**DAFTAR PUSTAKA**

Akhmadi, Humanisik :Dari Teori Hingga Implementasinya Dalam Pembelajaran, Jurnal Islamic Akademika, Edisi 9,No 1 ,2018,Hlm. 2, Jurnal Islamic Akademika, Edisi 9,No 1 ,2018, Hlm. 2.

Asrori, Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner (Purwokerto: Pena Persada, 2020) h. 130.

Budi Agus Sumantri, Nurul Ahmad, Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 3, No 2, 2019,hlm. 4.

Budi Kurniawan, Ono Wiharna, and Tatang Permana, “Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif,” Journal of Mechanical Engineering Education 4, no. 2 (2018): h. 157.

Deri Hendriawan dan Usmaedi, “Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar”, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Setiabudi Vol. 2 No. 2, 2019, h. 76.

Dr. Rusydi Ananda, Dr. Abdillah (2018*). Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model)*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Elvina Bastari. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan .Lampung. 2019. Hal. 41.

Fanny. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nanggerang 01. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2019. Hal. 19-20.

Febriyananda, I. P. (2019). Pengaruh metode Pembelajaran Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada pelanggan di SMKN 2 kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran,* 07 (04), 170-174.

Hasibuan, F. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) TTerhadap Kemampuan PemahamanKonsep Matematis.

Ikhlas, Al. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 7 Kerinci. Jurnal Curricula, Vol.3, No.1. Hlm: 1-9.

Indo Upe, Sakka Hasan “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VI SDN 1 Lapai”.*Volume 2 Nomor 2 – Desember 2018.

Kasti, Panjaitan “*Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pkn”.*Vol. 7, No. 1, Apr 2020, hlm. 9 – 14.

Muhlisin. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar PDTO Siswa Kelas X TSM B di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro*.Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas teknik. Universitas negeri yogyakarta. 2018. Hal.16.

Mulyono. 2018*. Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta*.*

Nuriza Fitriana. *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 33/IV Kota Jambi*. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. 2018. Hal 9.

N. M Indra Sukmawati, N. Dantes, I. K. Dibia *“Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi*” journal Vol: 7 No: 3 Hal Tahun 2019.

Rusman. (2016). Model – Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. Hal. 136.

Sada, M., & Solo, Y. D.(2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dalam meningkatkanhasil belajar siswa Sma Muhammadiyah Maumere.* Jurnal BIOS,4(1), pp. 11-17.

Siswanto Wahyudi, Ariani Dewi. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: Reflika Aditama.

Selina Ros Mutiarasari. Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Purwokerto.Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto. 2020.

Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman, 5(1), 61-74.

Ansari, Bansu I dan Martinis, Yamin. 2012. Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: GP Press Group.

Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.