**DAFTAR PUSTAKA**

# Agustina, D. d. (2020). Pengembangan Dan Penilaian Karakter Dalam Pembelajaran Tematik SD. YOGYAKARTA : Nuta Media .

Ali, F. (2022). Peningkatan Etika Berbicara Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palu . *Universitas Tadulako .*

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asri , Dahlia., & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku.* Madiun: Penerbit UNIPMA Press.

Daulay, Dahraini Hannum. (2020). Hubungan Religius dan Dukungan Sosial Dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Di MAN Asahan. *Tesis : Universitas Medan Area.* Medan.

Fakhrani Idzni, Zita, and Nurul Azmi saragih. 2022. “Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Perilaku Bullyingpada Siswa Kelas Ix Smp Swasta Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022.” *Inovasi Penelitian* 3(5):6233–42.

Fitriani Enny dan Nurasyah. 2018. “Konstribusi Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Etika Komunikasi Siswa.”

Gasela, Chintia dkk. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perilaku Beretiket Remaja. *Jurnal Bk Ilmiah, 2*.

Hani, Saroh. (2020). Etika Kesopanan Dalam Islam Pada Anak Asuh Di Panti Sosial Anak Asuh Mardhatillah Di Kartasurah sukoharjo. *Skripsi : Institut Agama Islam Negeri Surakarta.*

Hartono. (2007). *Sopan Santun Dalam Pergaulan.* Bandung : Armico.

58

 Hutasuhut, Dina Hidayati, and Widya Utami Lubis. 2023. “Sosialisasi Etika Dalam Pergaulan.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 1(6):764–67. doi: 10.59837/jpmba.v1i6.254.

Ibrahim, S. (2009). *Teori Relevansi Komunikasi dan Kognisi .* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ika Sandra Dewi, Indra Fauzi. 2021. “Layanan Informasi Dengan Metode Problem Solving Bagi Guru Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa.”

Jarmin, Nur Asmah, and Nur Asyah. 2020. “Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Simbar Simeulue.” *Empathy: Guidance and Counseling Journal* 1(1):18–26.

Kurniawan , agung dkk. (2019). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, 9*.

Lake, Wenfridus R.R. dkk. (2017). Hubungan Komponen Perilaku Merokok Pada Mahasiswa. *Nursing News, 2*.

Muzaki, A. (2019). Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Di MAN 3 Bantul. *Skripsi Univeritas Islam Negeri Sunan Kalijaga.* yogakarta.

Mustofa, Ali, and Siti Fitriana. 2014. “Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Media Grafis Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” 1:1–16.

Nazariah & Ika Sandra dewi. 2023. “Pengaruh Layanan Informasi Melalui Metode Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Online Kelas VII Di SMP RK Deli Murni Deli Tua.” 3(2):47–53.

Nisa Apriyani &. Ika Sandra Dewi. 2022. “Pengaruh Layanan Informasi Dengan TeknikFocus Group Discussion Terhadap Motivasi Belajarsiswa Kelas X Di SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022.” *Journal Educational Research and Sosial Studies* 3(3)

Noviana, Ima. (2022). Faktor Yang Menghambat Kesantunan Berbahasa Remaja Terhadap Orang Tua di Desa Bengkulu Mranggen. *Pendidikan dan Konseling, 4 Nomor 4*.

Pasaribu, Ira. (2017). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Sopan Santun Siswa Kelas IX MAS Irsyadul Islamiyah Tanjung Medan. Medan: Skripsi : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

Prayitno, & Amti. (2004). Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling. Jakarta : Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Rahman, Hibana. (2003). *Bimbingan Dan Konseling Pola 17.* Yogyakarta.

Rismawati. (2008). *Kepribadian & Etika Profesi.* yogyakarta: Graha Ilmu.

Saragih, Nurul Azmi, Fani Dwi Ariani, and Ika Sandra Dewi. 2023. “Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTSs Al Washliyah Tanjung Morawa.” *Psikologi Konseling* 21(2):1980. doi: 10.24114/konseling.v21i2.42105.

Siti Nurbaini, Nur Asyah, Ika Sandra Dewi. 2023. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Kelas X SMK Al-Washliyah 4 Medan.” *Invention* 4(1).

Syahfitri, Annisa, and Ika Sandra Dewi. 2022. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Di Tsanawiyah Al-Wasliyah Pancur Batu.” 2(2):85–97.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif dan R&D.* Bandung: Alafabeta.

Suryani, liliek. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *Ejurnal Mitra Pendidikan, 1*.

Wahyudi, didik., & arsana. (2014). Peran Keluarga Dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pemerkasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 1*, 290-304.

Wicaksana, A. A. (2018). Pengaruh Layanan Informasi Tata Tertib Sekolah Terhadap Sopan Santun Siswa Kelas VII SMP N 2 Gondangrejo Karanganyar .

Widya utami Lubis, Rini Hayati, Khadapi M. Al Hamiki. 2023. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XII SMA Negeri 21 Badar.” *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies* 4(januari):1–10.

Yayan, p. w. (2021). Etika Berbicara Siswa Dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Di Madrasah Tsanahwiyah Al-muhajirin Suka Mulya. *UIN SUSKA RIAU.* Pekan baru.

Zulfikar , A. (2022). Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Sopan Santun Siswa DIi Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekan Baru . *Skripsi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .* Pekan Baru.