**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN NO. 105364 LUBUK ROTAN**

**Oleh :**

**WANDA FEBRIANA**

**NPM 171434149**

Jenis penelitian penelitian eksperimen yang digunakan eksperimen semu (*Quasi-Experimental),* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling,* SDN NO. 105364 LUBUK ROTAN kelas VA sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas adalah model *Problem Based Learning*, dan variabel terikat adalah hasil belajar IPA dan aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi, tes dan observasi. Analisis data menggunakan uji *Chikuadrat,* uji *Bartlett*, uji kesamaan rata- rata *pretest* menggunakan uji t dua pihak, uji hipotesis dan mengunakan uji t

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SDN NO. 105364 Lubuk Rotan. Berjumlah 66 siswa dengan menggunakan teknik *Simple* *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument dalam bentuk tes soal yang diberikan kepada responden untuk mengethaui tentang materi periistiwa alam yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas tes soal. Teknik analisis data dengan menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) adanya perbedaan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dibuktian dengan uji t. hasil uji menujukkan nilai *ttabel* = 2,03 < t*hitung*= 10,814. Kemudian skor gain yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 0,41 (sedang) sedangkan kelas kontrol sebesar 0,27 (rendah); 2) Aktivitas siswa pada kelas eksperimen pada pertemuan 1 mencapai 4,17%, pertemuan 2 sebesar 68,81%, pertemuan 3 sebesar 70,24% dan pertemun 4 sebesar 76,19%. Sehingga rata-rata aktivitas siswa mencapai 68,9%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) model *Problem Based Learning* efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V; 2) aktivitas siswa kelas eksperimen meningkat dari pertemuan pertama hingga pertemuan keempat dengan rata- rata mencapai 68,9%.

Kata Kunci : IPA, PBL

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF THEMODEL *PROBLEM BASED LEARNING* ON THE STUDENTS' IPA LEARNING OUTCOMES IN CLASS V SDN NO. 105364 RATTAN PUBES**

**Oleh :**

**WANDA FEBRIANA**

**NPM 171434149**

This type of research is experimental research that uses quasi-experimental (research*Quasi-Experimental),* with a *Nonequivalent Control Group Design*. This study uses a *random sampling technique,* SDN NO. 105364 LUBUK RATTAN VA class as many as 20 students as the experimental class and class VB as many as 25 students as the control class. This study consists of the independent variable is themodel *Problem Based Learning*, and the dependent variable is the science learning outcomes and student activities. Data collection techniques consist of documentation, tests and observations. Data analysis used the chi-test *square,* test *Bartlett*, the averagesimilarity test *pretest* using two-party t-test, hypothesis testing and using t-test.

The population of this study were fifth grade students of SDN NO. 105364 Rattan Lubuk. A total of 66 students using thetechnique *Simple* *random sampling*. The instrument used in this research is an instrument in the form of a test question that is given to respondents to find out about the material of natural events that was previously tested to determine the validity and reliability of the test questions. The data analysis technique used a different test (t test).

The results showed that 1) there was a difference in the averagescores of *posttest* the experimental class and the control class as evidenced by the t-test. test results show the value of *ttable* = 2.03 < t*count*= 10,814. Then the gain score obtained by the experimental class is 0.41 (medium) while the control class is 0.27 (low); 2) Student activity in the experimental class at meeting 1 reached 4.17%, meeting 2 was 68,81%, meeting 3 was 70.24% and meeting 4 was 76.19%. So that the average student activity reached 68.9%.

Based on the results of the study, it can be concluded that 1) themodel is *Problem Based Learning* effective on science learning outcomes for fifth grade students; 2) the activity of experimental class students increased from the first meeting to the fourth meeting with an average of 68.9%.

Keywords: IPA, PBL