**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

**USIA DINI MELALUI METODE BERNYANYI PADA ANAK**

**KELOMPOK B DI TK MUSLIM MEDAN**

**Sri Hartati Karo-Karo**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B melalui metode bernyanyi di TK Muslim.

Desain dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan repleksi*(reflecting*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B di TK Muslim Medan tahun ajaran 2018/2019 semester 2 yang berjumlah 15 anak, yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui metode bernyanyi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi berbentuk *cheklist*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka 1-10 pada saat pra siklus sebesar 38,7 termasuk dalam kriteria mulai berkembang meningkat pada Siklus I menjadi 58,7% termasuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan dan pada Siklus II meningkat lagi menjadi 79,6% dengan kategori berkembang sangat baik. Kemampuan kognitif anak sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan oleh peneliti yakni sebesar ≥ 75% atau 12 anak memiliki kemampuan kognitif berkembang sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif anak dapat ditingkatkan melalui metode bernyannyi pada anak kelompok B di TK Muslim Tahun Ajaran 2018/2019. Saran bagi guru sebaiknya guru menerapkan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.

**Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Metode Bernyanyi**

**ABSTRACT**

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S COGNITIVE ABILITY THROUGH SINGING METHOD TO CHILDREN
GROUP B IN TK MEDAN MUSLIM**

**Sri Hartati Karo-Karo**

The problem in this study is the low cognitive abilities of children in recognizing numbers 1-10. The purpose of this study was to improve cognitive abilities of group B children through the method of singing in Muslim kindergarten.

The design in this study is Classroom Action Research (CAR) which consists of planning (planning), action (acting), observation (observing), and replication (reflecting). The subjects in this study were all children in group B in Medan Muslim Kindergarten 2018/2019 in semester 2 which amounted to 15 children, consisting of 9 boys and 6 girls while the object in this study was to improve children's cognitive abilities through singing methods . The instrument used in this study is an observation sheet in the form of a checklist.

Based on the results of the study obtained an average percentage of cognitive abilities of children in recognizing numbers 1-10 at the time of pre-cycle of 38.7 included in the criteria began to develop increased in Cycle I to 58.7% included in the criteria developed according to expectations and in Cycle II increased again to 79.6% with a very good developing category. Cognitive abilities of children have reached the success indicators set by researchers that is equal to ≥ 75% or 12 children have very good developing cognitive abilities.

Thus it can be concluded that children's cognitive abilities can be improved through singing methods in group B children in Muslim Kindergarten Academic Year 2018/2019. Advice for teachers should teachers apply the singing method to improve cognitive abilities of early childhood.

**Keywords: Cognitive Ability, Singing Method**