**DAFTAR PUSTAKA**

Devi, A.S., Maisaroh, S. (2017). “*Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD”*. Jurnal PGSD Indonesia. Vol. 3, (2), h. 12.

Dewanti, H., Toenlioe, A.J.E., Soepriyanto, Y. (2018). “*Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo”.* Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. Vol. 1, (3), h. 222-223.

Endang, Mulyatiningsih, 2013. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Gurning, B., Lubis, E.A. 2017. *Strategi Belajar Mengajar.* Yogyakarta:

K-Media.

Hidayah, N., Ulva K.R. (Juni 2017). “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negrikaton Pesawaran*”. Jurnal Terampil. Vol. 4, (1), h. 3.

Istirani & Pulungan, I. 2018. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

Karisma, K.E., Margunayasa G., Tri Prasasti, P.A. (2020). “*Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar”.* Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 4, (2), h. 123.

Khuloqo, I.E. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kurniawati, N., Sartinah, E.P. (2016). “*Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Berbasis Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A”* Jurnal PAUD Teratai. Vol. 5, (3), h. 2.

Lubis, M.A. 2018. *Pembelajaran PPKn dalam Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI.* Yogyakarta: Samudra Biru.

Mariastutik, Z. (2015). “*Pengembangan Alternasi Pembelajaran Ppkn melalui Modul Berbasis Kecakapan Sosial (Social Skills)”.* Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th. 28, (1), h. 68.

Masturah, E.D., Mahadewi, L.P.P., Simamora, A.H. (2018). “*Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Sekolah Dasar”.* Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 6, (2), h. 214.

Mudlofir, A., Rusydiyah, E.F. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik.* Jakarta: Raja Grafindo Prasada.

Mujiyanti Hidayat, A.M., Hidayat, O.S., Satrio. (2019). “*Pengembangan Media Pop-Up Book Peripanca Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Tema Tugasku Sehari-Hari Di Kelas II Sekolah Dasar”.* Jurnal Dinamika Sekolah Dasar. Vol. 1, (1).

Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press

Pakpahan, A.F, *etal*. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*:Yayasan Kita Menulis.

Pentium Satu, “*Analisis Kelebihan Dan Kelemahan Pop up Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar‟,* <http://pentium1loadingselalu.blogspot.com/2016/10/analisis-kelebihan-dan-kelemahanpop-up.html> (diakses 06 Februari 2021).

PERATURAN Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006.

Rahmawati, Diyah. 2017. “*Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa SDLB Tunarungu Kelas IV*”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Safri, M., Sari. S.A., Marlina. (2017). “*Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi”.* Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 5, (1), h. 108.

Sholeh, M. (2019). *“Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*. JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR. Vol. 4, (1).

Siregar, A., Rahmah, E. (2016). “*Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar”.* Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan. Vol. 5, (1), h. 12.

Sukmadinata, N.S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiarti, L., Handayani, D.E. (2017). *Pengembangan Media Pokari Pokabu (Pop-Up dan Kartu Ajaib Pengelompokkan Tumbuhan) Untuk Siswa Kelas III SD/MI.* Jurnal Pendidikan Guru MI. Vol. 4, (1), h. 111.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*.

Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sylvia, I.N. & Hariani, S. (2015). *“Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 3, (2), h. 1198.