# DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, Poppy dan Aulia Akbar.2018.*Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran.*Jurnal Pesona Dasar. 6 (2) : 5565.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka

Cipta. 2013.*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Asmarani, Nur’aeni. 2014. *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar.*Jurnal Administrasi Pendidikan. 2 (1) : 503-531.

Atika, Brigitta dan Ade Iriani. 2018. *Strategi Meningkatkan Kompetensi PedagogikUntuk Meningkatkan Mutu Sekolah.* Jurnal Manajemen Pendidikan. 5 (2) : 165-176.

Balqis, Putri dan Nasir.2014.*Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Inginjaya Kabupaten Aceh Besar.*JurnalAdministrasiPendidikan. 2 (1) : 25-38.

Hadis, Abdul dan Nurhayati B. 2010.*Manajemen Mutu Pendidikan.*Bandung: Alfabeta.

Hartana,Budi.2013.*Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.* Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial.2 : 147 162.

Hasbi, M dan Yusman.2016.*Kinerja Guru Aqidah Akhlak, SKI, Al-Qur’an, Hadits, Fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Ikhlas Keban 11 Kec.Sanga Desa Kab.Muba.*Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 2 (2) : 6785.

Huda, Mualimul. 2017. *Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran IPA).*Jurnal Penelitian. 11(2): 237-266.

Indriyani dan Suparjo. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Bhakti Praja Kabupaten Batang*. Jurnal Ilmiah Untag Semarang. 7 (2) : 88-100.

Irwanto, Nur dan Yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik: Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional.* Surabaya: Genta Group Production. Ismail, Muh

Ilyas. 2020. *Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran.* Jurnal Lantera Pendidikan. 13 (1) : 44-63.

Izzan, Ahmad. 2012. *Membangun Guru Berkarakter.* Bandung: Humaniora. Kartomo, Andhika Imam dan Slameto.2016.*Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi.*

Jurnal Manajemen Pendidikan. 3 (2) : 219-229.

Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik.* Jakarta:Kencana.

Ningrum.2016. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja.*Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi.7(2).

Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah.* Sukabumi: Jejak.

Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru.* Bandung: Alfabeta Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru danAngka Kreditnya.*Yogyakarta: Gava Media.

Riadi, Akhmad. 2017. *Problematika Sistem Evaluasi Pendidikan.* Jurnal Uin Antasari. 15 (27) : 1-12.

Rozi, Fahrur. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kecakapan Sosial SD-1 AlAzhar Medan.* Jurnal Handayani. 4 (1) : 107-116.

Rozi, Fahrur dan Citra. 2019. Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Menjawan Tuntutan Pembelajaran di Abad 21. *Guru Pembelajar, Guru Milenial. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.*2019 Nov 2019; Medan. Medan: Unimed.246-311.

Ruslitawati, Husein Ritonga dan Lias Hasibuan. 2020. *Model Pembelajaran Kinerja Guru.* Palembang: Tunas Gemilang Press.

Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Porfesional.* Riau: Indagiri.

Sarifudin, Agus. 2019. *Peningkatan Kinerja Guru dalam Implementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah.*Jurnal Pendidikan Islam. 8 (2) : 417-434.

Slameto, Bambang S Sulismono dan Krisma Widi Wardani.2017.*Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan BesertaFaktor Penentunya.*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. 27 (2) : 38-47.

Sudarmanto.R Gunawan.2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer Dengan Program IBM SPSS Statistic 19.*Jakarta: Mitra Wacana Media.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta. . 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Supardi. 2013. *Kinerja Guru.* Jakarta: Rajawali Press.

Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi dan Implementasi.* Kencana. . 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.*Jakarta:Kencana.

Susetyowati, Tisa dan Susena.2013.*Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Potensi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan.*Jurnal Citizenship. 3 (1) : 1-10.

Syabani, Mohammad Ahyan Yusuf. 2018. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat.* Gresik: Caremedia Communication.

Triyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak

Viqraizin, Victy Vidaya. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar SeKecamatan Dondokusuman Yogyakarta.*PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wardan, Khusnul. 2019. *Guru Sebagai Profesi.* Yogyakarta: Deepublish.

Zulaikha, Septiana. 2013. *Pengaruh Kompetensi dan Motivasi TerhadapKinerjaGuru di SMA N 1 Turi*. Kebijakan Pendidikan. Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Negri Yogyakarta