**ABSTRAK**

**DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA**

 **PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**OLEH**

**SHELLA ANANDA RIZKI**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan : (1) peningkatan pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran bahasa indonesia (2) mendeskripsi perubahan perilaku siswa setelah mengikuti pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar.

Teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini adalah pendapat Wiyanto (2005:57) menyatakan bahwa menulis teks eksplanasi sebenarnya mengungkapkan gagsan dalam teks eksplanasi. Gagasan tersebut dilandasi oleh tema tertentu. Oleh karena itu, sebelum teks eksplanasi lebih dahulu menentukan temanya, yaitu pokok persoalan yang akan dikemukakan dalam bentuk teks eksplanasi. KBBI (2202:54) kata kunci adalah (1) kata ungkapan yang mewakili konsep yang menandai suatu zaman atau kelompok; (2) kata atau ungkapan yang mewakili konsep yang telah disebutkan.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif.Penelitian kualitatif deskriptif adalah salah satu dari jenis penelitian yang termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan kejadian atau fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Penelitian ini menafsirkan dan menguraikan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian pembelajran online terhadap hasil belajar teks eksplanasi dengan menggunakan media gambar, siklus I dan siklus II menunjukkan peningkatan nilai rata-rata kelas. Keterampilan teks eksplanasi dari siklus I ke siklus II meningkat

Rata-rata skor pada siklus I mencapai 76,6, sedangkan rata-rata skor pada siklus II mencapai 76,8, termasuk dalam kategori baik dan sudah memenuhi target penilaian yang ditentukan. Perubahan perilaku siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran pada hasil belajar I, dari 32 siswa ada 8 siswa yang predikat baik sekali, 20 siswa yang predikat baik dan 4 siswa predikt cukup. sedangkan pada hasil belajar II mengalami peningkatan dari 32 siswa ada 8 siswa yang predikat baik sekali, 21 siswa yang predikat baik dan 3 siswa predikt cukup. Presentasi peningkatan dari aspek keaktifan sebesar 38,70%. Persentase hasil belajar I dari aspek baik sekali sebesar 25%, predikat baik 62,5%, dan predikat cukup 12,5%. Persentase hasil belajar II dari aspek baik sekali sebesar 25%, predikat baik 65,6%, dan predikat cukup 9,3%. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku siswa berubah ke arah yang lebih positif. Hasil tersebut membuktikan bahwa dampak pembelajaran online meningkat selama pandemik terhadap hasil belajar siswa mengenai keterampilan menulis teks eksplanasi sangat dipengaruhi oleh perilaku siswa belajar secara online.

**Kata kunci: Pembelajaran online, hasil belajar, teks eksplanasi,**