**DAFTAR PUSTAKA**

Antara, H., Asuh, P., Dengan, O., Diri, K., Kelas, S., Susianti, N., & Hutasuhut, D. H. (n.d.). *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss

Apriyani, N., & Dewi, I. S. (2021). *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Azmi Saragih, N., Dwi Ariani, F., Sandra Dewi, I., & Muslim Nusantara Al Washliyah, U. (2022). Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTSs Al Washliyah Tanjung Morawa. In *Jurnal Psikologi Konseling* (Vol. 21, Issue 2).

Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia ,Teori dan Pengukuran* (Edisi I). Pustaka Medika.

Corey. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling.* United State: California State University.

Denham, S. A., & Brown, C. A. (2010). Plays nice with others": Social emotional learning and academic success. *Early Education and Development*, *21(5)*, 652–680.

Fawri, A. (2021). Human Dignity in the Counseling Perspective. *Altruistik: Jurnal Konseling Dan Psikologi Pendidikan*, *1(1)*.

Fawri, A., & Syukur, Y. (2022). The effectiveness of content mastery services with Jigsaw Type Cooperative Learning Models to improve students’ interpersonal communication skills. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, *3(2)*, 22–30.

Fitriani, E. (2017). MENGONTROL EMOSI SISWA DENGAN BANTUAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, Issue 2).

Fitriani, E. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*.

Harahap, L. A. A., & Dewi, I. S. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama dalam Mengurangi Kecanduan Gadget pada Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, *2*(2), 98–105. https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3665

Hermanita, W., Asyah, N., & Lisma, E. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Disscussion (FGD) Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empathy: Guidance and Counseling Journal*, *1*(1). http://www.talkingquality.gov/docs/section5/5\_3.htm#Fokus%20Group%20different

Hidayati Hutasuhut, D., & Utami Lubis, W. (2023). *This work is licensed under Creative Commons Aribution License 4.0 CC-BY International license Sosialisasi Etika Dalam Pergaulan*. *1*(6). https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index

Hutasuhut, D. H., Fadlan, M. N., & Yarshal, D. (2023). Mengurangi Penyebab Plagiat pada Tugas Akhir Semester Melalui Bimbingan Kelompok Mahasiswa BK Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah. *Journal on Education*, *5 (2)*, 3023–3027.

Ika Sandra Dewi, I. F. (2001). Layanan Informasi Dengan Metode Problem Solvingbagi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapankerja Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 202*, 2621–5268.

Ika Sandra Dewi, Y. W. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pantan Cuaca Tahun Ajaran 2021/2022. *Invention: Journal Research and Education Studies*, *3*(1), 107–114. https://doi.org/10.51178/invention.v3i1.880

Illiyyin, Z. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Social Problem Solving Pada Remaja*.

Janah, M. (n.d.). *Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik kelas xii sma negeri 7 bandar lampung*. Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung.

Lubis, L. (2011). *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Ciptapustaka Media Perintis.

Minarni, A. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Paradikma*, *6(02)*, 162–174.

Motivasi, T., Siswa, B., Pembelajaran, S., Kelas, O., Di, V., Rk, S., Deli, D. M., Nazariah, T., & Dewi, I. S. (2023). Pengaruh Layanan Informasi Melalui Metode Reward and Punishment. *Indonesian Counseling and Psychology*, *3*(Juni), 47–53. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ergasia/index

Motivasi, T., Siswa, B., Sma, D., Washliyah, A., Morawa, T., Hasibuan, R. M., & Dewi, I. S. (n.d.). *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Melalui Teknik Homeroom*.

Nasution, S. (2016). *Metode Research (MetodeIlmiah)*. BumiAksara. Noor, J. (2011). *Meteode Penelitian*. Kencana.

Nurbaini, S., Asyah, N., & Dewi, I. S. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Kelas X SMK Al-Washliyah 4 Medan. In *Journal Research and Education Studies* (Vol. 4, Issue 1).

Nursalim, M. dan S. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Unesa University Press.

Prayitno & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.

Prayitno. (2017). *Konseling profesional Yang Berhasil*. Pt Raja Grafindo Persada.

Rachmah, H. (2018). *Berpikir Sosial & Keterampilan Sosial.* CV Alfabeta.

Rifai, Y. A., & Dewi, I. S. (2023). Hubungan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas X Perhotelan SMK Negeri 1 Beringintahun Ajaran 2021/2022. In *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* (Vol. 4, Issue 1). http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss

Rizky Ayu, Syahfitri Purba1, R. H. (2023). Hubungan Konformitas Dengan Perilaku Prososial Siswa Di SMP RK. Deli Murni Delitua. *Journal Research and Education Studies*, *4 (1)*, 36–44.

Romlah, T. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.

Rosida, A. (n.d.). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kediri*.

Setianingsih, E. S. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *3(2)*(3).

Sugiono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Cet. ke-15*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. IKAPI.

Thalib, S. B. (2013). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana.

Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Madrasah*. Rajawali Persada. Wulandari, S. (2018). *Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Di Madrasah Aliyah Proyek Univa Medan Tahun Ajaran 2018-2019*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Utami Lubis, W. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Pemahaman Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022. In *Journal Research and Education Studies* (Vol. 3, Issue 2).

Yoga Wijaya, I. S. D. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas XSMA Negeri 1 Pantan Cuaca Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Research and Education Studies*, *3*, 107–113.

Zahra, S. F., & Lubis, W. U. (n.d.). *ALACRITY : Journal Of Education Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022*. http://lpppipublishing.com/index.php/alacrity