# DAFTAR PUSTAKA

Andriani, H, *at all* (2023), *Pengaruh Permainan Balok Susun Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII.* Supremum Journal of Mathematics Education. Vol. 07, No. 2. 2023.

Barus, U & Prawiyata, D, Y, (2022), *Sosialisasi Pemecahan Masalah Korupsi Sebagai Pencegahan Tindak Pidana Korupsi Melalui Pencegahan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Di SD Swasta PAB 3 Patumbak.* Jurnal Pengabdian Masyarakat (Jurnal Amaliyah). Vol. 6, No. 2. 2022.

Herawati, W, *at all,* (2022), *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis* . Science Education Journal. Vol. 4, No. 2. 2022.

Hidayat, *at all,* (2022), *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Dengan Menggunakan Chip Bilangan.* Jurnal Sekolah: PGSD FKIP UNIMED. Vol. 6, No. 4. 2022.

Husni, A, C & Lestari, N, (2023), *Pengembangan LKPD Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Matematika Pembelajaran Luas Bangun Datar Sederhana Di Kelas V SD.* Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol. 3, No. 9. 2023.

Ismail, J & Budian, R, S, (2019), *Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Dengan Metode Critical Incident Siswa Kelas V A SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai.* Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Vol. 3, No. 10. 2019.

Juwita, P & Syahri Amanda N, (2018), *Upaya Meningkatkan Minat Menulis Puisi Menggunakan Media Lagu.* Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 3, No. 1. 2018.

Kurniastuti, R, *at all,* (2022), *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP.* Jurnal Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA). Vol. 1. 2022.

Lestari, Nila, (2019), *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT). Vol. 01, No. 01. 2019.

Lestari, N & Nurmairina, (2019), *Eefektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik.* Prosiding Seminar Hasil Penelitian 2019.

Mafliatun, (2021), *Peningkatan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning.* Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Vol. 5, No. 4. 2021.

Mafmudi, I, *at all,* (2022), *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.* Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA). Vol. 2, No. 9. 2022.

Magdalena, I, *at all,* (2020), *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang*. Jurnal Pendidikan dan Sains. Vol. 2, No. 3. 2020.

*Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Journal Of Innovation In Primary Education. Vol. 1, No. 2. 2022.

Nugraha, M*, at all,* (2021), *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Pinisi Journal Of Education. Vol. 1, No. 2. 2021.

Nursari, Beni, (2020), *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Konkrit Kelas III SDN 6 Baturetno Kecamatan Baturetno Tahun Pelajaran 2019/2020.* Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series. Vol. 3, No. 4. 2020.

Nyihana, E, (2021), *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa,* Jawa Barat: Penerbit Adab.

Nida, R, S, *at all,* (2020), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Jurnal Pendidikan: EDUMASPUL. Vol. 4, No. 1. 2020.

Prawiyogi, G, at all, (2021), *Penggunaan Media Big Book Untuk Menubuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu. Vol. 5, No. 1. 2021.

Shofiatul, R, *at all,* (2021), *Pembelajaran Model Project Based Learning Pada Sub Sistem Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Terhadap Hasil Belajar Kelas X RPL SMK Muhammadiyah Tasikmalaya.* Jurnal Produktif. Vol. 5, No. 2. 2021.

Siboro, A, *at all,* (2022), *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.* Jurnal Kewarganegaraan. Vol. 6, No. 3. 2022.

Suarlin & Nurhaedah, (2022), *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN 24 Batangase.* Jurnal Global

Universitas Muslim Nusantara, (2023), *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa*, Medan.

Yulianto, Agus, (2021), *Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima.* Jurnal Pendidikan SekolahDasar: PENDIKDAS. Vol. 01, No. 02. 2021