# DAFTAR PUSTAKA

# 

Abdul majid. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu.PT Remaja Rosdakarya.Bandung

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.

Dinda astri & Sukmawarti. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis saintific pada tema panas dan perpindahannya dikelas IV SD. h35-37.

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>

Fitriyanti, F, F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap Dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 3(2), 524–532. <Https://Doi.Org/10.31004/Basicedu.V4i3.416>

Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Melindawati, Selfi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Journal STKIP* *Padang*, *(5)*, 1.

Munawir dkk. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Problem Based Learning pada tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V*. *Jurnal Suluh Edukasin Yuberti*.(2014).

Prastowo Andi.2019. Analisis pembelajaran tematik terpadu. Jakarta: Prenadamedia Group.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Rachmawati, Devi. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Kalipancur Kabupaten Pekalongan.* (Skripsi, Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2017).

Rahman, M. H., & Latif, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas V. Edukasi, 18(2), 246–258. <Https://Doi.Org/10.33387/Edu>

Ramadhan, S., Tressyalina, & Zuve, F. O. (2009). Buku Ajar Buku Ajar Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia

Muklis,M.,(2012) Pembelajaran Tematik FENOMENA,IV (1).

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Developmen*

Sukma dkk. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu,* 5(4), 2664-2677.

Wahyuni, Ade Silvia, and Miterianifa Miterianifa. 2019. “Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan SelfEfficacy Peserta Didik.” JTK (Jurnal Tadris Kimiya) 4(1): 78–90.

Sukmawarti, Hidayat , & Suwanto. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem posing pada Pembelajaran matematika SD. Junal Matheducation Nusantara, 4(1),10-18.

Lia,dkk.,(2017) Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel ) Terhadap Hasil Belajar.PGSD Vol 05,23.