**LAMPIRAN 1**

**INSTRUMENT PENELITIAN UNTUK RESPON PESERTA DIDIK**

**TENTANG PENGEMBANGAN MEDIA *MULTIPLY CARDS***

**IDENTITAS PENILAI**

**Nama :**

**No. Absen :**

**Kelas :**

**Hari, Tanggal :**

**PETUNJUK**

Instrumen ini diisi oleh peserta didik

Peserta Didik dimohon untuk memberikan penilaian terhadap prototype media *multiply card* ini sebagai hasil pengembangan produk yang telah ada.

Peserta Didik dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia (Ya, Tidak) sesuai dengan pendapat Peserta Didik.

Peserta Didik diharapkan dapat memberikan saran atau catatan pada kolom yang tersedia di bagian akhir.

Keterangan:

T : Tinggi (Skor 4)

S : Sedang (Skor 3)

R : Rendah (Skor 2)

K : Kurang (Skor 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| **T** | **S** | **R** | **K** |
| 1 | warna media *multiply cards* perkalian sesuai |  |  |  |  |
| 2 | Media *multiply cards* mudah digunakan |  |  |  |  |
| 3 | Angka yang terdapat pada media *multiply cards* terlihat jelas dan tidak buram |  |  |  |  |
| 4 | warna yang terdapat pada media *multiply cards* menarik dan tidak monoton ataupun membosankan |  |  |  |  |
| 5 | Terdapat petunjuk sebelum menggunakan media *multiply cards* |  |  |  |  |
| 6 | Media  *multiply cards* dapat membantu dalam belajar |  |  |  |  |
| 7 | Penggunaan media *multiply cards* sangat menarik perhatian |  |  |  |  |
| 8 | Belajar menggunakan media *multiply cards* mudah di pahami |  |  |  |  |
| 9 | Belajar menggunakan media *multiply cards* suasana belajar menjadi menyenangkan dan semangat dalam belajar |  |  |  |  |
| 10 | Media Multiplys Card sangat banyak manfaatnya |  |  |  |  |

Medan, 2021

Peserta Didik

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**LAMPIRAN 2**

**INSTRUMENT PENELITIAN UNTUK AHLI MATERI**

**TENTANG PENGEMBANGAN MEDIA *MULTIPLY CARDS***

**PETUNJUK**

Instrumen ini diisi oleh dosen ahli materi

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap prototype media *multiply card* ini sebagai hasil pengembangan produk yang telah ada.

Bapak /Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia (1 s/d 4) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Bapak Ibu diharapkan dapat memberikan saran atau catatan pada kolom yang tersedia di bagian akhir.

Skor untuk setiap butir pernyataan sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Kualifikasi** |
| 4 | Aspek yang di nilai sangat baik dan tidak perlu diperbaiki/revisi. |
| 3 | Aspek yang di nilai baik, tetapi terdapat sedikit kekurangan sehingga perlu diperbaiki/revisi |
| 2 | Aspek yang di nilai kurang baik sehingga perlu diperbaiki/revisi |
| 1 | Aspek yang di nilai sangat kurang baik dan tidak layak untuk digunakan |

Lembar penilaian ahli materi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Skor penilaian | | | | Saran |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | **Aspek isi** |  | | | |
| 1 | Media *multiply cards* yang dikembangkan sesuai dengan tmateri operasi perkalian yang dibuat oleh peneliti |  |  |  |  |  |
| 2 | Media ini dapat membantu siswa menemukan kesalahan sendiri saat mengerjakan latihan perkalian bilangan bulat |  |  |  |  |  |
| 3 | Media ini dapat membantu siswa dalam pemahaman konsep perkalian bilangan bulat |  |  |  |  |  |
|  | **Aspek kualitas** |  | | | |  |
| 4 | Penyajian media *multiply cards* sudah menarik |  |  |  |  |  |
| 5 | Ketepatan soal bilangan bulat dan jawaban |  |  |  |  |  |
| 6 | Mendorong rasa ingin tahu siswa dalam belajar dan menciptakan kemampuan bertanya |  |  |  |  |  |
| 7 | warna yang digunakan pada media ini dapat menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |  |  |  |
|  | **Aspek Manfaat** |  | | | |  |
| 8 | Media ini dapat digunakan siswa baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  |  |
| 9 | Media ini dapat digunakan siswa untuk belajar tentang perkalian bilangan bulat |  |  |  |  |  |
| 10 | Media ini dapat digunakan oleh siswa tanpa bantuan dari guru |  |  |  |  |  |
|  | Total skor |  | | | |  |

**SARAN**

Kesimpulan :

Media layak digunakan

Media layak digunakan dengan revision sesuai saran yang diberikan

Media tidak layak digunakan

Medan, 2021

Validator

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**LAMPIRAN 3**

**INSTRUMENT PENELITIAN UNTUK AHLI MEDIA**

**TENTANG PENGEMBANGAN MEDIA *MULTIPLY CARDS***

**PETUNJUK**

Instrumen ini diisi oleh dosen ahli media

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap prototype media *multiply card* ini sebagai hasil pengembangan produk yang telah ada.

Bapak /Ibu dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia (1 s/d 4) sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Bapak Ibu diharapkan dapat memberikan saran atau catatan pada kolom yang tersedia di bagian akhir.

Skor untuk setiap butir pernyataan sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Kualifikasi** |
| 4 | Aspek yang di nilai sangat baik dan tidak perlu diperbaiki/revisi. |
| 3 | Aspek yang di nilai baik, tetapi terdapat sedikit kekurangan sehingga perlu diperbaiki/revisi |
| 2 | Aspek yang di nilai kurang baik sehingga perlu diperbaiki/revisi |
| 1 | Aspek yang di nilai sangat kurang baik dan tidak layak untuk digunakan |

Lembar penilaian ahli media

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Skor penilaian | | | | Saran |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | **Aspek Pembelajaran** |  | | | |  |
| 1 | Ukuran sesuai dengan kebutuhan (untuk kelompok) |  |  |  |  |  |
| 2 | Kejelasan petunjuk pengunaan media |  |  |  |  |  |
| 3 | Langkah-langkah kegiatan dijelaskan secara berurutan |  |  |  |  |  |
| 4 | Daya dukung media untuk membantu belajar |  |  |  |  |  |
|  | **Aspek kemenarikan fisik** |  | | | |  |
| 5 | Keamanan bahan media *multiply cards* |  |  |  |  |  |
| 6 | Kualitas bahan media *multiply cards* |  |  |  |  |  |
| 7 | Bentuk media *multiply cards* |  |  |  |  |  |
|  | **Aspek tampilan** |  | | | |  |
| 8 | media menarik perhatian siswa untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 9 | Media dapat dibuat sendiri |  |  |  |  |  |
| 10 | Warna soal dan jawaban sesuai |  |  |  |  |  |
|  | Total Skor | | | | |  |

**SARAN**

Kesimpulan :

Media layak digunakan

Media layak digunakan dengan revision sesuai saran yang diberikan

Media tidak layak digunakan

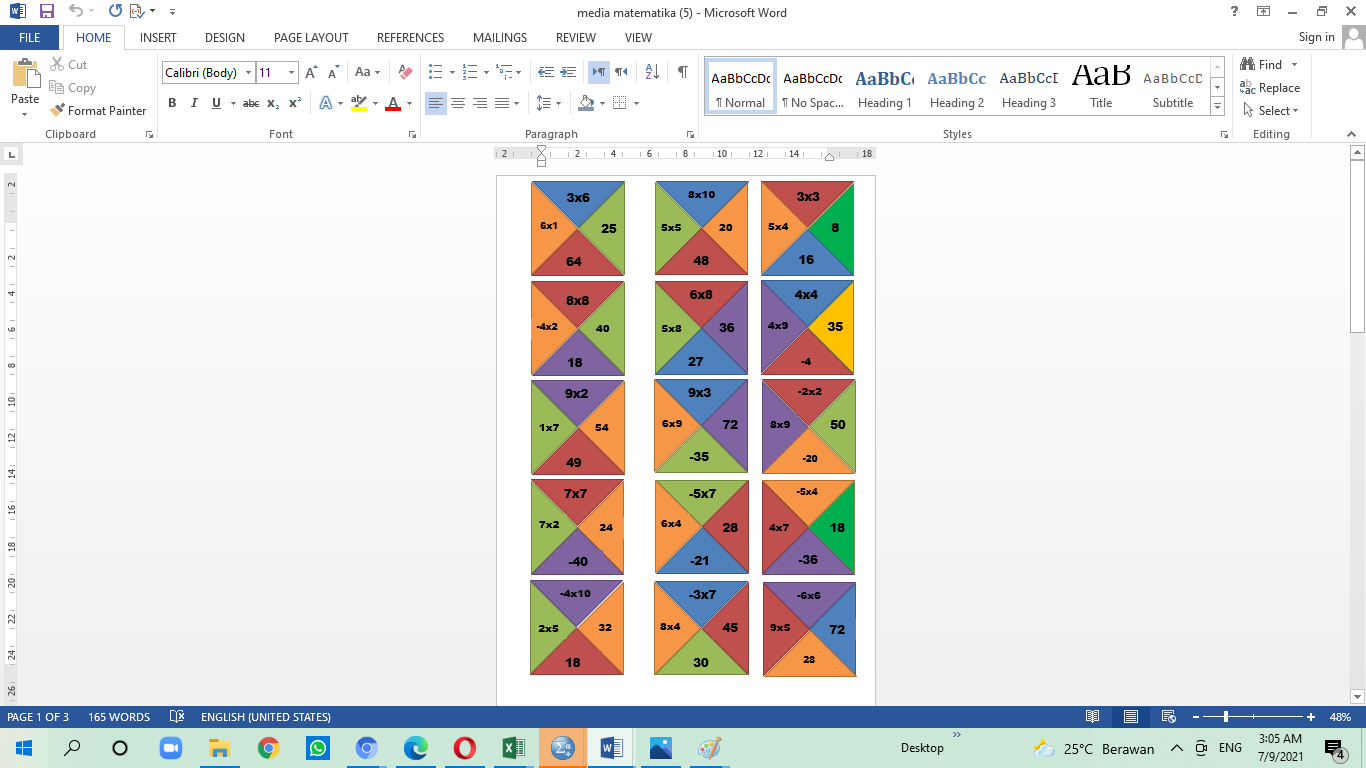
Medan, 2021

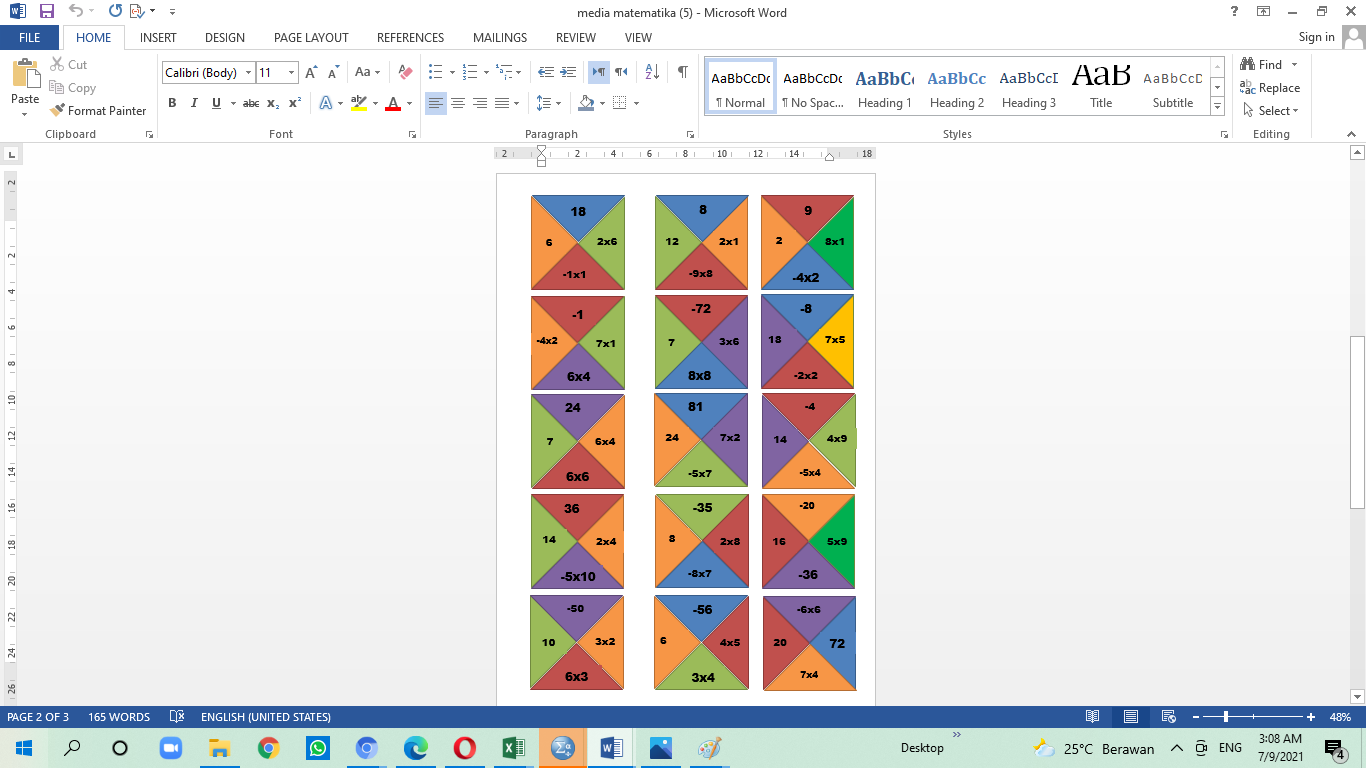
Validator

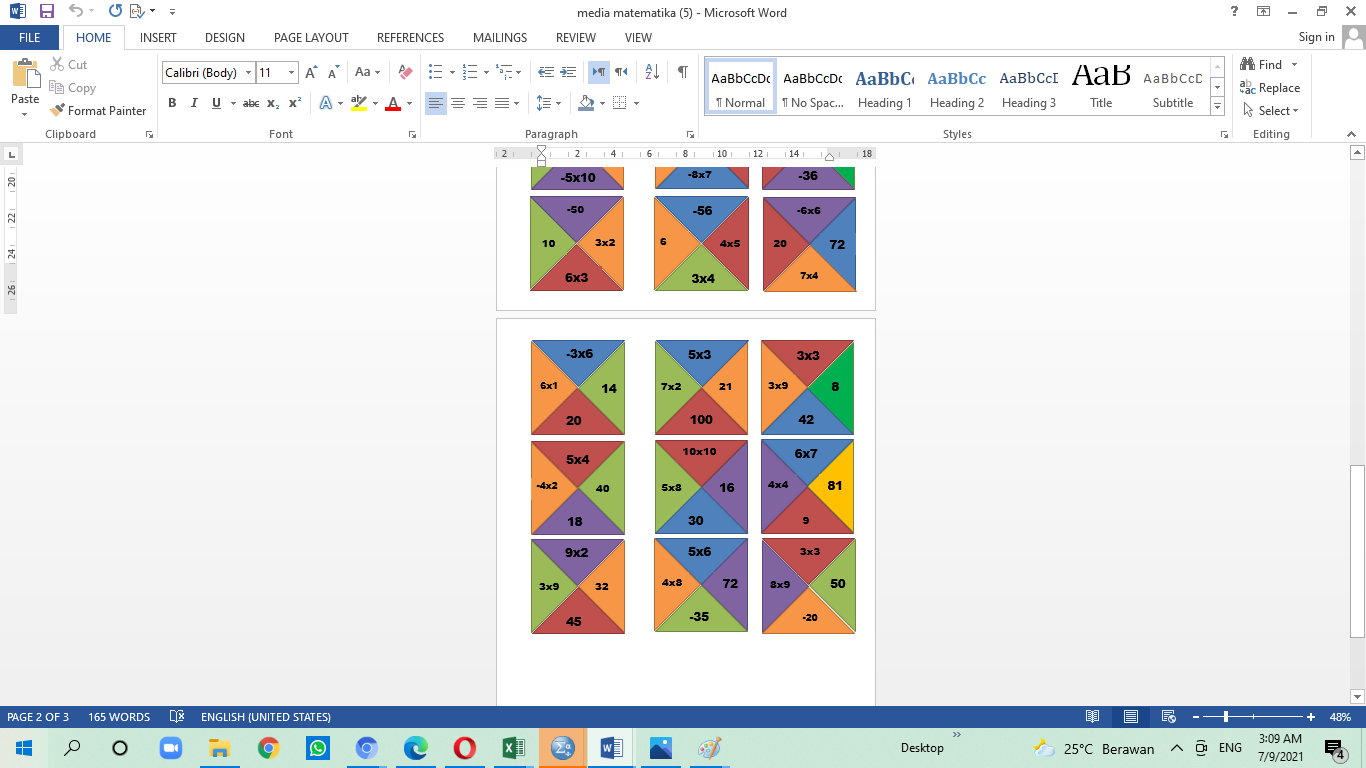
(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**LAMPIRAN 4**

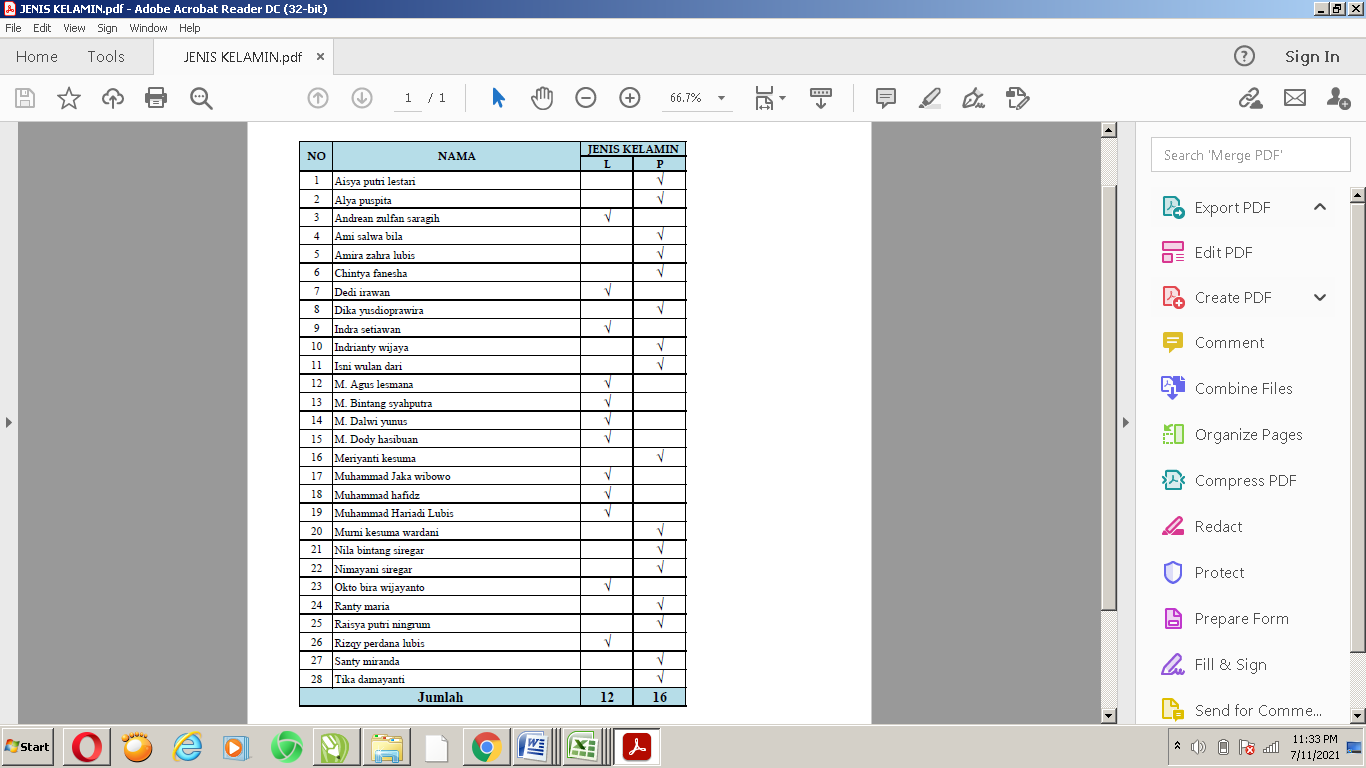
**MEDIA MULTIPLYS CARD OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT**







**LAMPIRAN 5**



**LAMPIRAN 6**

**HASIL ANGKET SISWA**

