**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**WAWANCARA AWAL DENGAN KEPALA SEKOLAH**

Nama : Sudarman,S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Hasil Wawancara** |
| 1 | Siapakahyangmelaksanakanpengawasankinerja paraguru? | Pengawasan kinerja guru di SD ini dilakukan oleh kepala sekolah dan pengawas sekolah.  Pengawasan ini tentunya dilakukan bekerjasama atau bersama-sama, karena kita melihat langsung, jadi dapat secara langsung juga melakukan pengawasan. |
| 2 | Kapandilaksanakan penilaian terhadap kinerja para guru di SD Negeri 101788 Marindal? | Dilaksanakan pada akhir tahun pelajaran Januari sampai Desember |
| 3 | Bagaimana penilaian bapak terhadap kinerja para guru di SD Negeri 101788 Marindal ? | Diamati,dipantau dilakukan bimbingan dan diberi tugas tambahan, displin dalam melaksanaka kerja |
| 4 | Apakah hambatan dalam melaksanakan proses evaluasi terhadap kinerja para guru dan cara mengatasinya? | Bagi guru yang tidak displin melaksanakan kerja dapat di panggil kekantor dapat diberi arahan dan bimbingan |
| 5 | Bagaimanakah pembinaan yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kinerja guru? | Pembinaan dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan kinerja guru adalah  1. Melakukan KKG  2. Diklat K13  3. Work Shop |

**Lampiran 2**

**ANGKET PENELITIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GUR****U VALIDASI**

1. **IDENTITAS**

Nama :

NIS :

Status : PNS/ NON PNS

1. **PETUNJUKPENGISIAN**

* Isilah pernyataan dibawah ini dengan keadaan yang sejujurnya
* Isilah pernyataan dibawah ini dengan tanda *check list* (√ ) pada salah satu pilihan jawaban

**III. KETENTUAN SKOR**

* SL ( Selalu ) = 4 - KD ( Kadang – Kadang ) = 2
* SR ( Sering ) = 3 - TP ( Tidak Pernah ) = 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pertanyaan** | **Jawaaban** | | | |
| **SL** | **SR** | **KD** | **TP** |
| **A** | **Mengenal Karakteristik Peserta Didik** |  |  |  |  |
| 1 | Saya memahami karakteristik peserta didik dan menyampaikan materi pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik |  |  |  |  |
| **B** | **Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip – Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik** |  |  |  |  |
| 2 | Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik tidak merasa bosan |  |  |  |  |
| 3 | Saya melakukan pre-test sebelum masuk ke materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 4 | Saya memberikan motivasi kepada peserta didik di dalam ruangan kelas |  |  |  |  |
| 5 | Saya menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |
| 6 | Saya menanggapi pendapat atau pertanyaan peserta didik |  |  |  |  |
| 7 | Saya mengadakan remedial kepada peserta didik |  |  |  |  |
| 8 | Saya mengarahkan siswa agar belajar dengan berfikir kritis |  |  |  |  |
| 9 | Saya memastikan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 10 | Saya menjelaskan kembali materi pembelajaran  yang belum dipahami |  |  |  |  |
| 11 | Saya mencari tahu penyebab perilaku menyimpang peserta didik |  |  |  |  |
| 12 | Saya memberikan jam tambahan pembelajaran bagi peserta didik yang kurang mampu memahami materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 13 | Saya memberikan solusi ketika peserta didik ketika peserta didik mengalami kesulitan |  |  |  |  |
| **C** | **Pengembangan Kurikulum** |  |  |  |  |
| 14 | Saya membuat RPP dan Silabus sesuai dengan kurikulum |  |  |  |  |
| 15 | Saya menjelaskan materi sesuai dengan urutan  RPP yang telah dibuat sebelumnya |  |  |  |  |
| 16 | Saya menyesuaikan media pembelajaran dengan materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 17 | Saya menyusun perangkat pembelajaran dengan ketentuan kurikulum |  |  |  |  |
| 18 | Saya mempersiapkan materi yang akan di jelaskan dengan sesuai RPP dan Silabus |
| **D** | **Terampil Dalam Melakukan Kegiatan Pengembangan Yang Mendidik** |  |  |  |  |
| 19 | Saya menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar |  |  |  |  |
| 20 | Saya mengatur posisi tempat duduk peserta didik sesuai dengan keadaan dikelas |  |  |  |  |
| 21 | Saya membentuk kelompok belajar saat proses pembelajaran |  |  |  |  |
| **E** | **Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Penyelenggaran Kegiatan Penggembangan Mendidik** |  |  |  |  |
| 22 | Saya menggunakan media berupa teknologi dalam prosespembelajaran |  |  |  |  |
| 23 | Saya memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 24 | Saya melakukan proses pembelajaran diluar kelas |  |  |  |  |
| 25 | Saya membantu peserta didik mengembangkan bakat dan minat |  |  |  |  |
| **F** | **Komunikasi Dengan Peserta Didik** |  |  |  |  |
| 26 | Saya memperlakukan seluruh siswa dengan adiltanpa membeda-bedakan |  |  |  |  |
| 27 | Saya menanggapi pendapat atau pertanyaan pesertadidik dan memberikan solusi ketika peserta didik mengalami kesulitan |  |  |  |  |
| **G** | **Melakukan Penilaian Dan Evaluasi Proses Belajar Dari Hasil Belajar** |  |  |  |  |
| 28 | Saya membuat tes atau penugasan di akhir pembelajaran |  |  |  |  |
| 29 | Saya Saya memberitahu/membagikan hasil belajar siswa untuk mengetahui perkembangannya |  |  |  |  |
| 30 | Saya mengakiri pembelajaran dengan memberikan  meringkasan atau kesimpulan |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**ANGKET PENELITIAN KINERJA GURU VALIDASI**

1. **IDENTITAS**

Nama:

Status : PNS/ NON PNS

1. **PETUNJUKPENGISIAN**

* Isilah pernyataan dibawah ini dengan keadaan yangsejujurnya
* Isilah pernyataan dibawah ini dengan tanda *check list* (√) pada salah satu pilihan jawaban

1. **KETENTUAN SKOR**

SL (Selalu) = 4 KD (Kadang-kadang ) = 2

SR (Sering) = 3 TP (TidakPernah ) = 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | | | |
| **SL** | **SR** | **KD** | **TP** |
| **A** | **Merencanakan Pembelajaran** |  |  |  |  |
| 1 | Saya menyusun RPP dan Silabus sesuai dengan kurikulum |  |  |  |  |
| 2 | Saya merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan KI dan KD yang hendak dicapai peserta didik |  |  |  |  |
| 3 | Saya menyusun soal ulangan berdasarkan tujuan dan indikator pembelajaran |  |  |  |  |
| 4 | Saya membuat bahan pelajaran yang mengacu pada kurikulum terbaru |  |  |  |  |
| 5 | Saya membuat langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran |  |  |  |  |
| 6 | Saya mempersiapkan diri dalam menguasai bahan pembelajaran |  |  |  |  |
| **7** | Saya menyusun materi pembelajaran di RPP dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik |  |  |  |  |
| 8 | Saya menyusun RPP secara lengkap dan sistematis |  |  |  |  |
| **B** | **Melaksanakan Proses Pembelajar** |  |  |  |  |
| 9 | Saya memberikan tugas / pekerjaan rumah kepada siswa |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengadakan remedial kepada peserta didik |  |  |  |  |
| 11 | Saya menjabarkan tujuan pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik |  |  |  |  |
| 12 | Saya menggunakan metode / model pembelajaran yang bervariasi |  |  |  |  |
| 13 | Saya menggunakan fasilitas sekolah untuk proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengadakan pre – test sebelum proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 15 | Saya mengadakan pos – test setelah proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 16 | Saya memberikan waktu lebih diluar jam proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 17 | Saya menjelaskan materi pembelajaran dengan suara yang tegas dan nyaring |  |  |  |  |
| 18 | Saya menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya |  |  |  |  |
| 19 | Saya mengawali pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya |  |  |  |  |
| 20 | Saya menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi atau internet |  |  |  |  |
| 21 | Saya mengajak siswa belajar diluar ruangan kelas |  |  |  |  |
| 22 | Saya memberikan hiburan atau game saat pmbelajaran |  |  |  |  |
| 23 | Saya menggunakan media alat peraga dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |
| **C** | **Mengevaluasi Pembelajaran** |  |  |  |  |
| 24 | Saya melakukan penilaian melalui pengamatan pada proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 25 | Saya memeriksa hasil kerja peserta didik dengan memperhatikan karakteristik peserta didik |  |  |  |  |
| 26 | Saya menentukan prosedur evaluasi sesuai dengan KKM |  |  |  |  |
| 27 | Saya memanfaatkan hasil analisis evaluasi untuk mencari metode pembelajaran yang lebih efektif |  |  |  |  |
| 28 | Saya mencatat data evaluasi peserta didik |  |  |  |  |
| 29 | Saya melakukan penilaian dengan memperhatikan aspek kognitif,afektif dan psikomotorik |  |  |  |  |
| 30 | Saya melakukan penilaian siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan |  |  |  |  |

**Lampiran 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sam**  **pel** | **Validasi Angket (Kompetensi Pedagogik)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **Total** | **Y²** | |
| **1** | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 86 | 7396 | |
| **2** | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 93 | 8649 | |
| **3** | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 109 | 11881 | |
| **4** | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 | 12100 | |
| **5** | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 95 | 9025 | |
| **6** | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 97 | 9409 | |
| **7** | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 102 | 10404 | |
| **8** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 91 | 8281 | |
| **9** | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 88 | 7744 | |
| **10** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | 7569 | |
| **11** | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 85 | 7225 | |
| **12** | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 | 5929 | |
| **JLH** | 45 | 38 | 37 | 36 | 38 | 33 | 39 | 40 | 40 | 44 | 41 | 36 | 33 | 35 | 27 | 28 | 35 | 41 | 39 | 39 | 35 | 39 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 36 | 43 | 38 | 1120 | 105612 | |
| **r hitung** | **-0,56** | **-0,32** | **0,18** | **0,02** | **0,75** | **0,38** | **0,58** | **0,76** | **0,70** | **0,70** | **0,00** | **0,43** | **0,40** | **0,40** | **0,68** | **0,66** | **0,76** | **0,92** | **0,53** | **0,27** | **-0,06** | **0,84** | **0,65** | **0,10** | **0,57** | **0,57** | **0,57** | **0,57** | **0,61** | **0,24** |  |  | |
| **r tabel** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,154** | **0,2** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,154** | **0,2** | **0,15** | **0,154** | **0,154** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,2** | **0,154** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,154** |  |  | |
| **Status** | **TV** | **TV** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** |  |  | |

**Lampiran 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sampel** | **Validasi Angket Kinerja Guru** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **Total** | **Y** |
| **1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 115 | 13225 |
| **2** | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 107 | 11449 |
| **3** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 112 | 12544 |
| **4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | 13225 |
| **5** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | 13225 |
| **6** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 114 | 12996 |
| **7** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 110 | 12100 |
| **8** | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 | 7744 |
| **9** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 106 | 11236 |
| **10** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 | 12100 |
| **11** | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 108 | 11664 |
| **12** | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 111 | 12321 |
| **JLH ( X)** | **47** | **47** | **39** | **45** | **46** | **46** | **44** | **40** | **43** | **44** | **47** | **44** | **47** | **47** | **46** | **46** | **44** | **46** | **34** | **46** | **47** | **47** | **47** | **35** | **31** | **35** | **46** | **46** | **46** | **43** |  |  |
| **r hitung** | **-0,30** | **0,90** | **0,90** | **-0,29** | **0,67** | **0,74** | **0,74** | **0,05** | **0,50** | **0,29** | **0,05** | **0,90** | **0,30** | **0,90** | **0,90** | **0,90** | **0,90** | **0,62** | **0,74** | **0,45** | **0,77** | **0,90** | **0,90** | **0,90** | **0,45** | **0,35** | **0,06** | **0,77** | **0,77** | **0,65** |  |  |
| **r tabel** | **0,15** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,154** | **0,15** | **0,15** | **0,2** | **0,15** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,2** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,15** | **0,2** | **0,154** | **0,15** | **0,2** | **0,15** | **0,15** |  |  |
| **Status** | **TV** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **V** | **TV** | **V** | **V** | **V** |  |  |

**Lampiran 6**

**Perhitungan Uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogi**

Validitas butir angket ini menggunakan rumus *product moment*.Jumlah guru dalam uji validitas ini adalah berjumlah 12 guru. Berikut rumus yang digunakan dalam uji validitas butir soal:

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi antara angket nomor 2 dengan skor total sebagai berikut :

**Data Responden Untuk Validitas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sampel** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| **1** | 3 | 68 | 204 | 9 | 4624 |
| **2** | 4 | 74 | 296 | 16 | 5476 |
| **3** | 4 | 79 | 316 | 16 | 6241 |
| **4** | 4 | 79 | 316 | 16 | 6241 |
| **5** | 4 | 65 | 260 | 16 | 4225 |
| **6** | 4 | 70 | 280 | 16 | 4900 |
| **7** | 4 | 77 | 308 | 16 | 5929 |
| **8** | 4 | 66 | 264 | 16 | 4356 |
| **9** | 4 | 64 | 256 | 16 | 4096 |
| **10** | 3 | 63 | 189 | 9 | 3969 |
| **11** | 3 | 60 | 180 | 9 | 3600 |
| **12** | 3 | 53 | 159 | 9 | 2809 |
| **∑** | **44** | **818** | **3028** | **164** | **56466** |

**rxy =**

rxy =

rxy =

rxy =

rxy =

rxy =

rxy = 0,739

**Lampiran 7**

**Perhitungan Uji Validitas Angket Kinerja Guru**

Validitas butir angket ini menggunakan rumus *product moment*.Jumlah guru dalam uji validitas ini adalah berjumlah 12 guru. Berikut rumus yang digunakan dalam uji validitas butir soal:

**rxy =**

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi antara angket nomor 1 dengan skor total sebagai berikut :

### Data Responden Untuk Validitas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **X** | **Y** | **XY** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 4 | 115 | 460 | 16 | 13225 |
| 2 | 4 | 107 | 428 | 16 | 11449 |
| 3 | 4 | 112 | 448 | 16 | 12544 |
| 4 | 4 | 115 | 460 | 16 | 13225 |
| 5 | 4 | 115 | 460 | 16 | 13225 |
| 6 | 4 | 115 | 460 | 16 | 13225 |
| 7 | 4 | 110 | 440 | 16 | 12100 |
| 8 | 3 | 88 | 264 | 9 | 7744 |
| 9 | 4 | 107 | 428 | 16 | 11449 |
| 10 | 4 | 110 | 440 | 16 | 12100 |
| 11 | 4 | 108 | 432 | 16 | 11664 |
| 12 | 4 | 111 | 444 | 16 | 12321 |
| ∑ | 47 | 1313 | 5164 | 185 | 144271 |

rxy =

rxy =

rxy  =

rxy  =

rxy =

rxy  =

rxy  = 0,907

**Lampiran 8**

**Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kompetensi Pedagogi**

Untuk menguji Reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus alpha sebagai berikut :

**r11 =**

Dimana

**=**

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrumen k : banyaknya butirsoal

∑σb² : jumlah variansi butir σ²t : variansi total

Sebelum mencari reliabilitas tes maka terlebih dahulu dicari total variansi setiap butir angket dan variasi total.

Mencari varian butir soal nomor1

**=**

**=**

**=**

**=**

**=**

**=**

**=103,5764**

Setelah diketahui total varian butir angket dan varian total maka dilanjutkanperhitungan dengan menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

**r11 =**

r11 = .

r11 = .

r11 =  1,034 x 0,9196

r11 = 0,9508664 atau 0,95

Jadi dapat disimpulkan bahwa angket tersebut secara keseluruhan adalah reliabel (dapat dipercaya) dengan kriteria reliabilitas tinggi dimana 0,9508664 atau 0,95 maka dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

**Lampiran 9**

**Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru**

Untuk menguji Reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus alpha sebagai berikut :

**r11 =**

Dimana

**=**

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrumen k : banyaknya butirsoal

∑σb² : jumlah variansi butir σ²t : variansi total

Sebelum mencari reliabilitas tes maka terlebih dahulu dicari total varian setiap butir angket dan varian total.

1. Mencari varian butir soal nomor1

**=**

**=**

**=**

**=**

**=**

**= 0,076**

**=**

**=**

**=**

**=**

**= 50,5764**

Setelah diketahui total varian butir angket dan varian total maka dilanjutkan perhitungan dengan menggunakan rumus Alpha sebagai berikut:

**r11 =**

r11 =

r11 =

r11 =  1,034 x 0,8814

r11 = 0,1526

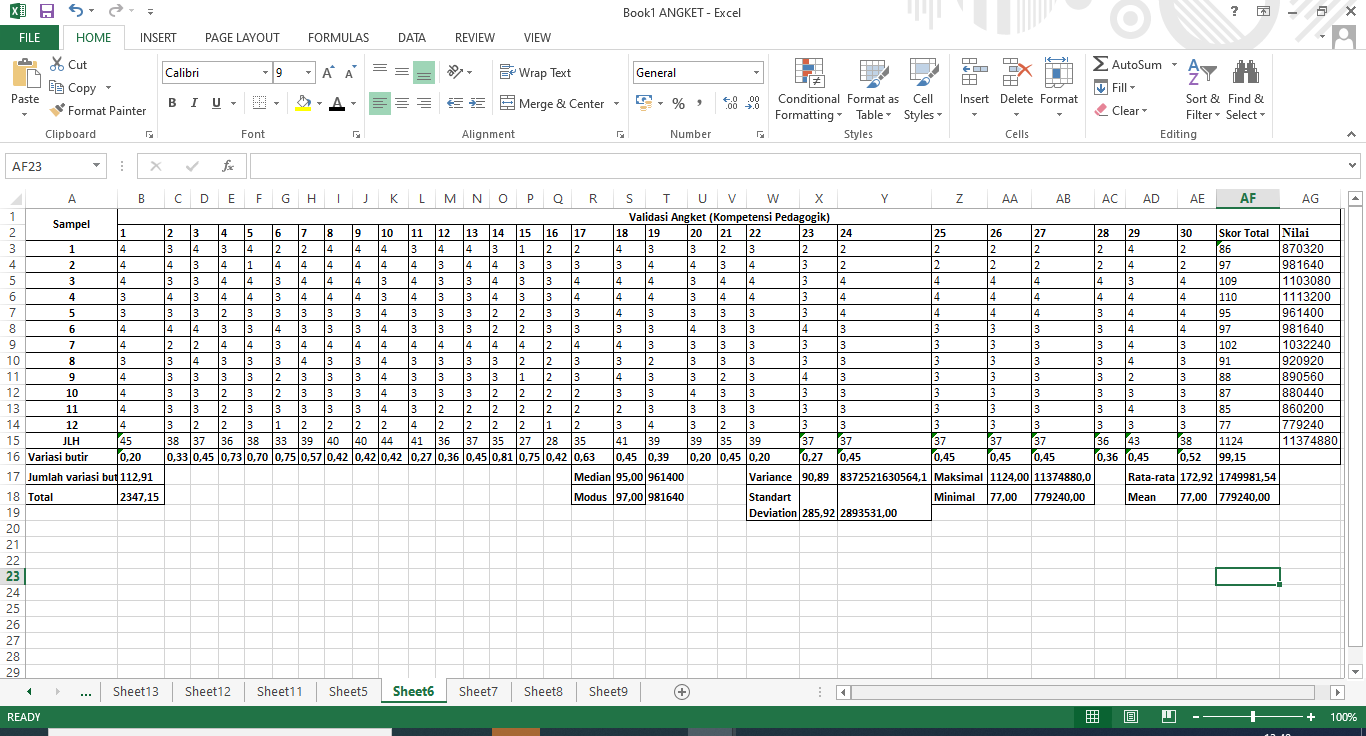
Jadi dapat disimpulkan bahwa angket tersebut secara keseluruhan adalah reliabel (dapat dipercaya) dengan kriteria reliabilitas tinggi dimana 0,1526 maka dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

**Lampiran10**

**Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogi**

Pada perhitungan statisti deskriptif kompentesi pedagogi dapat menggunakan 2 cara yaitu baik secara microsoft excel dan secara manual,namun pada penelitian di bawah ini menggunakan microsoft excel agar lebih teliti.

1. Perhitungan secara microsoft excel



Langkah – langkah Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada rata- rata dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Average(AF3;AF15)

Keterangan

Average = Rata – rata

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=average(AF3;AF15)

= (1124;12)

= 172,92

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada mean dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Min(AF3;AF15)

Keterangan

Min = Nilai rata – rata pada data

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=MIN(AF3:AF15)

= (1124;12)

= 77,00

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Median dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Median(AF3;AF15)

Keterangan

Median = Nilai tengah

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Median(AF3;AF15)

= (1124;12)

= 95,00

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Modus dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Mode(AF3;AF15)

Keterangan

Mode = Nilai yang paling banyak / muncul

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Mode(AF3;AF15)

= (1124;12)

= 97,00

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Variance dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=VAR.P(AF3:AF14)

Keterangan

Variance = Memperkirakan variasi

AF3 = Total skor

AF1 = Jumlah respon

=VAR.P(AF3:AF14)

= (1124;12)

= 90,89

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Standart Deviation dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Stdev(AF3;AF15)

Keterangan

Standar Deviation = Mengukur keberagaman data - data

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=STDEV.S(AF3:AF15)

= (1124;12)

= 285,92

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Maksimal dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Max(AF3; AF15)

Keterangan

Maksimal = Nilai tertinggi pada data

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Max(AF3;AF15)

= (1124;12)

= 1124,00

Mencari total skor pada data kompetensi pedagogi pada Minimal dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Min(AF3AF15)

Keterangan

Minimal = Nilai terkecil

AF3 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

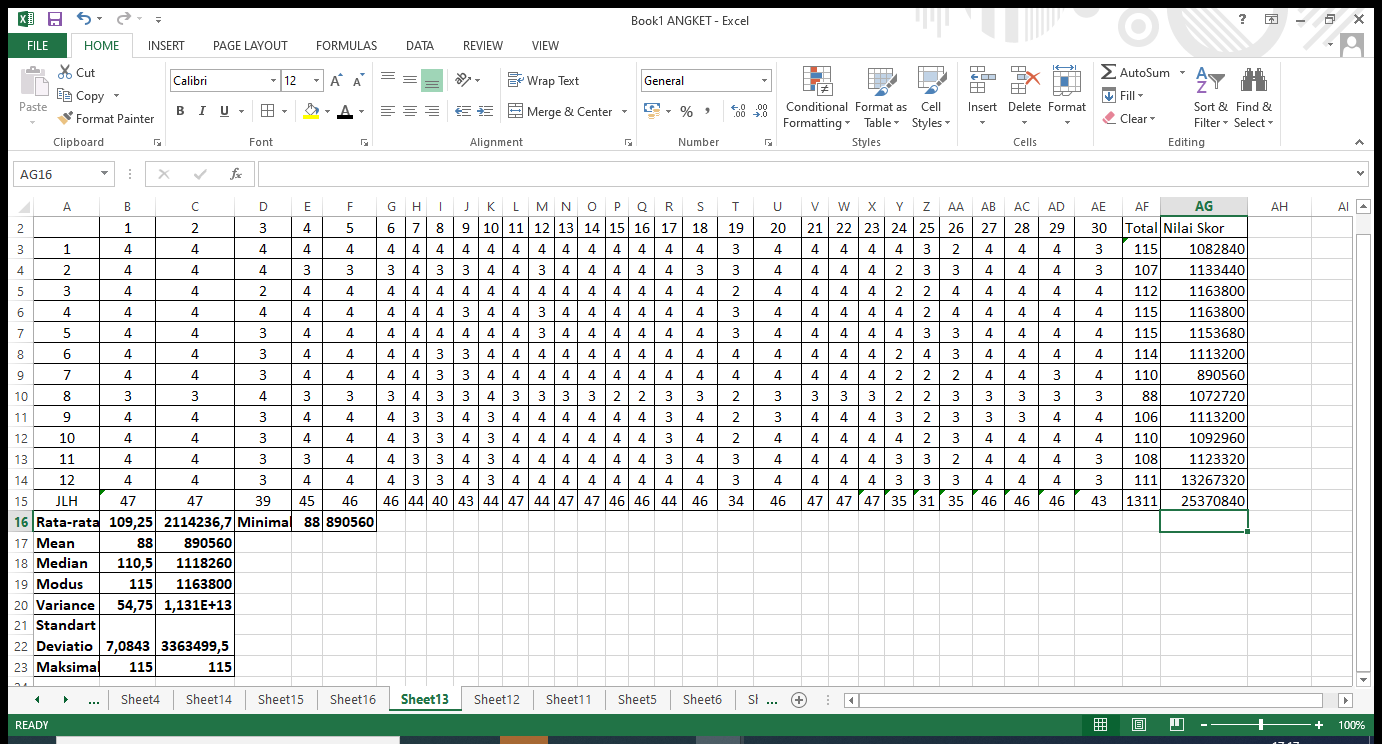
=Min(AF3;AF15)

= (1124;12)

= 77,00

**Lampiran 11**

**Statistik Deskriptif Kinerja Guru**



Mencari total skor pada data kinerja guru pada rata- rata dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Average(AF4;AF14)

Keterangan

Average = Rata – rata

AF4 = Total skor

AF14 = Jumlah respon

=average(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 109,25

Mencari total skor pada data Kinerja Guru pada mean dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Min(AF4; AF14)

Keterangan

Min = Nilai rata – rata pada data

AF4 = Total skor

AF14 = Jumlah respon

=Min(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 88

Mencari total skor pada data Kinerja Guru pada Median dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Median(AF4;AF14)

Keterangan

Median = Nilai tengah

AF4 = Total skor

AF14 = Jumlah respon

=Median(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 11,05

Mencari total skor pada data Kinerja Guru pada Modus dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Mode(AF4AF14)

Keterangan

Mode = Nilai yang paling banyak / muncul

AF4 = Total skor

AF14 = Jumlah respon

=Mode(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 115

Mencari total skor pada data Kinerja Guru pada Variance dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Varp(AF4;AF14)

Keterangan

Variance = Memperkirakan variasi

AF4 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Varp(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 54,75

Mencari total skor pada data kinerja guru pada Standart Deviation dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Stdev(AF4AF14)

Keterangan

Standar Deviation = Mengukur keberagaman data – data

AF4 = Total skor

AF14 = Jumlah respon

=Stdev(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 7,084313658 atau 7,08

Mencari total skor pada data kinerja guru pada Maksimal dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Max(AF4; AF14)

Keterangan

Maksimal = Nilai tertinggi pada data

AF4 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Max(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 115

Mencari total skor pada data kinerja guru pada Minimal dengan menggunakan rumus microsoft excel sebagai berikut :

=Min(AF4; AF14)

Keterangan

Minimal = Nilai terkecil

AF4 = Total skor

AF15 = Jumlah respon

=Min(AF4;AF14)

= (1311;12)

= 88

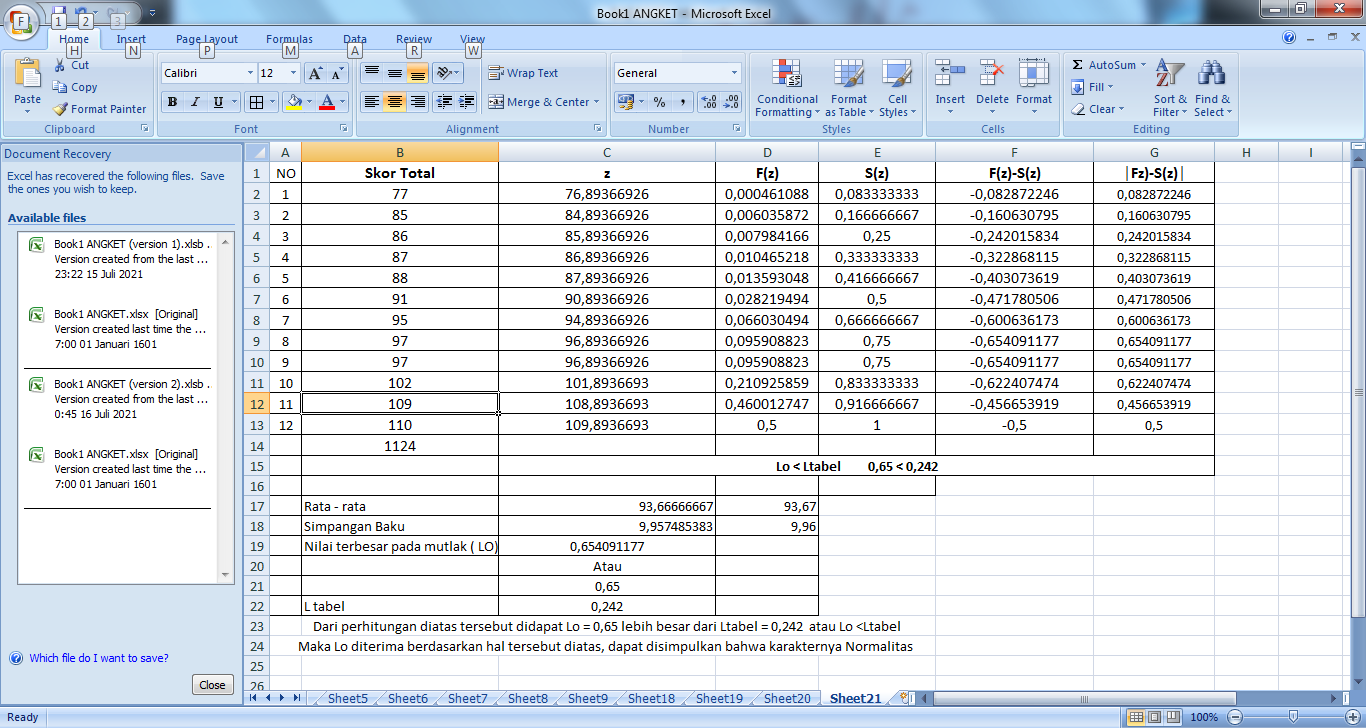
**Lampiran 12**

**Uji Normalitas**

Uji normalitas Kompetensi Pedagogi Guru dapat menghitungnya dengan menggunakan micosoft excel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Total** | **Z** | **F (z)** | | **S ( z)** | | **F (z)- S(z)** | **F(z)- S ( z)** |
| **1** | 77 | 76,89366926 | 0,000461088 | | 0,083333333 | | -0,082872246 | 0,082872246 |
| **2** | 85 | 84,89366926 | 0,006035872 | | 0,166666667 | | -0,160630795 | 0,160630795 |
| **3** | 86 | 85,89366926 | 0,007984166 | | 0,25 | | -0,242015834 | 0,242015834 |
| **4** | 87 | 86,89366926 | 0,010465218 | | 0,333333333 | | -0,322868115 | 0,322868115 |
| **5** | 88 | 87,89366926 | 0,013593048 | | 0,416666667 | | -0,403073619 | 0,403073619 |
| **6** | 91 | 90,89366926 | 0,028219494 | | 0,5 | | -0,471780506 | 0,471780506 |
| **7** | 95 | 94,89366926 | 0,066030494 | | 0,666666667 | | -0,600636173 | 0,600636173 |
| **8** | 97 | 96,89366926 | 0,095908823 | | 0,75 | | -0,654091177 | 0,654091177 |
| **9** | 97 | 96,89366926 | 0,095908823 | | 0,75 | | -0,654091177 | 0,654091177 |
| **10** | 102 | 101,8936693 | 0,210925859 | | 0,833333333 | | -0,622407474 | 0,622407474 |
| **11** | 109 | 108,8936693 | 0,460012747 | | 0,916666667 | | -0,456653919 | 0,456653919 |
| **`12** | 110 | 109,8936693 | 0,5 | | 1 | | -0,5 | 0,5 |
|  | 1124 |  |  | |  | |  |  |
|  | Lhitung< Ltabel0,65 < 0,242 | | | | | | | |
|  | Rata – rata | | | 93,66666667 | | 93,67 | | |
|  | Simpangan Baku | | | 9,957485383 | | 9,67 | | |
|  | Nilai terbesar pada mutlak  ( Lhitung) | | | 0,654091177  atau  0,65 | |  | | |
|  | Ltabel | | | 0,242 | |  | | |

Pada gambardibawah ini hasil uji normalitas Kompetensi Pedagogi dengan menggunakan Microsoft excel.



Cara menghitug z dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut:

**=(B2-$D18/D17)**

Keterangan :

B2 = Soal 1

D18 = Rata – rata

D17 = Simpangan Baku

=(B2-$D18/D17)

=(77-$9,96)/$93,67

**=** 76,89366926

Cara menghitungF(z) dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut :

=NORMDIST(B2;B13;D18;TRUE)

Keterangan ;

Normsdist = Nilai kumulatif

B2 = Skor

A13 = Nilai terbesar dari skor

D18 = Simpangan Baku

=NORMDIST(B2;B13;D18;TRUE)

=NORMSDST(77;85;9,96)

**=**0,000461088

Cara menghitung **S(z)** dengan menggunakan microsoft excel sebagai berikut :

**=(1/12)**

Keterangan :

1 = soal pada nomor 1

12 = Jumlah sampel

=1/12

= 77/12

= 0,083333333

Cara menghitung **│Fz)-S(z)│**dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut:

**=ABS(D2-E2)**

Keterangan :

ABS = Nilai

**=ABS(D2-E2)**

=(0,000461088 - 0,083333333)

=-0,082872246

Cara menghitung **│Fz)-S(z)│**dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut

**=ABS(F2)**

**Keterangan:**

ABS = Nilai Mutlak

F2 = Hasil nilai

=ABS(F2)

=0,082872246

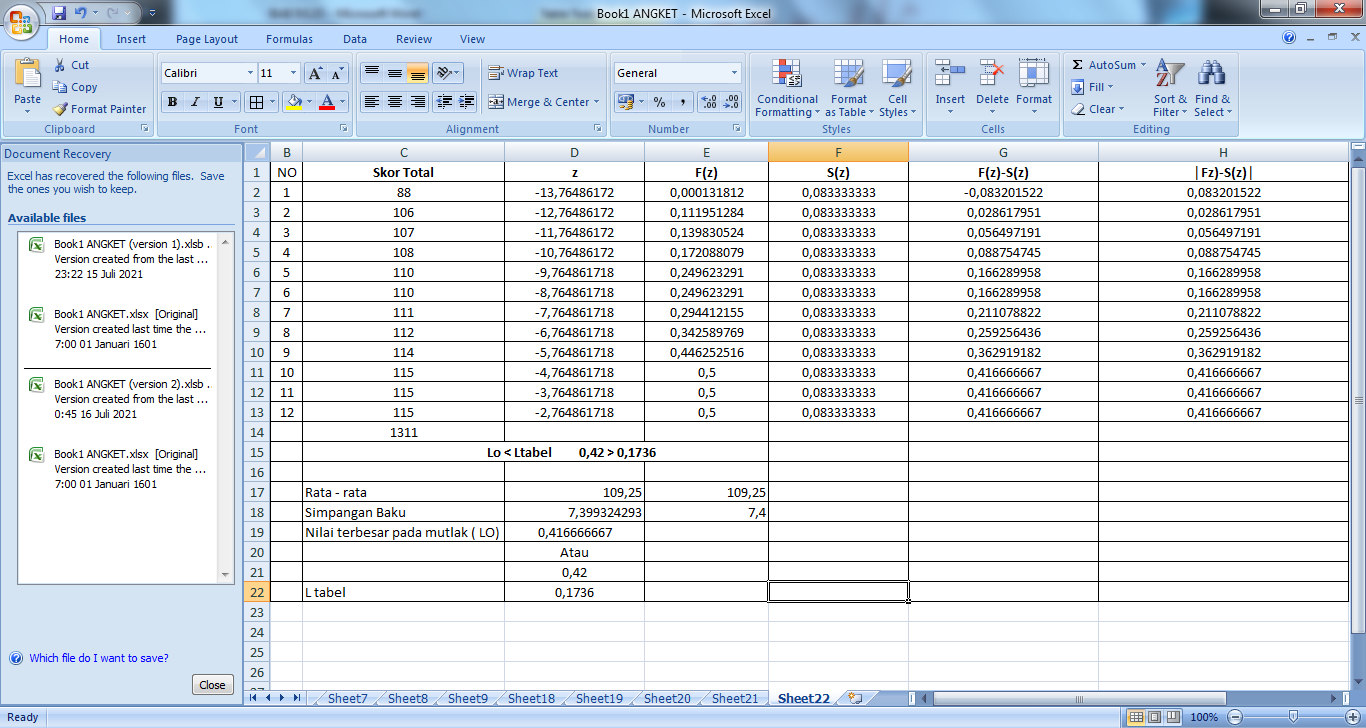
**Lampiran 13**

**Uji Normalitas**

Uji normalitas Kinerja Guru dapat menghitungnya dengan menggunakan micosoft excel.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | **Skor Total** | **Z** | **F(z)** | **S(z)** | **F(z)-S(z)** | **│Fz)-S(z)│** |
| 1 | 88 | -13,76486172 | 0,000131812 | 0,083333333 | 0,083201522 | 0,0832015 |
| 2 | 106 | -12,76486172 | 0,111951284 | 0,083333333 | 0,028617951 | 0,028618 |
| 3 | 107 | -11,76486172 | 0,139830524 | 0,083333333 | 0,056497191 | 0,0564972 |
| 4 | 108 | -10,76486172 | 0,172088079 | 0,083333333 | 0,088754745 | 0,0887547 |
| 5 | 110 | -9,764861718 | 0,249623291 | 0,083333333 | 0,166289958 | 0,16629 |
| 6 | 110 | -8,764861718 | 0,249623291 | 0,083333333 | 0,166289958 | 0,16629 |
| 7 | 111 | -7,764861718 | 0,294412155 | 0,083333333 | 0,211078822 | 0,2110788 |
| 8 | 112 | -6,764861718 | 0,342589769 | 0,083333333 | 0,259256436 | 0,2592564 |
| 9 | 114 | -5,764861718 | 0,446252516 | 0,083333333 | 0,362919182 | 0,3629192 |
| 10 | 115 | -4,764861718 | 0,5 | 0,083333333 | 0,416666667 | 0,4166667 |
| 11 | 115 | -3,764861718 | 0,5 | 0,083333333 | 0,416666667 | 0,4166667 |
| 12 | 115 | -2,764861718 | 0,5 | 0,083333333 | 0,416666667 | 0,4166667 |
|  | 1311 |  |  |  |  |  |
|  |  | **Lhitung>Ltabel**  **0,42 > 0,1736** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rata – rata | 109,25 | 109,25 |  |  |  |
|  | Simpangan Baku | 7,399324293 | 7,4 |  |  |  |
|  | Nilai terbesar pada mutlak  ( Lhitung) | 0,416666667 |  |  |  |  |
|  |  | Atau |  |  |  |  |
|  |  | 0,42 |  |  |  |  |
|  | L tabel | 0,1736 |  |  |  |  |

Pada gambar dibawah ini hasil uji normalitas Kinerja Guru dengan menggunakan Microsoft excel



Cara menghitug z dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut:

=(B2-$D17/D18)

Keterangan :

B2 = Jumlah Sampel

D17 = Rata – rata

D18 = Simpangan Baku

**=(B2-$D17/D18)**

=(1-$115/7,399324293

=-13,76486172

Cara menghitungF(z) dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut :

**=NORMDIST(C2;C11;E18;TRUE)**

Keterangan ;

Normsdist = Nilai kumulatif

C2 = Skor

C11 = Nilai tertinggi

E18 = Simpangan baku

=NORMDIST(C2;C11;E18;TRUE)

**=** (88;115; 0,416666667;True)

=0,000131812

Cara menghitung **S(z)** dengan menggunakan microsoft excel sebagai berikut :

**=1/12**

Keterangan :

1 = Jumlah soal 1

12 = Sampel

=1/12

=I88/12

**=** 0,083333333

Cara menghitung **Fz)-S(z)**dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut

**=(E2-F2)**

Keterangan :

ABS = Nilai Mutlak

E2 = Nilai Fz

F2 = Nilai Sz

=(E2-F2)

=( 0,000131812- 0,083333333)

= -0,083201522

Cara menghitung **│Fz)-S(z)│**dengan menggunakan Microsoft excel sebagai berikut

=ABS(G2)

= 0,0832015

### Lampiran 14

### Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan untuk melihat hubungan antara variabel kompetensi pedagogi dan kinerja guru.

**Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana**

Pada perhitungan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan Microsoft excel agar dapat mempermudah pada penilaian pada angket,dengan rumus:

**Y =**

Keterangan :

Y = Variabel independen

= Konstantan

= Koefisien regresi

X = Variabel independen

Langkah – langkah sebagai berikut ;

1. Jumlah keseluruhan pada nilai kompetensi pedagogi ( x) disatukan tabel tersebut dengan jumlah keseluruhan pada kinerja guru ( y)
2. Klik analisis data
3. Pada analisis data klik regression,klik oke
4. Lalu kita klik input Y range 1, pada kolom tersebut kita dapat memblok jumlah nilai keseluruhan kinerja guru,pada input X range 2 pada kolam tersebut kita dapat memblok jumlah keseluruhan kompetensi pedagogi
5. Klik lables dan new worksheet
6. Lalu pada new worksheet akan muncul berupa tabel persaman regres linier pada Microsoft excel.

Cara Mencari Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana

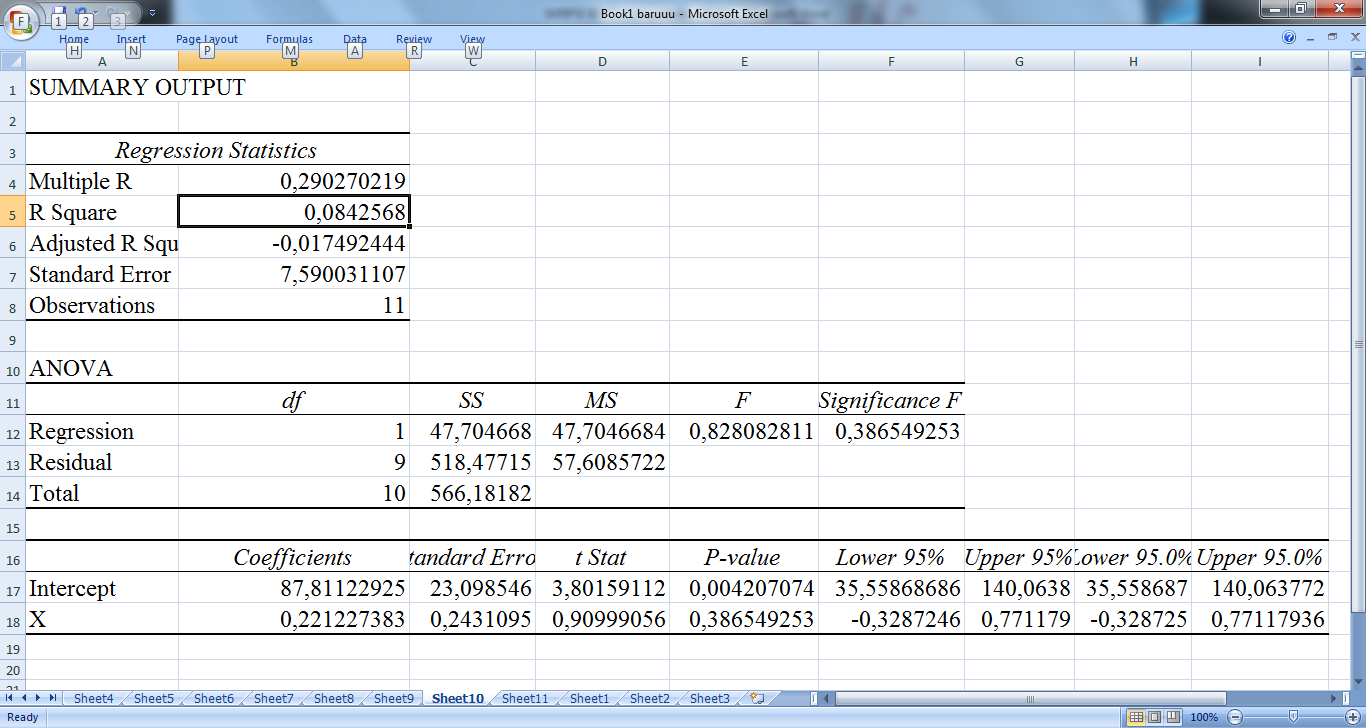
**Y = 87,81 + 0,22 x**

Maka,

Y =

Konstan/intercept (βo ) = 87,81 menunjukan bahwa jika variable X atau konstan maka rata-rata nilai variableY adalah sebesar 87,81, pada Koefisien Regresi () = 0,22 menunjukan bahwa jika variable X meningkat sebesar 1,maka akan mempengaruhi variable Y sebesar 0,22 tanda (+) menunjukan bahwa jika variable X mempengaruhi pada variable Y juga akan mempengaruhi.

Hasil Analisis regresi sederhana yang diperoleh ditunjukkan pada tabel 4.9 dibawah ini dengan menggunakan microsoft excel.



**Uji Hipotesis Parameter ()**

Pada uji Hipotesis Parameter bertujuan untuk nilai intercept atau konstanta dalam memilikiperan yang signinfikan dalam model regresi yang terbentuk.

: Tidak terdapat pengaruh signifikan antara nilai interceptterhadap kinerja guru

: Terdapatnya pengaruh signifikan antara nilai interceptterhadap kinerja guru

Alpha : 5%

P- value : 0,0000 (mendekati 0)

Kriteria uji : Ho ditolak jika nilai P- value < alpha ( 0,05 )

Keputusan : HO ditolak karena nilai P- value ( 0,0000) < alpha ( 0,05 )

Maka kesimpulan :

Dengan menggunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05 sampel yang memberikan bahwa terdapat pengaruh siginifikan antara nilai intercept terhadap kinerja guru.

**Uji Hipotesis Parameter ()**

Pada hipotesis ini bertujuan untuk menguji apakah variable tersebut mempengaruhi terhadap variable yang lain.

Ho : Tidak mempengaruhi signifikan antara kompetensipedagogi terhadapkinerja guru

Ha : Terdapatnyapengaruh signifikan antara kompetensi pedagogi terhadap kinerja guru

Alpha : 0.05 ( 5%)

P – Value : 0,22 ( mendekati 0)

Kriteria Uji : Ho ditolak jika nilai P –Value < Alpha ( 0,05)

Keputusan : Ho ditolak karena nilai P- Value (0,22) < Alpha ( 0,05 )

Kesimpulan : Dengan menggunakan taraf signifikansi 5% bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogi terhadap kinerja guru.

**Lampiran 15**

**Koefisien Determinan**

Cara mencari koefisien determinan pada kompetensi pedagogi dan kinerja guru adalah sebagai berikut :

1. Mencari koefisien kolerasi ( r)

= Pearson(B3:B14,C3:C14)

= 0,21021391 atau 0,21

1. Mencari koefisien determinanasi (D)

D = X100%

= 0,21021391 ^2 X100%

= 4,418988792 atau 4,41

Hasil koefisien determinan yang diperoleh ditunjukkan pada tabel 4.12 dibawahini menujukan koefisien determinasi kompetensi pedagogi dengan kinerja guru.