# DAFTAR PUSTAKA

Ahda, H. (2018). Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, *197*(1), 197–201.

Ayu, A., & Katminingsih, Y. (2022). *Habits of Mind Sebagai Karakteristik Peserta Didik*. *2014*, 199–204.

Costa, A. L., & Kallick, B. (2012). Belajar dan Memimpin dengan ‘Kebiasaan Pikiran’16 Karakteristik Penting untuk Sukses. *Jakarta: PT. Indeks*.

Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, *11*(2). https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3757

Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind : Urgensi dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, *1*(2), 223–230.

Khayroiyah, S., & Ramadhani, R. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika menggunakan model PBL berbasis media realistik. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(2), 12–17. http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/44.

Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 110–117.

Martono, N. (2010). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.

Masni, E. D. (2017). Asosiasi Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Mathematical Habits of Mind Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, *20*(1), 38–44.

Muljo, A. (2022). *Keterampilan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pola bilangan*. *9*, 282–301. https://doi.org/10.32505/tarbawi.v9i2.4997

Mustaqiim, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Habits Of Mind. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.

Nurfatahanah, Rusmono, & Nurjannah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Daerah Perbatasan Entikong (Indonesia-Malaysia). *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *7*(1), 49–56. https://doi.org/10.30738/union.v7i1.3135

Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 71–82. https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1027

Nurhayati, E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. P. (2016). Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, *2*(2), 107–112. https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Eli22

Nurmala, N., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2018). Pengaruh Habits of Mind (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp. *Journal on Education*, *1*(2), 163–168. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/41>

OECD, (2018). *Organization for Economic Cooperation and Development*. Hasil studi PISA 2018. https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm

Paladang, K. K., Indriani, S., & Dirgantoro, K. P. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau dari Prosedur Newman [Analyzing Students’ Errors in Solving Mathematics Problems in Function Topics Based on Newman’S Procedures in Grade 8 At SLH Medan. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 1 (2), 93–103.

Panjaitan, D. J. (2021). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMP Negeri 1 Air Putih. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8*(2).

Pebriani, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau dari *Habits Of Mind* Pada Materi Program Linier Di Kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Braz Dent J.*, *33*(1), 1–12.

Polya , (2004). Langkah-langkah Pemecahan Masalah. Books.google.co.id

Prabawa, E. A. dan Z. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Eduction Research*, *6*(1), 120–129.

Pradiarti, R. A., & Subanji, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3), 379-390.

Pramita, H. L., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Problem Based Learning Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *5*(1), 102-109. https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1377

Rahmawati, I. R. (2022). *Literasi Matematis Dan Mathematical Habits Of Mind Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi Kemampuan 4c* (Doctoral Dissertation, STKIP PGRI Pacitan) 1–23.

Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, *9*(2), 175. https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069

Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *7*(2), 171. https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335

Safitri, P. T. (2017). *Analisis Habits Of Mind Matematis Siswa Smp di Kota Tangerang*. *6*(2).

Sari, D. N., & Saragih, N. A. (2019). Analisis Proses Berpikir Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Matematika Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *2*(2), 107–112.

Y., & Prihatnani, E. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dari Penerapan *Problem Solving* dan *Problem Posing* pada Siswa SMA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(3), 471–482. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.948

Setyadi, D., Masi, L., Salim, S., & Kadir, K. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar*. Jurnal Amal Pendidikan, 1*(1), 63-69.

Siregar, M. S., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Pesantren Nurul Falah Panompuan. *JURNAL. MathEdu (Mathematic Education Journal)*, *4*(1), 39–44.

Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Inomatika*, *4*(1), 19–30. https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.279

Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Susca Journal of Mathematics Education*, *4*, 9–16.

Suryani, L., & Habibi, I. (2023). Hubungan Antara Habits of Mind dan Keyakinan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *6*(1), 27-36. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/280>.

Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., Tika Artia Putri, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumatera Barat Jalan Gn Pangilun, S., Utara, P., & Barat, S. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. *9*(1). http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa.

Umar, W., & Usman, H. (2021). Pengembangan Pembelajaran Abad 21 Berbasis Hots Matematis Melalui Strategi Mathematical Habits Of Mind. *Jurnal Sains, Sosial Dan Humaniora …*, 37–44. http://www.jurnal.ummu.ac.id/index.php/jssh/article/view/937%0Ahttps://www.jurnal.ummu.ac.id/index.php/jssh/article/download/937/638

Umrana, umrana. Edi Cahyono, M. sudia. (2019). No Title. *Pembelajaran Berpikir Matematika*, *4*, 67–76.

Yanti, S., Kebiasaan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognisi, A., Yanti, S., & Fauzi, A. (2022). *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Analisis Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Metakognitif*. 11–21.