**Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK AHLI MATERI**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Pembelajaran

PKN di SD

Mata Pelajaran : PKn Materi Pancasila

Nama Mahasiswa : Erica

NPM : 171434012

Nama Dosen Ahli :

NIDN :

Instansi :

Bidang Keahlian :

Hari, Tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian:**
2. Lembar Instrumen Angket diisi oleh Dosen Ahli Materi
3. Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media *Pop Up Book* pada pembelajaran PKn di SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu .
5. Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - * 1. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* memenuhi kriteria yang baik/layak.
        2. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Materi untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Kesesuaian Materi dengan KD** | 1. Kesesuaian materi pancasila dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai siswa |  |  |
| 1. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dapat mencapai tujuan pembelajaran |  |  |
| **Keakuratan Materi** | 1. Materi yang disajikan dalam media *Pop Up Book* sesuai dengan Kurikulum |  |  |
| 1. Kebenaran konsep/materi pancasila dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Urutan penyajian materi pancasila dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Materi pada media *Pop Up Book* relevan dengan materi yang harus dipelajari |  |  |
| **Kemutakhiran Materi** | 1. Kegiatan yang disajikan dalam media yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa |  |  |
| 1. Kemudahan dalam memahami materi pancasila dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Keruntutan materi pembelajaran sesuai dengan alur pikir peserta didik |  |  |
| **Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik** | 1. Materi pada media *Pop Up Book* sudah sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. |  |  |
| 1. Dengan menggunakan media *Pop Up Book* siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan |  |  |
| 1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan peserta didik |  |  |
| 1. Adanya interaksi langsung media dengan peserta didik |  |  |
| 1. Penyampaian materi pada media menarik untuk dipahami oleh siswa |  |  |
| **Tampilan dan Bahasa** | 1. Penggunaan gambar desain media *Pop Up Book* tepat dengan materi |  |  |
| 1. Penggunaan warna pada media *Pop Up Book* menarik untuk siswa |  |  |
| 1. Kesesuaian kalimat yang terdapat pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| 1. Kalimat yang digunakan pada media jelas sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia |  |  |

1. **Masukan Validator Ahli Materi terhadap Media *Pop Up Book* pada Pembelajaran PKn di SD**

Medan, Juli 2021

Validator Ahli Materi,

**Lampiran 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK AHLI MEDIA**

1. **Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Pembelajaran

PKN di SD

Mata Pelajaran : PKn Materi Pancasila

Nama Mahasiswa : Erica

NPM : 171434012

Nama Dosen Ahli :

NIDN :

Instansi :

Bidang Keahlian :

Hari, Tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian:**
2. Lembar Instrumen Angket diisi oleh Dosen Ahli Media
3. Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media *Pop Up Book* pada pembelajaran PKn di SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu .
5. Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - * 1. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* memenuhi kriteria yang baik/layak.
        2. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Dosen Ahli Media untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1. **Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Tampilan Desain Media *Pop Up Book*** | 1. Media menggambarkan isi/materi ajar yang sesuai dengan ilustrasi kehidupan sehari-hari |  |  |
| 1. Tampilan gambar media *Pop Up Book* memberikan kesan positif sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Warna yang digunakan pada media sangat sesuai kontraks antara satu dengan yang lainnya |  |  |
| 1. Gambar yang digunakan pada media jelas dan sesuai dengan kebutuhan siswa |  |  |
| 1. Warna tampilan dan background yang digunakan pada media kombinasi warna yang menarik |  |  |
| 1. Jenis huruf yang digunakan pada media terlihat jelas dan terbaca |  |  |
| **Bahasa** | 1. Mengguanakan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) |  |  |
| 1. Kalimat yang digunakan pada media mudah dipahami siswa |  |  |
| 1. Kesantunan penggunaan bahasa |  |  |
| **Media dalam Pembelajaran** | 1. Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas |  |  |
| 1. Penyajian media *Pop Up Book* dilakukan secara runtut |  |  |
| 1. Penyajian media *Pop Up Book* mendukung siswa untuk terlibat dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Media *Pop Up Book* yang dikembangkan menarik dan mudah digunakan dalam pembelajaran PKn di SD |  |  |
| 1. Media yang dikembangkan dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media *Pop Up Book* yang dikembangkan dapat menumbuhkan rasa ingin tau siswa dan dapat menciptakan semangat belajar peserta didik |  |  |

1. **Masukan Validator Ahli Media terhadap Media *Pop Up Book* pada Pembelajaran PKn di SD**

Medan, Juli 2021

Validator Ahli Media,

**Lampiran 3 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran**

**LEMBAR INSTRUMEN ANGKET VALIDASI**

**UNTUK RESPON GURU**

**Identitas**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Pembelajaran

PKN di SD

Mata Pelajaran : PKn Materi Pancasila

Nama Mahasiswa : Erica

NPM : 171434012

Nama Guru Kelas IV :

Instansi :

Hari, Tanggal :

**Petunjuk Pengisian:**

Lembar Instrumen Angket diisi oleh Guru Kelas IV UPT SDN 067775 Medan

Lembar Instrumen Angket ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media *Pop Up Book* pada pembelajaran PKn di SD”. Pendapat, penilaian, kritik dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang telah disediakan sesuai penilai Bapak/Ibu .

Pendapat, kritik dan saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Keterangan :

* + - * 1. Jawaban “Ya” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* memenuhi kriteria yang baik/layak.
        2. Jawaban “Tidak” : Apabila media pembelajaran *Pop Up Book* tidak memenuhi kriteria yang baik/layak.

Atas kesediaan Bapak/Ibu Guru Kelas IV untuk memberikan penilaian pada media pembelajaran di lembar instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

**Tabel Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Pernyataan** | **Tanggapan** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| **Penyajian Materi Media *Pop Up Book*** | 1. Kesesuaian materi pada media dengan materi pokok dalam kompetensi Dasar |  |  |
| 1. Kesesuaian materi yang disajikan pada media *Pop Up Book* dengan tujuan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemudahan media *Pop Up Book* untuk memahami materi yang disajikan |  |  |
| 1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tingkat kemampuan siswa |  |  |
| 1. Media pembelajaran *Pop Up Book* materi Pancasila mudah dipahami dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari |  |  |
| **Tampilan Media *Pop Up Book*** | 1. Media *Pop Up Book* menggunakan kalimat yang mudah dipahami peserta didik |  |  |
| 1. Kemenarikan tampilan media *Pop Up Book* untuk dipelajari oleh peserta didik |  |  |
| 1. Kejelasan tulisan pada media *Pop Up Book* |  |  |
| 1. Penyajian gambar media *Pop Up Book* menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |
| 1. Penggunaan gambar desain media *Pop Up Book* tepat dengan materi |  |  |
| 1. Warna tampilan dan baground pada media pembelajaran *Pop Up Book* kombinasi warna yang menarik dan jelas |  |  |
| **Keterlibatan Peserta Didik dalam Menggunakan Media** | 1. Media yang dikembangkan membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa senang peserta didik dalam pembelajaran |  |  |
| 1. Kemampuan media menciptakan rasa semangat peserta didik |  |  |

**Masukan Validator Respon Guru Kelas IV terhadap Media *Pop Up Book* pada Pembelajaran PKn di SD**

Medan, Juli 2021

Validator Respon Guru Kelas IV,

**Lampiran 4 Foto Dokumentasi Validasi Ahli Materi**

****

****

**Lampiran 5 Foto Dokumentasi Validasi Ahli Media**

**Link Zoom**

[**https://zoom.us/j/97728351195**](https://zoom.us/j/97728351195)

****

****

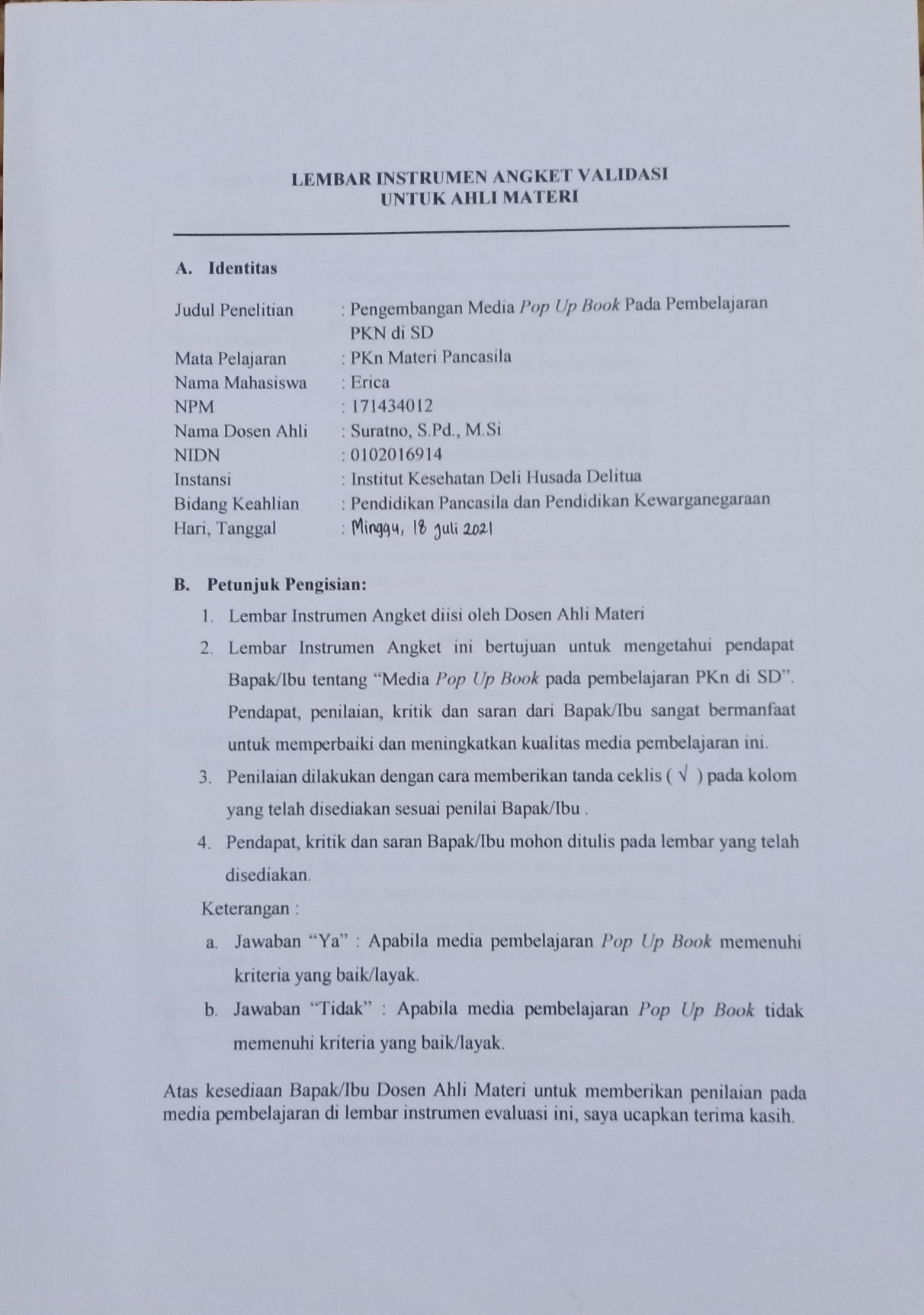
****

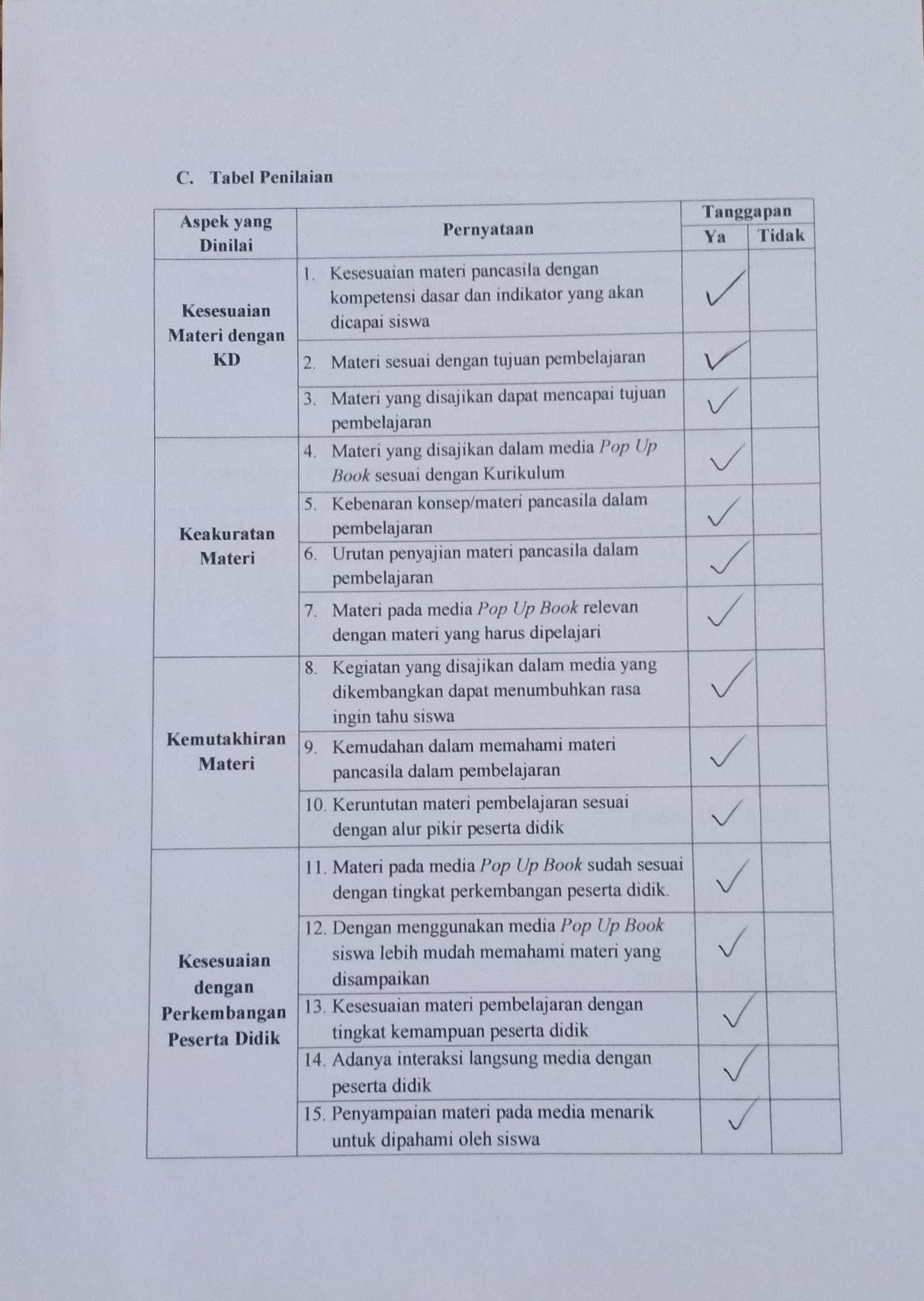
**Lampiran 6 Foto Dokumentasi Validasi Respon Guru Kelas IV SD**

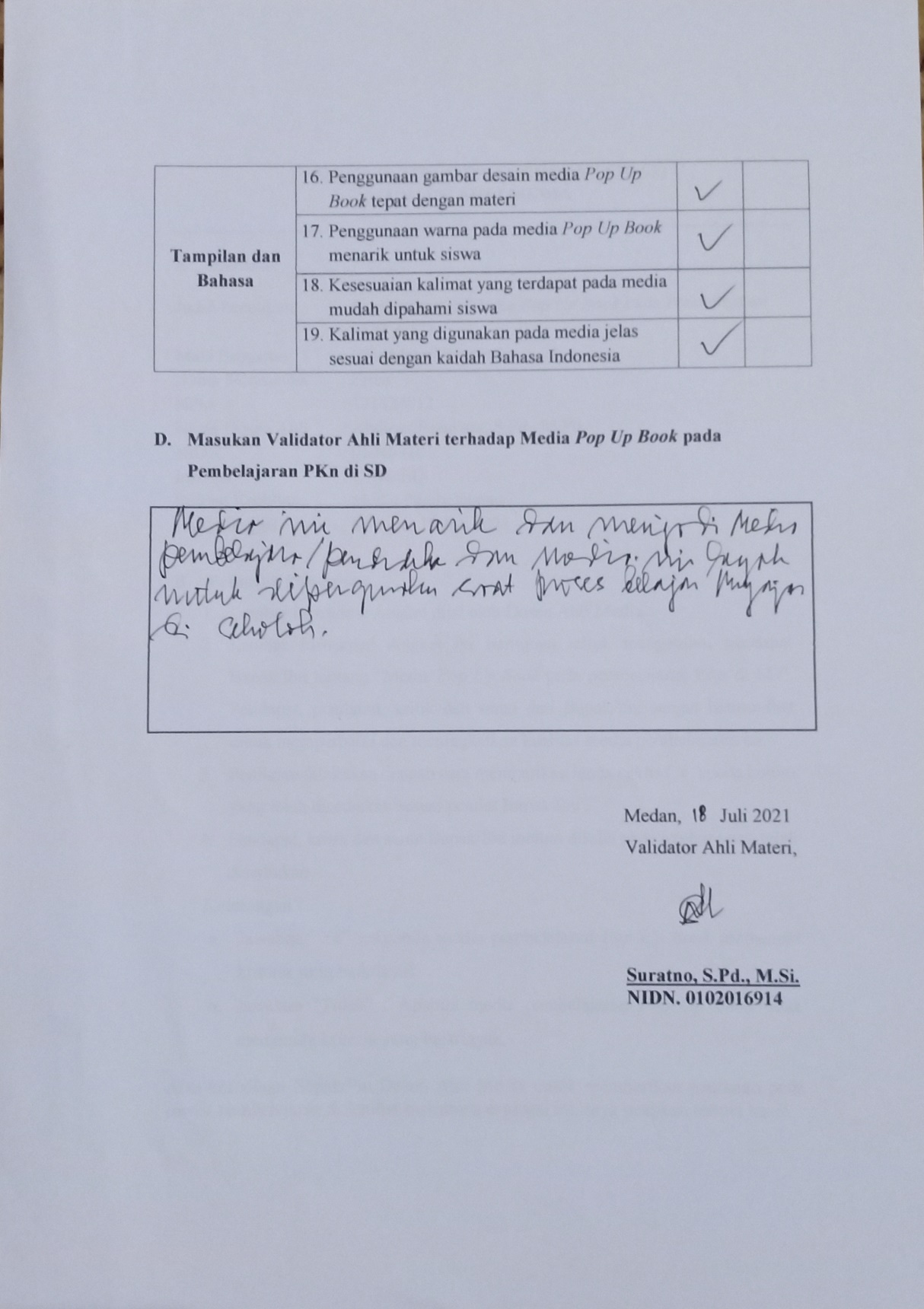
****

****

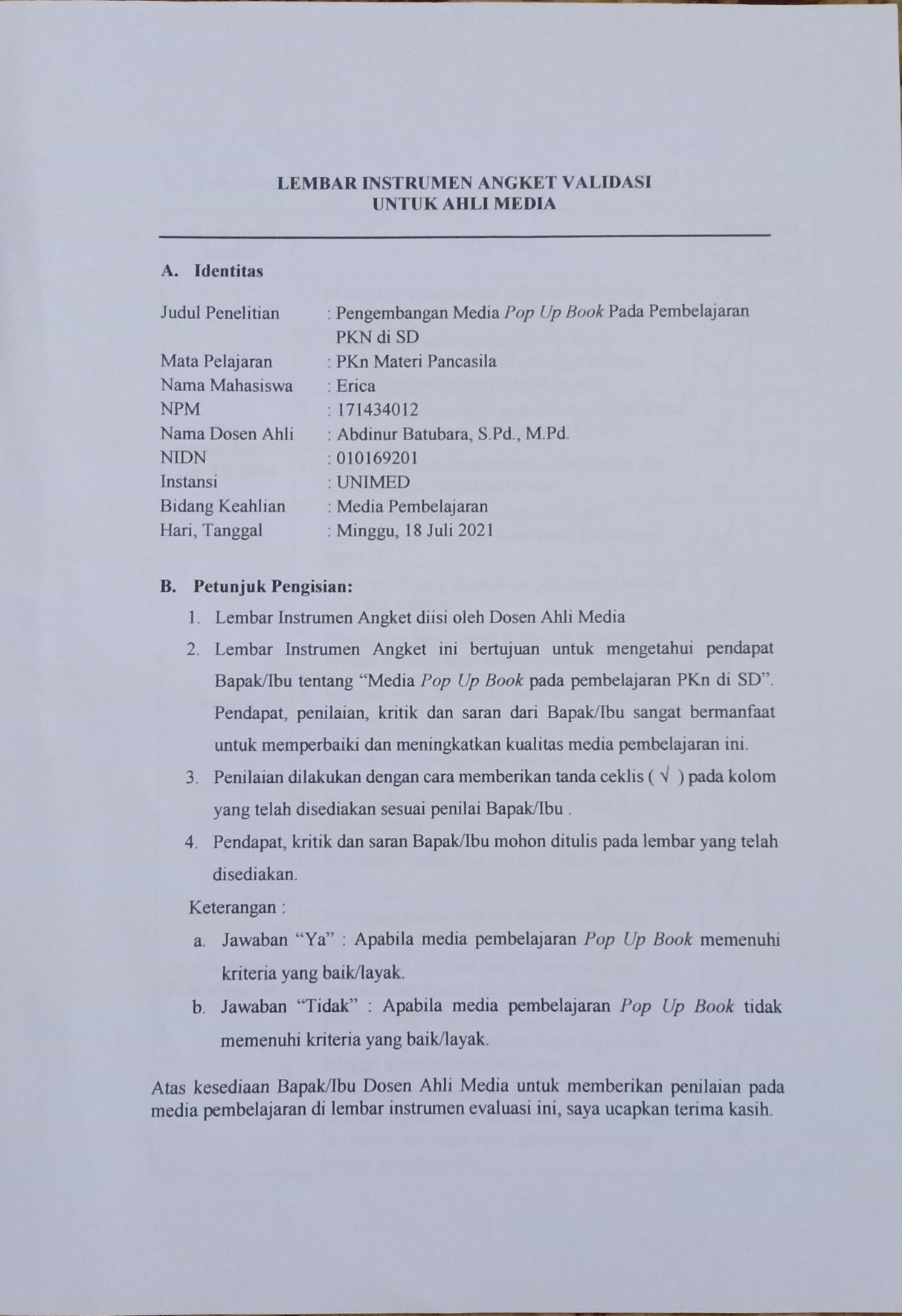
**Lampiran 7 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi**

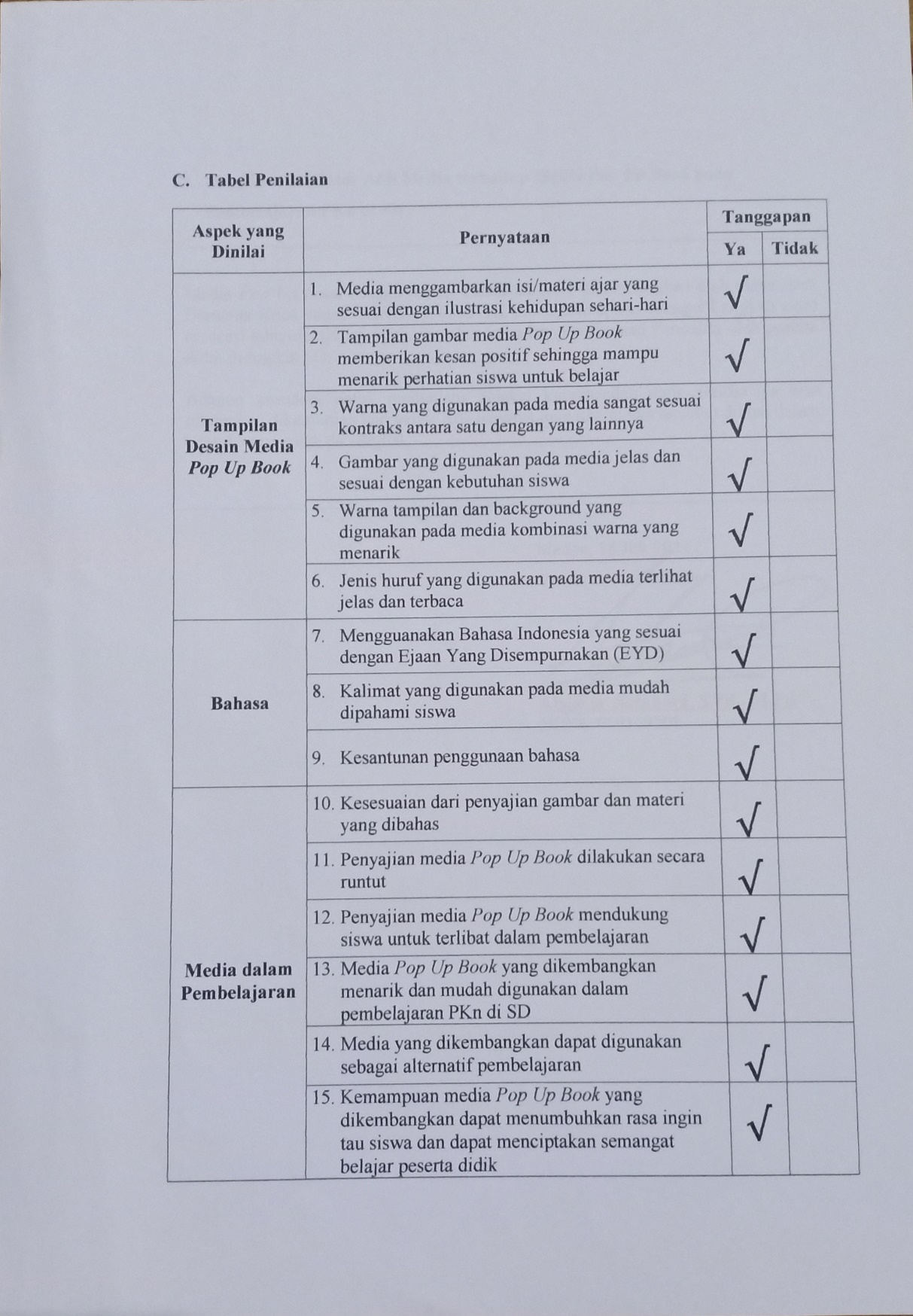
****

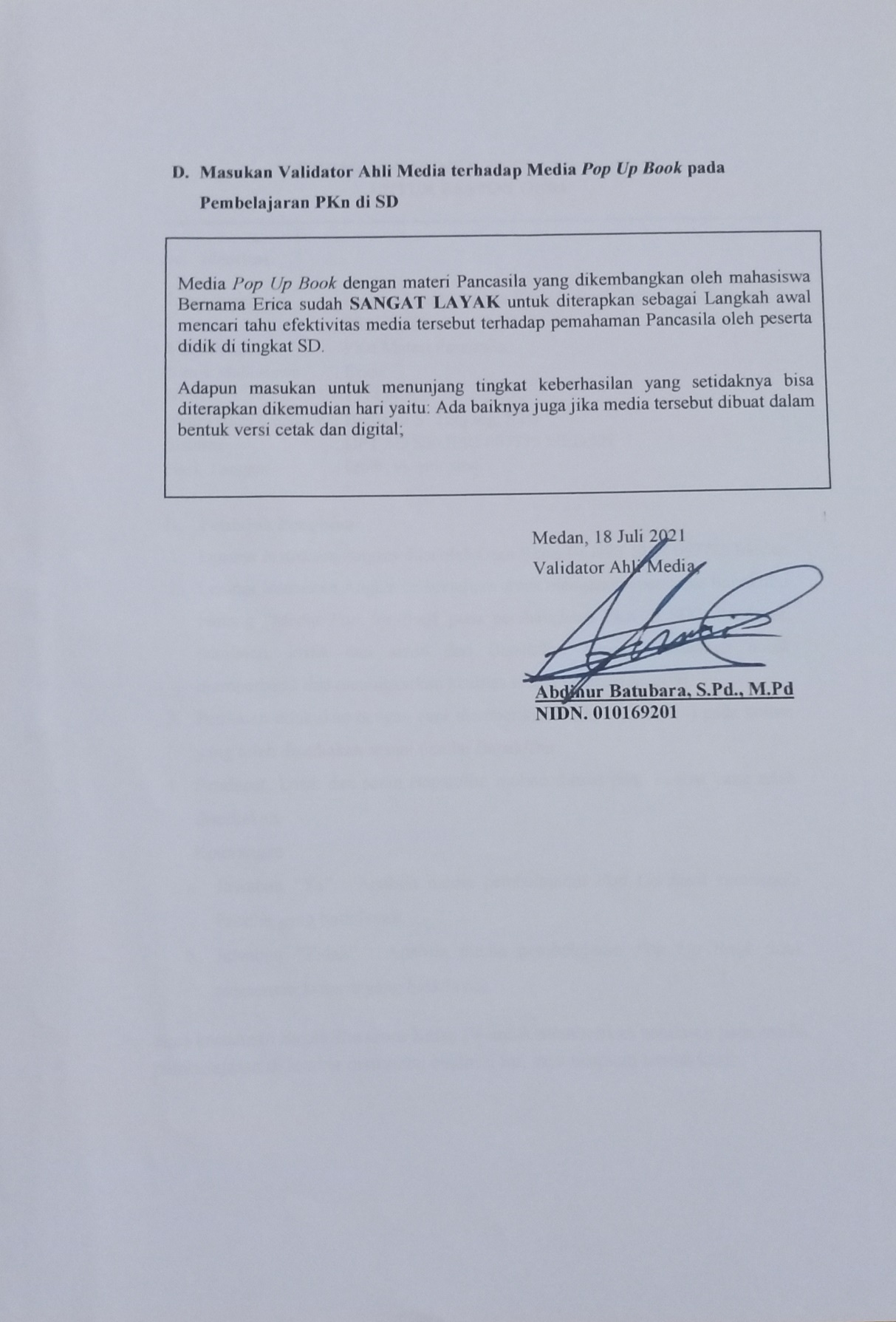
****

****

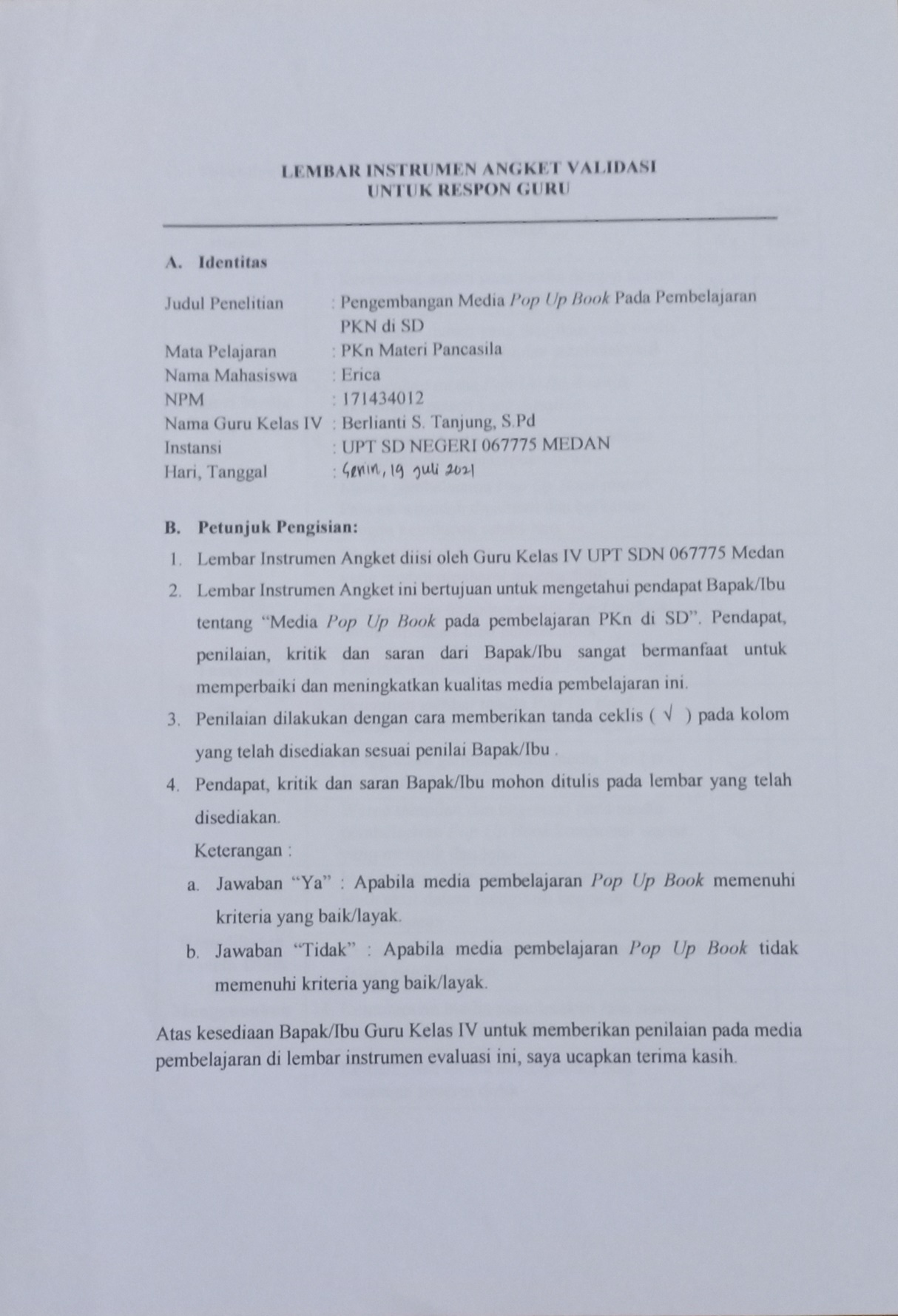
**Lampiran 8 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media**

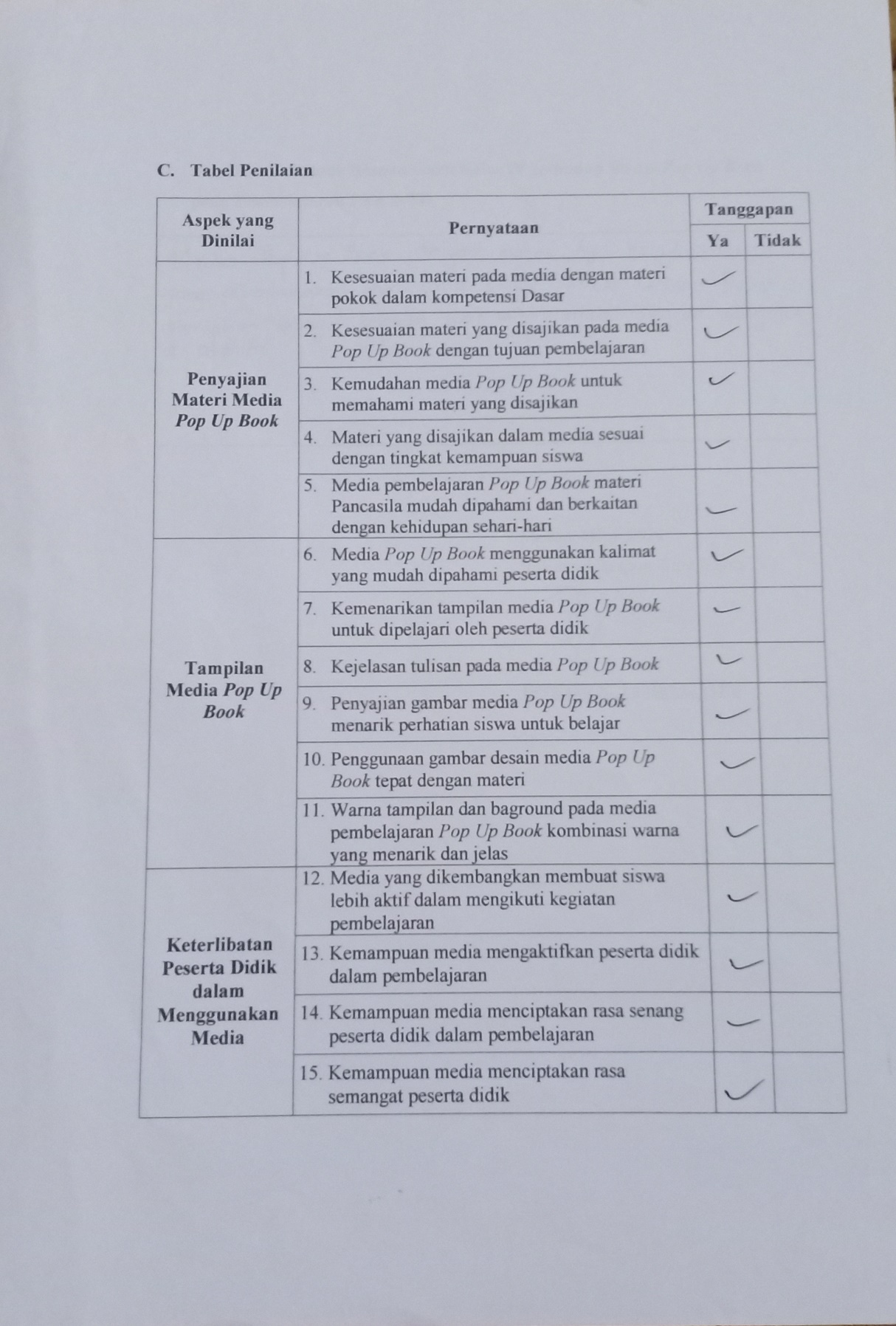
****

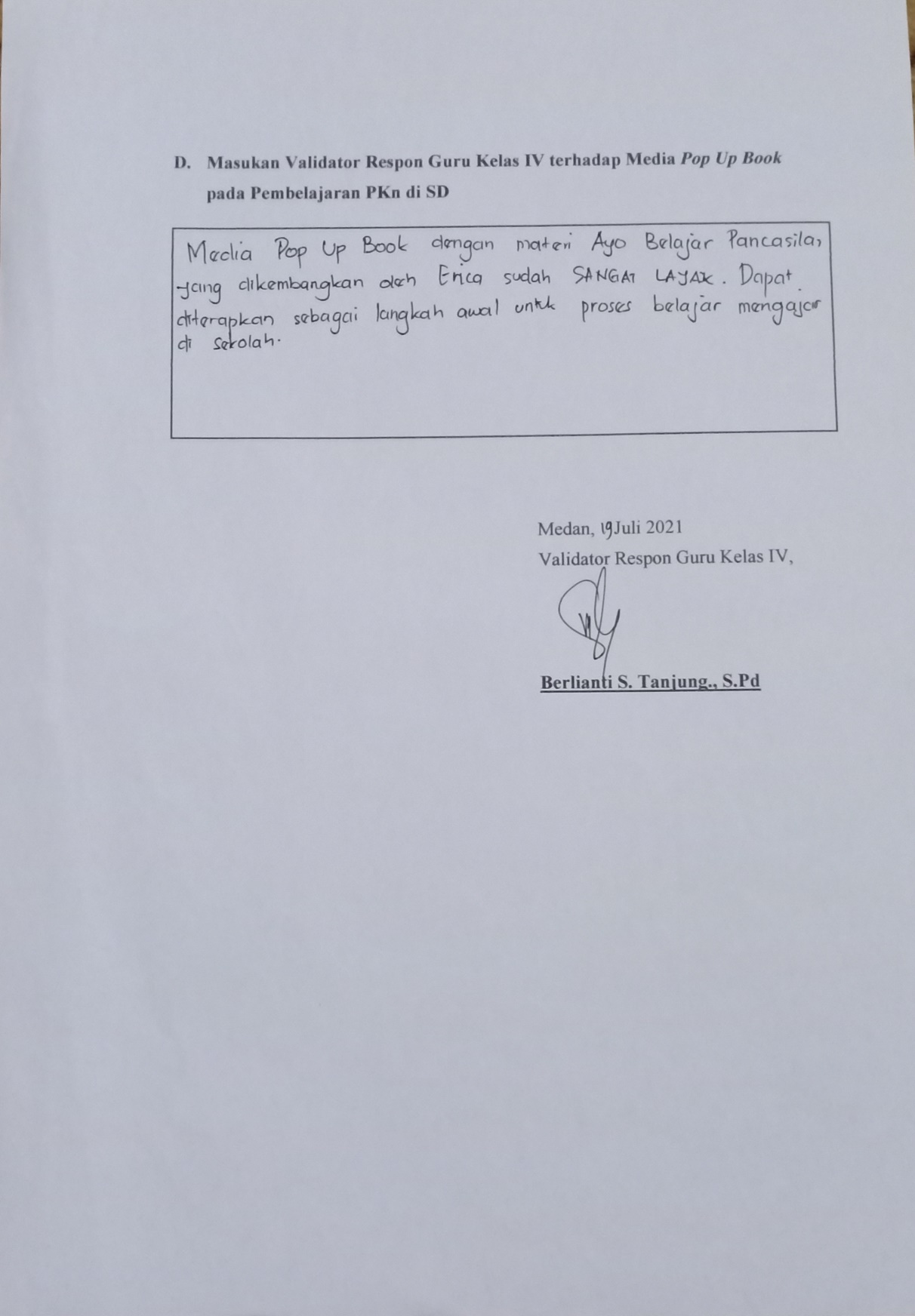
****

****

**Lampiran 9 Hasil Instrumen Angket Validasi Respon Guru**

****

****

****