# DAFTAR PUSTAKA

Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, 0. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Press.

Ain Muzid,Safrida Napitupulu (2022). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Budaya Batak dalam Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV di SD Swasta Islam Nur Ihsan : Jurnal Penelitian Pendidikan. https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1755/1140

Akbar,dkk (2020).*Pengembangan Media Pembelajaran*,Yayasan Kita Menulis

Ame Prilla Amanda,Dinda Yurshal (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Tema Perkembangan Teknologi di kelas III SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu ( JPPT ). https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/2179/1340

Arisca, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlah Pada Peserta Didik Kelas V DI MIS Masyariqul Anwar (MMA) IV*. Jain Raden lntan Lampung.

Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran. Sulawesi Selatan*: Lampena Intimedia.

Basir,M (2017).*Pendekatan Pembelajaran*.Sulawesi Selatan.Lampena Intimedia

Bulan A,dkk (2022).*Model-Model Pembelajaran*:*Sada Kurnia Pustaka*(141).

Dimyati, & Mudjiono. (2014). *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Haidir, & Salim. (2014b). *Strategi pembelajaran: Sat pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif(2nd ed.).* Medan: Perdana Publishing.

Hamdani, R. H., & Islam, S. (2019). *Inovasi Strategi Pembelajaran Inquiry dalam Pembelajaran.* Palapo, 7(1), 30-49. https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.180

Helmiati. (2018). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.

Hidayat,Sukmawarti,N (2022).*Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD dengan Menggunakan CHIP Bilangan.*Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan

Hidayat.Sukmawarti (2021).*Workshop Joyfull Mathematic Learning Pada Guru SD Negeri 064034 Medan:Seminar Nasional Hasil Pengabdian*.Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan <https://ojs.serambihmekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/565/519>

Kusnah, N. (2018). *Teknik pembelajaran mutakhir: Solusi pembelajaran K-13*. Lamongan: Pustaka llalang.

llaidir, & Salim. (2014a). *Strategi pembelajaran: Suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif.* Medan: Perdana Publishing.

Muliani, D., & Wibawa, C. (2019). *Pengaruh Model Pernbelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA*.Jurnal ilmiah Sekolah Dasar, 3(1), 107-114

Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikuulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurfadhillah,S (2021).*Media Pembelajaran.Bekasi*:CV Jejak(Jejak Publisher)

Nursyahria Hijjah,Samsul Bahri (2022).Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai : Jurnal Penelitian Pendidikan. https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1150/746

Parta, I. N. (2017). *Model Pembelajaran Inquiry: Refleksi Membangun Pertanyaan Penghalusan Pengetahuan Internalisasi Pengetahuan*. (February), 65.

Salam, R. (2017). *Model Pembelajaran Inquiry Sosial Dalam Pembelajaran IPS*. HARMONY: Jurnal Pembelajaran JPS Dan PkN, 2(1), 7-12.

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.

Satrianawati (2018).*Media dan Sumber Belajar*,Depublish

Sctiasih, S. Della, & Panjaitan, R. L. (2016). *Penggunaan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Magnet Di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 421-430.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). *Efektvitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1 (3), 159-170. https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63

Sukarman, H. (2016). *Belajar Dengan Penemuan*. Bandung: P3G Center.

Sukmawarti,Aprileni,J.P (2020).*Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Rumah Adat Melayu*:*Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*.Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Sukmawarti,Batubara.D.L (2014).*Analisis Penalaran dalam Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Tahun Ajaran 2012/2013:Jurnal Serambi Ilmu.*FKIP UMN Alwashliyah Medan

Sukmawarti,Hidayat (2021).*Workshop Asesmen Alternatif Berbasis Budaya Pada Guru SD Negeri 064034 Medan:Seminar Nasional Hasil Pengabdian*.Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan

Sukmawarti,Siti.K (2020).*Desain Asesmen Alternatif Matematika SD.*Kerja sama antara Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia (UPMI) dan Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Guna

Suparma,dkk.*Kreatif Tematik Tema 8 Daerah Tempat tinggalku Kelas IV SD/M*I:Penerbit Duta

Wahyudi, Verawati, S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry Creative Process*. Mataram: Duta Pustaka llmu.

Wibiryanto R,dkk ( 2021).*Perancangan Media Inovasi Berbasis Kearifan Lokal di SD*.Kediri : CV Srikandi Kreatif Nusantara