DAFTAR ISI

**PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR i**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 12
  3. Pembatasan Masalah 12
  4. Perumusan Masalah 13
  5. Tujuan Penelitian 13
  6. Manfaat Penelitian 14
  7. Anggapan Dasar 15

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 17**

* 1. Kemampuan Literasi Matematis 17
     1. Indikator Kemampuan Literasi Matematis 19
  2. Kemandirian Belajar 19
     1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 21
     2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar 22
     3. Indikator-Indikator Kemandirian Belajar 22
  3. Model *Blended Learning* 22
     1. Model – Model *Blended Learning* 23
     2. Karakteristik Model *Blended Learning* 24
     3. Langkah-Langkah Model *Blended Learning* 25
     4. Kelebihan Dan Kekurangan Model *Blended Learning* 26
  4. Youtube 27
  5. Penelitian Yang Relevan 28
  6. Kerangka Berpikir 31
  7. Hipotesis 33

**BAB III METODE PENELITIAN 35**

* 1. Pendekatan Penelitian 35
  2. Desain Penelitian 35
  3. Populasi Dan Sampel 36
  4. Variabel Penelitian 37
  5. Instrumen Penelitian 37
     1. Tes 38
     2. Uji Coba Instrumen Penelitian 40
     3. Instrumen Non Tes 45
  6. Prosedur Penelitian 48
  7. Analisis Data 49
     1. Uji N-Gain 49
     2. Uji Normalitas 50
     3. Uji Homogenitas 50
     4. Uji Hipotesis (Kesamaan Dua Rata-Rata) 50
     5. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56**

* 1. Hasil Penelitian 56
  2. Hasil Analisis Data 56
     1. Hasil Analisis Kemampuan Literasi Matematis 56
        1. Hasil Uji N-Gain Kemampuan Literasi Matematis 56
        2. Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis 57
        3. Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Matematis 57
        4. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemampuan

Literasi Matematis 58

* + 1. Hasil Analisis Kemandirian Belajar 59
       1. Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar 59
       2. Uji Homogenitas Kemandirian Belajar 60
       3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemandirian Belajar 60
  1. Hasil Analisis Proses Jawaban 61
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 70

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73**

* 1. Kesimpulan 73
  2. Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA 75**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Desain Penelitian Quasi Eksperiment 35

Tabel 2. Deskripsi Kisi-Kisi Indikator Kemampuan Literasi Matematis 38

Tabel 3. Pedoman Penskoran Indikator Kemampuan Literasi Matematis 39

Tabel 4. Hasil Uji Validitas Soal Postest Kelas Eksperimen 41

Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Soal Postest Kelas Eksperimen 42

Tabel 6. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Item Tes 43

Tabel 7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Postest Kelas Eksperimen 43

Tabel 8. Klasifikasi Daya Pembeda 44

Tabel 9. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Postest Kelas Eksperimen 45

Tabel 10. Deskripsi Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar 45

Tabel 11. Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Dikelas 47

Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Beajar Kelas 47

Tabel 13. Pembagian Skor N-Gain 49

Tabel 14. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kemampuan Literasi Matematis Siswa 53

Tabel 15. Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Kelas Eksperimen Lebih Baik Dari Pada Kelas Kontrol 55

Tabel 16. Kategori Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa 55

Tabel 17. Hasil Uji N-Gain Kemampuan Literasi Matematis 56

Tabel 18. Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis 57

Tabel 19. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Matematis 58

Tabel 20. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemampuan Literasi 58

Tabel 21. Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar 59

Tabel 22. Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Belajar 60

Tabel 23. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemandirian Belajar 60

Tabel 24. Hasil Analisis Proses Jawaban 69

Tabel 25. Kategori Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa 69

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 79

Lampiran 2 94

Lampiran 3 96

Lampiran 4 99

Lampiran 5 101

Lampiran 6 105

Lampiran 7 114

Lampiran 8 125

Lampiran 9 127

Lampiran 10 134