**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR ii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
	1. Identifikasi Masalah 5
	2. Pembatasan Masalah 5
	3. Rumusan Masalah 5
	4. Tujuan Penelitian 6
	5. Manfaat Penelitian 6
	6. Asumsi Pengembangan 8
	7. Spesifikasi Produk 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

1. Kajian Teori 10
	* 1. Pembelajaran 10
			1. Pengertian Media Pembelajaran 10
			2. Fungsi Media Pembelajaran 11
			3. Manfaat Media Pembelajaran 13
			4. Ciri-ciri Media Pembelajaran 15
			5. Kriteria Media Pembelajaran 17
			6. Klasifikasi Media Pembelajaran 18
			7. Media Berbasis Komputer 20
		2. Microsoft Power Point 21
			1. Pengertian Microsoft powerpoint 21
			2. Kelebihan Microsoft Powerpoint 22
			3. Kelemahan Microsoft powerpoint 22
			4. Fungsi Microsoft powerpoint 23
			5. Manfaat Microsoft powerpoint 23
		3. Matematika (MM) 24
			1. Pengertian Matematika 24
			2. Perlunya Matematika di Sekolah Dasar (SD) 26
			3. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD 27
			4. Materi Perkalian sebagai penjumlahan berulang 29
	1. Penelitian Yang Relevan 31
	2. Kerangka Pikir 33
	3. Pertanyaan Penelitian 34
	4. Evaluasi Produk Yang Akan Dikembangkan 35

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

1. Model Pengembangan 38
	1. Prosedur Pengembangan 39
	2. Desain Uji Coba Produk 42
		1. Desain Uji Coba Produk 42
		2. Subjek Uji Coba 43
		3. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data 43
		4. Teknik Analisis Data 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN** 50

* 1. Hasil Pengembangan Produk Awal 50
		1. Tahap Analisis 50
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 60
		1. Pengembangan Produk Media Interaktif Berbantuan Powerpoint 60
		2. Kelayakan Produk yang Dikembangkan 62
			1. Ahli Media 62
			2. Ahli Materi 63
	3. Keterbatasan Penelitian 64

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 65

* 1. Kesimpulan 65
	2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA 67**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Ahli Materi 44

Tabel 3.2 Instrument Penilaian Materi Pembelajaran 44

Tabel 3.3Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media 45

Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Media Pembelajaran 46

Tabel 3.5 Kriteria Konversi Nilai Skala Lima Menurut Sukardjo 48

Tabel 3.6 Klasifikasi Rata-Rata Pendapat Guru 49

Tabel 4.1 Hasil validasi Ahli Materi 57

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media 59

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE 38

Gambar 4.1 Rancangan Flowchart Powerpoint Interaktif 52

Gambar 4.2 Pembuka 53

Gambar 4.3 Profil Saya 53

Gambar 4.4 Petunjuk 53

Gambar 4.5 Mulai 54

Gambar 4.6 Tujuan 54

Gambar 4.7 Materi 54

Gambar 4.8 Video 55

Gambar 4.9 Quis 55

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Ahli Media 69

**Lampiran 2.** Ahli Materi 72