**DAFTAR PUSTAKA**

Prasasti, Y.R.,. (2012) Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Melalui Membaca Untuk Siswa SD/I. Universitas Negeri Malang.

Yuberti, (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran. Jurnal AlBiruni, 4(1), 3.

Sudjana, N., (2013) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Setiawan, H., & etall. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan. 2(7), 881.

Pratiwi, U., & Eka F.F., (2015) Pengembangan Intrumen Penelitian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disipin. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA. 1(1), 141.

Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD. 1(1), 38-39.

Jamaluddin,. (2010) Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Ilmu Pendidikan. 17(3), 203

Yusuf, M. (2015). Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan. In 1. Prenadamedia Group

Adisusilo, S., (2013) Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta : Rajawali Pers.

Sugiyono,. (2016) Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono,. (2017) Metode Penelitian Dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.

Adisusilo, S.,(2013) Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: Rajawali Pers. h.(237- 238)

David A., & Thomas J. B, (2006) “Current Concepts In Validity And Reliability For Psychometric Instruments: Theory And Application”. The American Journal Of Medicine. Vol. 119 No. 2., h. (2)

Saifuddin A., (2014) Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. H (2)

Munandar (2012) Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. Jurnal Ilmu Pendidikan, h ( 59)

Rifki A., (2011) Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. Jurnal Pedagogia. Vol. 1 (1) h. 87

Anton S., (2012) Integrasi Nilai Pendidikan Karakter Ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Melalui RPP. Jurnal Ilmiah CIVIS, Vol. 2. (2). h. (3)..