# DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, Pembelajaran Tematik Terpadu, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2014

Azizah, Ika Nurdiana., dkk. 2017. Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di SD. Joyful Learning Journal. Vol.2.

Ali, St. Hasniyati Gani. (2013). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Ilmplikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. Jurnal Al-Ta’dib. 6(1): 33.

Ananda, Rusyid dan Abdillah. 2018. Pembelajaran Terpadu. Medan: LPPPI Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasarmengajar*

*guru* (Vol. 1). umsu press.

Djabidi, Faizal. 2017. Manajemen Pengelolaan Kelas. Malang: Madani.2018

Eko Kuntarto, “ Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar”, Jurnal Pendidikan, 2019

Fitri Indriani, Kompetensi Paedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. Vol.2 No.2,

Faizhal Chan, “Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar”, Jurnal Internasional Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol. 3 No. 4, 2019, hlm. 441.

Sunhaji, “Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalamPendidikan”, JurnalKependidikan, Vol. II No. 2, 2014

Ines Desti Indraswuri, “Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Bantuan Operasional Sekolah Unit Pelaksana Teknis Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar UPT (UPT TK Dan SD) Kecamatan Kebonagung”, Journal Speed – Sentra Penelitian Enginering danEdukasi, Vol 7. No 3. (2015)

Ibnu Hajar, Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI, Diva Press, Jogjakarta, 2013

Kaelan. 2005. Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat. Yogyakarta: Paradigma.

Lestari,N, Yasin,M, Nurmairina, Sari,DN ( 2023), Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar Abad 21. Medan LPPM UMNAW.

Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

Munib, A., Budiyono, & Suryana, S. 2015. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Mentari Gita. (2017). Penerapan Model PJBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. UNPAS. Bandung. Tidak diterbitkan.

Mudasir, Manajemen Kelas anafa Publishing, Pekanbaru Riau, 2011

Nugraha, Muldiyana. "Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 4.01 (2018)

Nino Indrianto dan Desi Nur Fatmawati, “Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah”, Jurnal Internasional Pndidikan, Vol. 3 No. 1, 2020

Puspita, H. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu pada Kelas VB SD Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(5):884-893. Diunduh dari from <https://eprints.uny.ac.id/31188/>

Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry, Strategi Belajar Mengajar, PT Refika Aditama, Bandung, 2007

Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*,

Rohman, M. A. *Buku Ajar Program DPKK Kepemimpinan Dan Keterampilan Kerja Tim ANT III*. PIP Semarang. 2018

Widiasworo, Erwin ,Cerdas Pengelolaan Kelas, (Yogyakarta: Diva Press, 2018 Zamroni, Z. (2019). Innovation of Learning Management in Madrasah Level. Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan, 19(2), 337–349

Wawancara Dengan Ibu Lily Wahyuni S.Pd ( 20:Juli:2023) Wawancara Dengan Ibu Rahayu S.Pd ( 20:Juli:2023) Wawancara Dengan Ibu Cut Putriani S.Pd ( 20:Juli:2023) Wawancara Dengan Ibu Juli Sari S.Pd ( 20:Juli:2023) Wawancara Dengan Bapak Manizar S.Pd ( 20:Juli:2023) Wawancara Dengan Ibu Lily Wahyuni S.Pd ( 20:Juli:2023)

Zainal. Model-Model Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).

Bandung: Yrama Widya, 2017.