**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iv**

**DAFTAR ISI vii**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**ABSTRAK xiv**

**ABSTRACT xv**

**BAB I. PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Pembatasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Pengembangan 7
  6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7
  7. Manfaat Pengembangan 8
  8. Asumsi Pengembangan 10

**BAB II. TINJAUAN PUSTAKA 11**

* 1. Kajian Teori 11
     1. Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar 11
        1. Pengertian Pembelajaran PKn 11
        2. Tujuan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar 12
        3. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn di SD 14
     2. Media Pembelajaran 14

2.1.2.1 Pengertian MediaPembelajaran 14

2.1.2.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran 16

2.1.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 19

2.1.3 Media *Pop Up Book* 20

2.1.3.1 Pengertian Media *Pop Up Book*  20

* + - 1. Manfaat dan Kegunaan Media *Pop Up Book*  21
      2. Jenis-Jenis Media *Pop Up Book*  22
      3. Langkah-Langkah Pembuatan Media *Pop Up Book* 23
      4. Kelebihan dan Kekurangan Media *Pop Up Book* 24
  1. Kajian Penelitian yang Relevan 26
  2. Kerangka Pikir 29

**BAB III. METODE PENELITIAN 32**

1. Desain Penelitian 32
2. Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 33

3.2.1 Subjek Penelitian 33

3.2.2 Objek Penelitian 33

* + 1. Waktu Penelitian 33

1. Prosedur Penelitian Pengembangan 33
2. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 36
3. Teknik Analisis Data 39

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

* 1. Hasil Penelitian 40
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 71**

* 1. Kesimpulan 71
  2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA 73**

**LAMPIRAN 76**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 37

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media 38

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru 39

Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator 42

Tabel 4.2 Pemilihan Alat dan Bahan Media *Pop Up Book* 45

Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Dosen Ahli Materi 56

Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Dosen Ahli Media 58

Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Respon Guru 60

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 31

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Model 4D dikembangkan

oleh Thiagarajan (1974) dimodifikasi menjadi 3D 35

Gambar 4.1 Cover Depan dan Belakang 47

Gambar 4.2 Halaman Kata Pengantar 48

Gambar 4.3 Halaman Sub Judul 48

Gambar 4.4 Halaman 1-2 Sila Pertama 49

Gambar 4.5 Halaman 3-4 Sila Kedua 49

Gambar 4.6 Halaman 5-6 Sila Ketiga 50

Gambar 4.7 Halaman 7-8 Sila Keempat 50

Gambar 4.8 Halaman 9-10 Sila Kelima 51

Gambar 4.9 Halaman 11-12 Contoh Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

dari Sila Pertama 51

Gambar 4.10 Halaman 13-14 Contoh Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

dari Sila Kedua 52

Gambar 4.11 Halaman 15-16 Contoh Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

dari Sila Ketiga 52

Gambar 4.12 Halaman 17-18 Contoh Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

dari Sila Keempat 53

Gambar 4.13 Halaman 19-20 Contoh Perilaku dalam Kehidupan Sehari-hari

dari Sila Kelima 53

Gambar 4.14 Halaman 21-22 Interaktif Siswa dengan Lambang Sila

Pancasila yang dicocokkan dengan Contoh Perilaku dalam

Kehidupan Sehari-hari dari Masing-masing Sila Pancasila 54

Gambar 4.15 Halaman 23-24 Menjelaskan tentang *Pop Up Book*

Pancasila 54

Gambar 4.16 Halaman 25-26 Profil Penulis 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 76

Lampiran 2 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media 79

Lampiran 3 Lembar Instrumen Angket Validasi Respon Guru 82

Lampiran 4 Foto Dokumentasi Validasi oleh Ahli Materi 85

Lampiran 5 Foto Dokumentasi Validasi oleh Ahli Media 86

Lampiran 6 Foto Dokumentasi Validasi oleh Guru Kelas IV UPT SD

Negeri 067775 Medan Johor 87

Lampiran 7 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 88

Lampiran 8 Hasil Instrumen Angket Validasi Ahli Media 91

Lampiran 9 Hasil Instrumen Angket Validasi Respon Guru 94