**Lampiran**

**LEMBAR SOAL**

**Sekolah : Kelas :**

**Mata Pelajaran : Waktu :**

**Soal Menulis Teks Eksplanasi**

**Tes Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi**

**(Tes Awal dan Tes Akhir)**

**Petunjuk Soal:**

1. Tulis nama, kelas, dan nomor presensi pada lembar kerja yang telah disediakan!

2. Tulisan harus rapi,bersih dan jelas!

3. Periksalah kembali sebelum dikumpul!

**Soal**

1. Identifikasi topik tulisan yang bertema “**siklus hujan”**!

2. Tulisan minimal 3 paragraf dan bekerjalah sendiri (isi tidak boleh sama dengan teman yang lain!

3. Buatlah sebuah tulisan eksplanasi dengan tema **“Siklus Hujan”**!

4. Perhatikan aspek isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik!

5. Kumpulkan hasil tulisan dengan melihat contoh gambar teks eksplanasi kepada guru!

**Lampiran**

**LEMBAR KERJA**

**Nama :**

**No Presensi :**

**Kelas :**

**Lampiran**

**Aspek Penilaian Teks Eksplanasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **no** | **Aspek yang dilai** | **Skor maksimal** |
| **1** | **Isi** | **30** |
| **2** | **Organisasi** | **20** |
| **3** | **Kosakata** | **20** |
| **4** | **Penggunaan bahasa** | **20** |
| **5** | **Mekanik** | **10** |
| **Jumlah** | | **100** |

**Lampiran**

**RUBRIK PENILAIAN TEKS EKSPLANASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **SKOR** | **KRITERIA** |
| **1** | **Isi** | **27-30** | **Sangat baik-sempurna : menguasai tema teks eksplanasi, pengembangan teks eksplanasi lengkap, relevan dengan topik yang dibahas** |
| **22-26** | **Cukup-baik: cukup menguasai tema teks eksplanasi, cukup memadai, pengembangan eksplanasi terbatas, relevan dengan tema tetapi kurang terperinci** |
| **17-21** | **Sedang-cukup: penguasaan permasalahan terbatas, substansi kurang, pengembangan topik tidak memadai** |
| **13-16** | **Sangat-kurang: tidak menguasai tema, tidak ada substansi, tidak relevan dengan tema** |
| **2** | **Organisasi** | **18-20** | **Sangat baik-sempurna: gagasan diungkapkan dengan jelas, padat, tertata dengan baik, memuat struktur teks eksplanasi secara urut, logis, kohesif** |
| **14-17** | **Cukup-baik: kurang terorganisasi tetapi ide utama ternyatakan; pendukung terbatas; struktur teks eksplanasi kurang urut, logis tetapi tidak lengkap.** |
| **10-13** | **Sedang-Cukup: tidak lancar; gagasan kacau atau tidak terkait; urutan dan pengembangan kurang logis.** |
| **7-9** | **Sangat-Kurang: tidak komunikatif; tidak terorganisasi.** |
| **3** | **Kosakata** | **18-20** | **Sangat Baik-Sempurna: penguasaan kata canggih; pilihan kata dan ungkapan efektif; menguasai pembentukan kata;penggunaan register tepat.** |
| **14-17** | **Cukup-Baik: Penggunaan kata memadai; pilihan, bentuk, dan penggunaan kata/ungkapan kadang-kadang salah, tetapi tidak mengganggu** |
| **10-13** | **Sedang-Cukup: penguasaan kata terbatas; sering terjadi**  **kesalahan bentuk, pilihan, dan penggunaan kosakata/ungkapan; makna membingungkan atau tidak jelas.** |
| **7-9** | **Sangat-Kurang: pengetahuan tentang kosakata, ungkapan,**  **dan pembentukan kata rendah.** |
| **4** | **Penggunaan Bahasa** | **18-20** | **Sangat Baik-Sempurna: konstruksi kompleks dan efektif; terdapat hanya sedikit kesalahan penggunaan bahasa; telah**  **banyak menggunakan ciri kebahasaan teks eksplanasi.** |
| **14-17** | **Cukup-Baik: konstruksi sederhana tetapi efektif; terdapat kesalahan kecil pada konstruksi kompleks; terjadi sejumlah kesalahan penggunaan bahasa; tidak banyak menggunakan**  **ciri kebahasaan teks eksplanasi.** |
| **10-13** | **Sedang-Cukup: terjadi banyak kesalahan dalam konstruksi kalimat tunggal/kompleks; makna membingungkan atau**  **kabur; sedikit menggunakan ciri kebahasaan teks eksplanasi.** |
| **7-9** | **Sangat-Kurang: tidak menguasai tata kalimat; terdapat banyak kesalahan; tidak komunikatif; tidak terdapat ciri**  **kebahasaan teks eksplanasi.** |
| **5** | **Mekanik** | **10** | **Sangat Baik-Sempurna: menguasai aturan penulisan; terdapat sedikit kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf.** |
| **6** | **Cukup-Baik: kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf, tetapi**  **tidak mengaburkan makna.** |
| **4** | **Sedang-cukup: sering terjadi kesalahan ejaan, tanda baca,**  **penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tangan tidak jelas; makna membingungkan atau kabur.** |
| **2** | **Sangat-Kurang: tidak menguasai aturan penulisan; terdapat banyak kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tidak terbaca** |