASIL DAN PEMBAHASAN 53](#_Toc141368587)

 [4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan 53](#_Toc141368588)

 [4.2 Hasil Penelitian 54](#_Toc141368589)

 [4.3 Pembahasan 75](#_Toc141368624)

 [4.3.1. Bagaimana kelayakan bahan ajar menggunakan metode
 *storytelling* pada pembelajaran tema di kelas III. 79](#_Toc141368625)

 [4.3.2 Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas III setelah
 pembelajaran tema menggunakan metode *storytelling*. 81](#_Toc141368626)

[BAB V](#_Toc141368627) [PENUTUP 87](#_Toc141368628)

 [5.1 Kesimpulan 87](#_Toc141368629)

 [5.2 Saran 87](#_Toc141368633)

[DAFTAR PUSTAKA 89](#_Toc141368638)

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD dan Indikator Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1

 Bahasa Indonesia 24

Tabel 2.2 KD dan Indikator Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1

 Matematika 24

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media 45

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi 46

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Guru Kelas 48

Tabel 3.4 Skala *Likert*  50

Tabel 3.5 Klasifikasi Kelayakan 35

Tabel 3.6 Kriteria Nilai N-gain 52

Tabel 4.1 Kompetensi dasar tema 2 subtema 1 pembelajaran 1 56

Tabel 4.2 Isi Bahan Ajar 62

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Draft 1 66

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media 69

Tabel 4.5 Penilaian Kelayakan 72

Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media 74

Tabel 4.7 Tabel N Gain 83

Tabel 4.8 Nilai Siswa 83

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 39

Gambar 3.1 Tahap Pendekatan 4-D 41

Gambar 4.1 Buku siswa dari kemendikbud revisi 2018 54

Gambar 4.2 Kerangka desain cover bahan ajar 59

Gambar 4.3 Kerangka desain isi bahan ajar 60

Gambar 4.4 Desain cover bahan ajar 61

Gambar 4.5 Pembelajaran Menggunakan Metode Storytelling 82

Gambar 4.6 Siswa Bercerita 85