# DAFTAR ISI

**ABSTRAK i**

**ABSTRACT ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR GAMBAR x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

# BAB I PENDAHULUAN 1

# Latar Belakang Masalah 1

# Identifikasi Masalah 7

# Batasan Masalah 8

# Rumusan Masalah 9

# Tujuan Penelitian 9

# Manfaat Pengembangan 10

# Spesifikasi Produk 10

# BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12

# Kajian Teori 12

# Pengertian Instrumen 12

# Cara Menyusun Instrumen 14

# Prinsip Instrumen Assesmen 15

# Jenis Instrumen Assesmen 16

# Tujuan Dan Fungsi Instrumen Assesmen 17

# Validitas Dan Reabilitas 19

# Berfikir kreatif 20

# Pengertian Berfikir Kreatif 20

# Tahapan Berfikir Kreatif 23

# Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 24

# Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 24

# Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 25

# Hak dan Kewajiban 27

# Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 27

# Pengertian Pendidikan Karakter 27

# Fungsi Pendidikan Karakter 30

# Tujuan Pendidikan Karakter 30

# Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 31

# Penelitian Yang Relevan 32

# Kerangka Berfikir 34

# BAB III METODE PENELITIAN 36

* 1. Desain Penelitian 36
		1. Model Pengembangan 36
		2. Sampel Penelitian 37
		3. Subjek, Objek Dan Waktu Penelitian 37
		4. Prosedur Penelitian Pengembangan 38
		5. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 40
		6. Teknik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48**

* 1. Hasil Penelitian dan Pengembangan 48
		1. Potensi dan Masalah 48
		2. Pengumpulan Informasi 49
		3. Desain Produk 51
		4. Validasi Desain 53
		5. Revisi Desain 58
		6. Uji Coba Produk 65
		7. Revisi Produk 66
	2. Hasil pembahasan penelitian dan pengembangan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69**

* 1. Kesimpulan 69
	2. Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA** 71

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif 22

Tabel 3.1 Format wawancara tenaga pendidik mata pelajaran PKn 40

Tabel 3.2 Skor kriteria kelayakan untuk validasi 41

Tabel 3.3 Presentase Kelayakan 41

Tabel 3.4 Instrumen Assesmen Berfikir Kreatif 42

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa 44

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Berfikir Kreatif.......... 45

Tabel 4.1 Hasil Validasi Assesmen Tahap 1 54

Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi Tahap 1 55

Tabel 4.3 Hasil Validasi Tahap 1 57

Tabel 4.4 Saran perbaikan ahli assesmen 59

Tabel 4.5 Hasil validasi assesemen tahap 2 59

Tabel 4.6 Hasil validasi materi tahap 2 61

Tabel 4.7 Hasil validasi bahasa tahap 2 62

Tabel 4.8 Saran perbaikan ahli bahasa 63

Tabel 4.9 Hasil validasi bahasa tahap 2 64

Tabel 4.10 Tanggaapan pendidik 66

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 35

Gambar 3.1 Langkah Penelitian Yang Dikembangkan 36

Gambar 4.1 Gambar Presentase Hasil Validasi Assesmen Tahap 1 55

Gambar 4.2 Gambar Presentase Hasil Validasi Materi Tahap 1 56

Gambar 4.3 Gambar Presentase Hasil Validasi Bahasa Tahap 1 58

Gambar 4.4 Gambar Presentase Hasil Validasi Assesmen Tahap 2 60

Gambar 4.5 Gambar Presentase Hasil Validasi Assesmen Tahap 2 62

Gambar 4.6 Gambar Presentase Hasil Validasi Assesmen Tahap 2 64

Gambar 4.7 Gambar Presentase Perbandingan Hasil Tiap Ahli Tahap 2 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1. Surat penelitian dari UMN Al-Washliyah......................... 74

Lampiran 2. Surat balasan dari SDN 066668 Medan Johor 75

Lampiran 3. Lembar penilaian ahli assesmen 1 76

Lampiran 4. Lembar penilaian ahli assesmen 2 78

Lampiran 5. Lembar penilaian ahli materi 1 80

Lampiran 6. Lembar penilaian ahli materi 2 82

Lampiran 7. Lembar penilaian ahli bahasa 1 84

Lampiran 8. Lembar penilaian ahli bahasa 2 86

Lampiran 9. Lembar penilaian tanggapan pendidik 88

Lampiran 10. Silabus Tematik kelas IV SD 91

Lampiran 11. Instrumen asessmen 98

Lampiran 12. Foto penelitian 109