**DAFTAR PUSTAKA**

Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, *05*(1), 44–54. https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26024/18242

Angraeni, Baharuddin, & Mattalatta. (2019). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Managemnt*, *4*(2), 122–136. https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai

Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku Saku Digital Berbasis STEM: Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(3), 401–412. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1004

Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *4*(2), 405–424. https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424

Ferdyansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *3*(1), 16. https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214

Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan [universitas islam riau]. In *Jurnal Educatio FKIP UNMA* (Vol. 8, Issue 2). https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1990

Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Android Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, *18*(2), 218–229. https://doi.org/10.21831/jep.v18i2.41224

Gilar Jatisunda, M. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *1*(2), 24–30.

Harahap, A. N., & Nurdalilah, N. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Penerapan Metode Inquiry. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, *8*(01), 67–78. https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i01.2409

Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, *3*(1), 22. https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00

Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, *3*(2), 157–166. https://doi.org/10.21009/1.03206

Khayroiyah, S., & Ramadhani, R. (2018). S., & Ramadhani, R. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika menggunakan model PBL berbasis media realistik. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *1*(2), 12–17. http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/44

RAHMADANI, A. D., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kahatulistiwa*, *9*(9), 1–8.

Los, U. M. D. E. C. D. E. (2019). *PENTINGNYA KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI SOSIAL DALAM KEAKTIFAN MENGIKUTI PROSES KEGIATAN BELAJAR*. *VIII*(2), 70–87. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/5342-14161-1-PB.pdf

Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, *3*(2), 168–183. https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17

Muhadab, A. (2010). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *04*(01), 60–65.

Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Profesi Kependidikan*, *2*(1), 51–56.

Nst, H. A., & Siregar, T. J. (2018). *PENINGKATAN SIKAP SELF-EFFICACY MAHASISWA MELALUI Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini yang begitu pesat menuntut perguruan tinggi untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki mutu atau kualitas yang baik . Mahasiswa pada Fakultas*.

Palennari, M. (2018). Problem Based Learning ( PBL ) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi Problem Based Learning ( PBL ) Empowering Student Critical Thinking Skills at Biological Learning. *Proseding Seminar Biologi Dan Pembelajarannya*, *2008*, 599–608.

Pariani, E. (2019). *Analisis Self Efficacy ( Efikasi Diri ) Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas Xi Mipa Di Kuantan Mudik , Sma Negeri 1 Gunung Toar , Sma Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau* [UNIVERSITAS ISLAM RIAU]. https://repository.uir.ac.id/7835/1/156510889.pdf

Purwaaktari, E. (2015). Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V Sd Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *8*(1), 95–111. https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4932

Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, *7*(1), 75. https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440

Revita, N. (2019). Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smpn 1 Tanah Putih. In *Skripsi*.

Robbi Nugraha, M. (2021). *Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika*.

Rozalina, S., & Nurdalilah, N. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan blended learning berbantuan edmodo. *Journal of Didactic Mathematics*, *3*(3), 143–150. https://doi.org/10.34007/jdm.v3i3.1577

S Amalludin, Pujiastuti, E., & Veronica, R. B. (2016). Keefektifan Problem Based Learning Berbantu Fun Math Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, *5*(1), 69–76.

Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 148–158. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270

Suryani, M., & Apria, W. (2021). Analisis Self Efficacy Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, *1*(2), 146. https://doi.org/10.30983/lattice.v1i2.5163

Swari, I. D. A. I., Lasmawan, I. W., & Putrayasa, I. B. (2022). Pengembangan Instrumen Self Efficacy dan Kecerdasan Sosial dalam Pembelajaran IPS SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *6*(2), 56–66.