**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**ABSTRAK ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 9

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 10

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 11

1.7 Anggapan Dasar 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13**

2.1 Kajian Teori 13

2.2 Kajian Penelitian Relevan 25

2.3 Kerangka Berfikir 27

**BAB III METODE PENELITIAN 30**

3.1 Desain Penelitian 30

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 31

3.3 Instrumen Penilaian 31

3.4 Teknik Analisis Data 33

3.5 Analisis Data 37

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39**

4.1 Hasil Penelitian 39

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 42

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80**

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA 82**

**LAMPIRAN 86**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah 33

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Pemecahan Masalah 35

Tabel 3.3 skor alternatif jawaban responden 35

Tabel 3.4 Kriteria Penilaian *Self Efficacy* 36

Tabel 3.5 Kriteria respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* 36

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 penjelasan siswa dalam memahami masalah 6

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 29

Gambar 4.1 Diagram Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah 40

Gambar 4.2 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKT1 43

Gambar 4.3 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKT2 46

Gambar 4.4 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKS1 49

Gambar 4.5 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKS2 51

Gambar 4.6 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKR1 54

Gambar 4.7 Hasil jawaban tes kemampuan pemecahan masalah SKR2 56

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah 86

Lampiran 2 Angket *Self Efficacy* 88

Lampiran 3 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan

 Model *Problem Based Learning* 90

Lampiran 4 Pedoman Wawancara 92

Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes emampuan Pemcahan Masalah 94

Lampiran 6 Rencana Pelaksamaam Pembelajaran (RPP) 99

Lampiran 7 Hasil Validitas Angket *Self Efficacy* 108

Lampiran 8 Hasil jawaban angket *self efficacy* siswa 109

Lampiran 9 Hasil Data Angket *Self Efficacy* Siswa 112

Lampiran 10 Hasil Validitas Angket Respon siswa terhadap Pembalajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* 113

Lampiran 11 Hasil jawaban angketAngket Respon Siswa terhadap

 Pembalajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* 114

Lampiran 12 Hasil Data Angket Respon Siswa terhadap Pembalajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* 119

Lampiran 13 Hasil Validitas Wawancara 120

Lampiran 14 Dokumentasi 121