**DAFTAR ISI**

# ABSTRAK i

**ABSTRACT ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 3

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 4

1.5 Tujuan Penelitian 4

1.6 Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6**

2.1 Kajian Teori 6

2.1.1 Aktivitas Belajar 6

2.1.1.1 Pengertian belajar 6

2.1.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar 6

2.1.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar 7

2.1.1.4 Beberapa Aktivitas Belajar 8

2.1.1.5 Indikator Aktivitas Belajar 8

2.1.2 Hasil Belajar 10

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar 10

2.1.2.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar 10

2.1.2.5 Indikator Hasil Belajar 11

2.1.3 Matematika 12

2.1.3.1 Pengertian Matematika 12

2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika 12

2.1.4 Media Pembelajaran 13

2.1.4.1 Pengertian Media 13

2.1.4.2 Pengertian Pembelajaran 13

2.1.4.3 Pengertian Media Pembelajaran 14

2.1.4.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 15

2.1.4.5 Alasan Penggunaan Media Pembelajaran 16

2.1.5 Media Puzzle 16

2.1.5.1 Pengertian Media Puzzle 16

2.1.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Permainan Puzzle 17

2.1.5.3 Manfaat Media Puzzle 18

2.1.6 Langkah-Langkah Penggunaan Puzzle 19

2.1.7 Operasi Hitung Bilangan 20

2.2 Penelitian yang Relevan 23

2.3 Kerangka Berfikir 24

2.4 Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN 26**

3.1 Jenis Penelitian 26

3.2 Prosedur Penelitian 26

3.3 Subjek Penelitian 33

3.4 Instrumen Penelitian 33

3.5 Teknik Pengumpulan Data 36

3.6 Teknik Analisis Data 36

3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39**

4.1 Hasil Penelitian 39

4.2 Pembahasan 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN67**

5.1 Kesimpulan 67

5.2 Saran 68

**DAFTAR PUSTAKA 69**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Menurut Tisrin Maulina Dewi 34

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menurut Tisrin Maulina Dewi 34

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes 35

Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Dan Guru 37

Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar 37

Tabel 4.1 Aktivitas Guru Siklus I 44

Tabel 4.2 Tabel Aktivitas Siswa Siklus I 45

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I 46

Tabel 4.4 Aktivitas Guru Siklus II 52

Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Siklus II 53

Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II 54

Tabel 4.7 Aktivitas Guru Siklus III 60

Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Siklus III 61

Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus III 62

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir 24

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggar 26

Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Guru 63

Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa 64

Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar Siswa 65

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 71

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II 76

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III 80

Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Test 84

Lampiran 5 Soal Test Siklus I Pertemuan 1 85

Lampiran 6 Soal Test Siklus I Pertemuan 2 86

Lampiran 7 Soal Test Siklus II Pertemuan 1 87

Lampiran 8 Soal Test Siklus 2 Pertemuan 2 88

Lampiran 9 Soal Test Siklus 3 Pertemuan 1 90

Lampiran 10 Soal Test Siklus 3 Pertemuan 2 91

Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Obsevasi Guru 92

Lampiran 12 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa 93

Lampiran 13 Gambar Media Puzzle 94

Lampiran 14 Dokumentasi 100