**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI**  iii

**DAFTAR TABEL** v

**DAFTAR GAMBAR** vi

**DAFTAR LAMPIRAN** vii

**ABSTRAK** viii

**ABSTRACT** ix

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Anggapan Dasar 7

1.8 Hipotesis Tindakan 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 9

2.1 Kemampuan Kognitif 9

 2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif 9

 2.1.2 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak 10

 2.1.3 Tahap Perkembangan Kemampuan Kognitif AUD 11

 2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan

 Kognitif AUD 13

2.2 Metode Bernyanyi 14

 2.2.1 Pengertian Metode Bernyanyi 14

 2.2.2 Manfaat Metode Bernyanyi 16

 2.2.3 Tujuan Bernyanyi 19

 2.2.4 Kriteria Lagu Untuk Anak 20

2.3 Meningkatkan Kognitif Anak Melalui Metode Bernyanyi 21

2.4 Kerangka Berpikir 22

**BAB III METODE PENELITIAN** 23

3.1 Desain Penelitian 23

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 26

3.3. Subjek dan Objek 27

3.4 Instrumen Penelitian 27

3.5 Teknik Pengumpulan Data 29

3.6 Teknik Analisis Data 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 32

4.1 Hasil Penelitian 32

4.2 Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 53

* 1. Kesimpulan 53

 5.2 Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**DAFTAR TABEL**

I. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif 28

II. Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak 28

III. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Pra Siklus 32

IV. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus I 37

V. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Siklus II 44

VI. Rekapitulasi Data Kemampuan Kognitif Anak Pada Tahap

 Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II 47

VII Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bernyanyi

 Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II 48

**DAFTAR GAMBAR**

1. Desain Penelitian Penelitian Tindakan Kelas 23

2. Grafik Persentase Kemampuan Kognitif Pra Siklus 32

3. Grafik Persentase Kemampuan Kognitif Anak Siklus I 38

4. Grafik Persentase Kemampuan Kognitif Siklus II 45

5. Diagram Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui

 Metode Bernyanyi pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) 57

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 58

C. Nama-Nama Anak di TK Muslim Tahun Ajaran 2018/2019 61

D. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus 62

E. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus I 63

F. Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Siklus II 65

G. Dokumentasi Penelitian 67