# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU DIKELAS IV SD PAB 23 PATUMBAK**

**ABSTRAK**

**MAY KHAIRANI**

**NPM. 181434131**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD PAB 23 tema Daerah Tempat Tinggalku dengan Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD PAB 23 Patumbak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD PAB 23 Patumbak yang berjumlah 25 orang, 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan tes. Dari hasil observasi diketahui keseluruhan aktivitas guru pada siklus I dengan penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* adalah 72,7% dengan kategori cukup. Hasil observasi aktivitas siswa keseluruhan pada siklus I, yaitu 70% dengan kategori cukup dengan nilai persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 70,8% dengan kategori cukup. Aktivitas guru keseluruhan pada siklus II adalah 81,81% dengan kategori baik. Aktivitas siswa keseluruhan pada siklus II 82,5% dengan kategori baik dengan nilai persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II adalah 80,32% dengan kategori Baik. Aktivitas guru keseluruhan pada siklus III adalah 93,18% dengan kategori baik sekali. Aktivitas siswa keseluruhan pada siklus III, yaitu 92,5% dengan kategori baik sekali dengan nilai persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus III adalah 92,36% dengan kategori Baik Sekali.Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Daerah Tempat Tinggalku krlas IV SD PAB 23 Patumbak.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Tematik, *Think Talk Write.*

