**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin Zainul.(2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran.Jurnal Edcomtech (Vol. 1)

Adina Makhlisotul.dkk. (2021). Keefektifan Model PJBL Berbantuan Canva Pada Tema 7 Subtema 1 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Muntung Tanun 2021. Majalah Lontar. (Vol.33)

Aqib, Zainal. 2010. Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya : Penerbit

Arief S. Sadiman, dkk. 2012. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Arsyad, Azhar. 2005. Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Arsyad, Azhar. 2019. MEDIA PEMBELAJARAN. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Asrul.Ananda Rusdi. Rosnita. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Medan. Cita Pustaka Media

BR Silalahi, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 060902 Medan Maimun. https://repository.umnaw.ac.id/jspui/handle/123456789/2610

Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Ecoducation. Vol. 5, No. (1)

Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi 2008. Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Fikri Asnul & Madona Sri Ade. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. Yogyakarta. Samudra Biru

Ganes Sekar Wangi & Bukhori Imam. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan

Gulo (2002). Metodologi Penelitian. Jakarta. Gramedika Widiasarana Indonesia.

Harjanto. (2008). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta

Hidayat, Sukmawarti, Suwanto. 2021. The application of augmented reality in

elementary school education. Research, Society and Development, v. 10, n. 3,

e14910312823. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12823>

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran

Geometri. Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19.

https://jurnalpascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/2/2

Hujair AH Sanaky. (2011) Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara

Irawan Andri & Napitupulu Safrida. (2022). Pengaruh Video Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Kontreksivisme SD Swasta Islam Terpadu Nurul Ikhwan Kecamatan Pantai Cermin. Jurnal penelitian pendidikan. (Vol.01.pp.180-188)

Kristanto Andi.(2016). Media Pembelajaran. Bintang Surabaya

Lestari, N., Sukmawarti, S., & Hasanah, H. (2023). Analisis Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV SDIT Darussalam Deli Tua. Journal on Education, 6(1), 7853- 7857. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4188>

Munadi Yudhi. (2008). Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada press.

Nana Sudjana. (2002). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nuryadi, dkk (2017). Dasar – dasar statistika penelitian. Yogyakarta. Sibuku media

Oemar Hamalik. 2002. Psikologi Belajar Mengajar. Bandung Sinar Baru Algesindo.

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahmayanti Dela & Jaya Putra. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika. Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika.

Ramli Muhammad. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. Kalimantan Selatan. IAIN Antasari Pres

Rasyid Harun, (2008). Penelian Hasil Belajar. Bandung: CV Wacana prima

Ridhahani.(2020). Metodologi penelitian dasar. Banjarmasin. Pascasarjana

Ropi Muhammad & Fakrurrozi Muh. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Lombok Timur. Universitas Hamzanwadi Press

Sadiman, Arief S, dkk. (2009). Media Pendidikan : Pengertian, Pegembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sarwanta. (2022). Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2022 IPAS SD Kelas 4. Modul ajar kurikulum.

Slamento. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung.

Sudjana, Nana . 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya