**REFERENCES**

Albesher. (2016). *Developing the Writing Skills of ESL, Students through the Collaborative Learning Strateg, School of Education, Communication and Language Science.* Newcastle University. Page 11

Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Ayu, Anugerah. (2020) *Cerpen adalah Cerita Pendek, Kenali Karakteristik dan Unsurnya*. Liputan6.com. [*Online*]. Accessed Date 2020-12-23

Cole, Jenny. and Feng, Jay. (2015). *Effective Strategies for Improving Writing Skills of Elementary English Language Learners*. Chinese American Educational Research and Development Association. Accessed Date 2015-04-15

Hipni, Rohman. (2011). *Definisi Metode Pembelajaran.* Semarang: Erlangga.

Kunandar. (2011). *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kusworosari. (2007). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Pengalaman Pribadi sebagai Basis melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Kelas X SMA N 5 Semarang.* Skripsi : Universitas Negeri Semarang

Nurul. and Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Rahayu. (2007). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Teknik Latihan Terbimbing Berdasarkan Ilustrasi Tokoh Idola pada Siswa Kelas X.4 SMA Negeri 1 Wanadadi Kabupaten Banjarnegara.* Skripsi. https://idtesis.com Bandung: Refika Aditama.

Setiawan, Samhis. (2021). ­*Pengertian Cerpen Menurut Para Ahli.* <http://www.gurupendidikan.co.id/cerpen/>. Accessed Date 2021-09-13

Siswanto, Wahyudi. et al. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT Refika Aditama.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Page 203

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana. Page 101

Trianto, (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta : Bumi Aksara.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.

Wong. (2002). *Effect of Guided Jurnal Writing on Students Story Understanding.* Jurnal. Francis: JSTOR.