# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc156795454)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc156795455)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc156795456)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc156795457)

[DAFTAR LAMPIRAN viii](#_Toc156795458)

[BAB I](#_Toc156795459) [PENDAHULUAN 1](#_Toc156795460)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc156795461)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc156795462)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc156795463)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc156795464)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc156795465)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc156795466)

[1.7 Spesifikasi Produk 7](#_Toc156795467)

[BAB II](#_Toc156795468) [TINJAUAN PUSTAKA 8](#_Toc156795469)

[2.1 Kajian Teori 8](#_Toc156795470)

[2.1.1 Belajar 8](#_Toc156795471)

[2.1.1.1 Pengertian Belajar 8](#_Toc156795472)

[2.1.2 Media Pembelajaran 9](#_Toc156795473)

[2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran 9](#_Toc156795474)

[2.1.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran 12](#_Toc156795475)

[2.1.2.3 Manfaat Media Pembelajaran 16](#_Toc156795476)

[2.1.3 *Scrapbook* 18](#_Toc156795477)

[2.1.3.1 Pengertian Scrapbook 18](#_Toc156795478)

[2.1.3.2 Fungsi Scrapbook 20](#_Toc156795479)

[2.1.3.3 Karakteristik Scrapbook 21](#_Toc156795480)

[2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Scrapbook 22](#_Toc156795481)

[2.1.4 Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD *(Student Team Achievement Division)* 25](#_Toc156795482)

[2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) 25](#_Toc156795483)

[2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division) 26](#_Toc156795484)

[2.1.5 Pembelajaran Tematik Terpadu 29](#_Toc156795485)

[2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu 29](#_Toc156795486)

[2.1.5.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu 30](#_Toc156795487)

[2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik Terpadu 35](#_Toc156795488)

[2.1.6 Materi Pembelajaran 36](#_Toc156795489)

[BAB III](#_Toc156795493) [METODE PENELITIAN 59](#_Toc156795494)

[3.1 Jenis Penelitian 59](#_Toc156795495)

[3.2 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 59](#_Toc156795496)

[3.2.1 Subjek Penelitian 59](#_Toc156795497)

[3.2.2 Objek Penelitian 60](#_Toc156795498)

[3.2.3 Waktu Penelitian 60](#_Toc156795499)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 60](#_Toc156795500)

[3.4 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data 63](#_Toc156795501)

[3.5 Teknik Analisis Data 69](#_Toc156795502)

[BAB IV](#_Toc156795503) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72](#_Toc156795504)

[4.1 Hasil Penelitian 72](#_Toc156795505)

[4.1.1 Tahap *Analysis* (Analisis) 73](#_Toc156795506)

[4.1.2 Tahap *Desain* (Perancangan) 74](#_Toc156795507)

[4.1.3 Tahap *Development* (Pengembangan) 75](#_Toc156795508)

[4.1.3.1 Pembuatan Media Pembelajaran Scrapbook 76](#_Toc156795509)

[4.1.3.2 Validasi 82](#_Toc156795510)

[4.1.4 Tahap *Implemetation* (Implementasi) 90](#_Toc156795511)

[4.1.5 Tahap *Evaluation* (Evaluasi) 96](#_Toc156795512)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 96](#_Toc156795513)

[BAB V](#_Toc156795514) [KESIMPULAN DAN SARAN 99](#_Toc156795515)

[5.1 Kesimpulan 99](#_Toc156795516)

[5.2 Saran 100](#_Toc156795517)

[DAFTAR PUSTAKA 101](#_Toc156795518)

# 

# DAFTAR TABEL

[Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Tema 5 Subtema 1 (Komponen Ekosistem) 36](#_Toc130417530)

[Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Tema 5 Subtema 1 (Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem) 42](#_Toc130417531)

[Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Tema 5 Subtema 3 (Keseimbangan Ekosistem) 49](#_Toc130417532)

[Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara 64](#_Toc130417516)

[Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi 65](#_Toc130417517)

[Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media 66](#_Toc130417518)

[Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa 66](#_Toc130417518)

[Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Guru 66](#_Toc130417518)

Tabel 3.6 Skala Persentase Penilaian 70

[Tabel 4.1 Nama-nama Validator Telaah Ahli 83](#_Toc145288815)

[Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 83](#_Toc145288816)

[Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Pertama 85](#_Toc145288817)

[Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Kedua 87](#_Toc145288818)

[Tabel 4.5 Rekapitulasi Validasi Media *Scrapbook* 90](#_Toc145288819)

[Tabel 4.6 Hasil Post Test Siswa 90](#_Toc145288820)

[Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran *Scrapbook* 92](#_Toc145288821)

[Tabel 4.8 Hasil Validasi Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran *Scrapbook* 93](#_Toc145288822)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 58](#_Toc130417107)

[Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan 60](#_Toc135082009)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas V SD Negeri No. 106211 Kp. Padang 104](#_Toc130670495)

[Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi 107](#_Toc130670496)

[Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media 111](#_Toc130670497)

[Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Respon Guru 119](#_Toc130670497)

[Lampiran 5 Dokumentasi 124](#_Toc130670498)

[Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 128](#_Toc130670498)