**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 KESIMPULAN**

Menurut pemaparan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang disampaikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Model Problem Based Lerning efektif meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. Hal tersebut ditunjukkan hasil uji t nilai posttest kedua kelas diperoleh thitungsebesar 10,814 lebih besar dibandingkan harga ttabel sebesar 2,03 sehingga dapat dikatakan bahwa rata-rata hasil belajar IPA pada siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol.
2. Berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa setiap indikator, diketahui bahwa model Problem Based Learning dapat meningkatkan rata- rata persentase aktivitas siswa di setiap pertemuan.. Pada pertemuan pertama sebesar 64,17%. Kemudian pada pertemuan kedua sebesar 68,81%. Pada pertemuan ketiga meningkat dengan persentase sebesar 70,24% dan pertemuan keempat dengan persentase sebesar 76,19%.

Pemaparan simpulan di atas sesuai dengan hipotesis penelitian yang tercantum pada Bab II, bahwa model Problem Based Learning efektif terhadap hasil belajar IPA materi “Peristiwa Alam” pada siswa kelas V SDN NO. 105364 LUBUK ROTAN**5.2 SARAN**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, membuktikan bahwa ada keefektifan penggunaan model problem based learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V materi “Peristiwa Alam” di SDN SDN NO. 105364 LUBUK ROTAN, maka peneliti memberikan terdapat beberapa saran.

5.2.1 Bagi Guru

Guru hendaknya menerapkan model yang inovatif terutama Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA materi “Peristiwa Alam” karena dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2.2 Bagi Siswa

Siswa hendaknya antusias dalam proses pembelajaran agar tercipta suasana yang kondusif dan tidak bosan sehingga meningkatkan keaktifan siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Pembelajaran yang menerapkan model Problem Based Learning perlu dipersiapkan dengan matang meliputi penyesuaian materi, penggunaan media, alat, dan bahan belajar untuk memudahkan kegiatan pembelajaran.