**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 8
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Penelitian 9
	6. Manfaat Penelitian 9
	7. Anggapan Dasar 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

* 1. Kajian Teori 12
		1. Pengertian Belajar 12
			1. Tujuan Belajar 13
			2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 14
		2. Pengertian Pembelajaran 15
		3. Konsep Pembelajaran Tematik 16

2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik 16

2.1.3.2 Implementasi Pembelajaran Tematik 18

2.1.3.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik 20

2.1.3.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik 21

2.1.3.5 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.. 22

2.1.3.6 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik 23

2.1.4 Metode Pemecahan Masalah (*Problem Soling)* 24

 2.1.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran 24

 2.1.4.2 Pengertian Metode Pemecahan Masalah

 (*Problem Solving*) 27

 2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemecahan

 Masalah (*Problem Solving*) 29

 3.1.4.4 Pelaksanaan Metode Pemecahan Masalah

 (*Problem Solving*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.. 30

 3.1.4.5 Langkah – Langkah Pembelajaran Metode

 (*Problem Solving*) 32

2.1.5 Hasil Belajar 33

 2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar 33

 2.1.5.2 Fungsi Penilaian Dalam Proses Pendidikan 35

 2.1.5.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar 37

 2.1.5.4 Jenis Penilaian 38

 2.1.5.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil

 Belajar 39

* 1. Penelitian Relevan 41
	2. Kerangka Berfikir 42
	3. Hipotesis 43
	4. Hipotesis Statistik 44

**BAB III METODE PENELITIAN 45**

* 1. Jenis Penelitian 45
	2. Desain Penelitian 45
	3. Waktu dan Tempat Penelitian 46
	4. Populasi dan Sempel 46
		1. Populasi 46
		2. Sampel 46
	5. Instrumen Penelitian 46
	6. Prosedur Penelitian 49
	7. Validitas dan Reabilitas 49
		1. Uji Validitas 49
		2. Uji Reabilitas 50

3.8 Tingkat Kesukaran 51

3.9 Uji Daya Pembeda Soal 52

3.10 Analisis Data 54

3.10.1 Uji Persyaratan 54

3.10.1.1 Uji Normalitas Data 54

3.10.1.2 Uji Linieritas Data 54

3.10.1.3 Rumus Statistik 54

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………… 56**

4.1 HasilPenelitian ……………………………………………… 56

 4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran ………………………… 56

 4.1.2 Deskripsi Data Penelitian …………………………. 58

 4.1.2.1 Uji Validitas 59

 4.1.2.2 Uji Reliabilitas 62

 4.1.2.3 Tingkat Kesukaran 63

 4.1.2.4 Uji Daya Pembeda Soal 64

4.2 Anlisis Uji Hipotesis 65

 4.2.1 Pengujian Hipotesis 65

 4.2.1.1 Nilai Rata – Rata Hasil Postest 66

 4.2.1.2 Uji- T Satu Arah 66

**BAB V PENUTUP 70**

5.1 Kesimpulan 70

 5.2 Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA 72**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa …………………………… 4

Tabel 3.1 Desain Penelitian *One Shot Case Desain* ……………………... 45

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen ………………………………………….. 47

Tabel 3.3 Kriteria Indeks Reliabilitas…………………………………….. 51

Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran ……………………………………. 52

Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda Soal ………………………………………. 53

Tabel 4.1 Daftar Nilai Akhir Kelas Ekperimen…………………………... 58

Tabel 4.2 Pengujian Validitas Item Soal No.1 …………………………… 59

Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal Secara Keseluruhan……………. 62

Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran soal…………………………….. 63

Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda……………………………………… 64

Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Akhir……………………………… 65

Tabel 4.7 Hasil Uji – T…………………………………………………... 66

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar soal ……………………………………..…………. 74

Lampiran 2 Kunci Jawaban …………………………………………….. 76

Lampiran 3 Rubik Penilaian…………………………………………….. 78

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran……………………….. 82

Lampiran 5 Dokumentasi ……………………………………………… 107