**DAFTAR PUSTAKA**

Anggeani, V, and N Asyah. 2022. “Hubungan Konsep Diri Dengan Kemampuan Resolusi Konflik Interpersonal Pada Siswa Di SMK Istiqlal Deli Tua.” *EduGlobal: Jurnal Penelitian …* 01 (2): 209–20. https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1285%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1285/837.

Anggraini Primantia. (2014). Hubungan Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Kelas X SMKN 1 Bagor. Tersedia: http://ejournal.simki.unpkediri.ac.id. (diakses 16 April 2017)

Ardillah, Silvi, and Rini Hayati. 2020. “Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karir Di Smk Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2020/2021.” *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosiety* 2 (1): 102–14.

Arikunto. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. PT RINEKA CIPTA. Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.

Chairani, Annisa Fitri, and Widya Utami Lubis. 2023. “Hubungan pola asuh otoriter dengan self esteem siswa MTSS AL. Ittihadiyah T.A 2022/2023” 3 (5): 6195–6204.

Dina Oktaviana. (2015). Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Dalam Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik Kelas XII Kelas SMA Negeri Kediri. Tersedia: http://ejournal.simki.unpkediri.ac.id. (diakses 12 Desember 2016)

Fakhrani Idzni, Zita, and Nurul Azmi saragih. 2022. “Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Perilaku Bullyingpada Siswa Kelas Ix Smp Swasta Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022.” *Inovasi Penelitian* 3 (5): 6233–42.

Febriyanti, Regina Tri, and Rini Hayati. 2022. “Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di Smk Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022.” *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Anak* 2 (1): 46–53.

Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawti S. (2010). Teori-Teori Psikologi

Hayati, Rini, and Syaiful Indra. 2018. “HUBUNGAN MARAH DENGAN PERILAKU AGRESIF PAD REMAJA” 4 (1): 430–39.

Hayati, Rini, and Widya Utami Lubis. 2019. “Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Rini Hayati 1) , Widya Utami Lubis 2),” no. 1: 1480–82.

Khairina Ulfa Syaimi, Riska Andini,. 2022. “Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MTS SKB 3 Menteri Sei Tontong Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022.” *ALACRITY : Journal of Education* 2 (1): 88–99. https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.84.

Lina Revilla Malik. (2015). Kematangn Karir Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda. Diambil di: https://jounal.iain-samarinda.ac.id (diunduh 28 Maret 2017)

Mamat Supriatna. (2009). Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional

Munandir. (1996). Program Bimbingan Karir Di Sekolah. Pintu satu, senayan – Jakarta.

Nur Ani Abidul Umam. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy Karir Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Karanganyar Kab. Demak. (On-line), tersedia di: https://respository.uns.1550408039-s.pdf. (diunduh 16 April 2017)

Nurul Azmi Saragih, Nurhayati Br Silalahi,. 2022. “Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022.” *ALACRITY : Journal of Education* 2 (2): 78–84. https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.85.

Partino, H., R. 2006, Kematangan Karir Siswa SMA. Universitas Cendrawasih: Psikologika (21)

Pohan, Rizky Andana, Rini Hayati, and Dika Sahputra. 2017. “Kata Kunci : Kontribusi Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Terhadap Kegiatan Merespon Dalam Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling,” 145–61.

Pratama, Surya, and Nurul Azmi Saragih. 2022. “Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022.” *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies* 3 (Juli): 1–10.

Rahmanto, Sri Hartanti, Diana Rusmawati. Hubungan Antara Locus Of Control Internal Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK N 4 Purworejo. (On-line) Tersedia: https://jounal.up.purwokerjo.ac.id (diunduh 27 Februari 2017)

Saragih, Nurul Azmi, Fani Dwi Ariani, and Ika Sandra Dewi. 2023. “Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTSs Al Washliyah Tanjung Morawa.” *Psikologi Konseling* 21 (2): 1980. https://doi.org/10.24114/konseling.v21i2.42105.

Saragih, Nurul Azmi, Nur Asmah, and Erma Putri. 2019. “Interaksi Sosial Siswa Smp Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Ditinjau Dari Segi Gender.”

Sugiono. (2012). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Cet. ke-15. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. IKAPI. TIM UMN AL Washliyah.2022. Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa FKIP UMN Al Washliyah Medan: Tidak diterbitkan

Syaimi, Khairina Ulfa, and Nila Lestari. 2020. “Penggunaan Video Informasi Karir Bagi Guru Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Arah Karir Untuk Siswa Di Sd Patumbak Kecamatan Deli Tua , Kabupaten Deli Serdang Pendahuluan Dalam Hal Pendidikan Pada Saat Duduk Di Bangku Sekolah Dasar Bahwa Profesi Pekerj.” *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 181–84.

Syaimi, Khairina Ulfa, and Nurmairina Nurmairina. 2023. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemandirian Pengambilan Keputusan Pada Pemilihan Karir Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Pangkalan Berandan.” *Journal on Education* 5 (2): 2895–98. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.938.