**Lampiran 1**

**KISI-KISI DAN INSTRUMEN WAWANCARA GURU**

**Kisi-kisi Wawancara Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Nomor Butir Pertanyaan** |
| 1 | Media Pembelajaran Audio Visual  | Pemilihan media audio visual | 1 |
| Persiapan  | 2 |
| Pengenalan media audio visual  | 3,4 |
| 2 | Kendala dan kesulitan yang dihadapi terkait penggunaan media audio visual  | Kendala dan kesulitan  | 5,6,7 dan 8 |
| Efisiensi penggunaan media audio visual | 9,10 |
| 3 | Penggunaan media audio visual | Meningkatkan minat belajarRespon siswaMemberikan nilai positifPerubahan nilai siswa | 11121314,15 |

**Instsrumen Butir Wawancara Guru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Butir Pertanyaan**  | **Jawaban** |
|  | Apakah alasan pemilihan media audio visual? |  |
|  | Bagaimanakah persiapan yang dilakukan untuk menggunakan media audio visual pada pembelajaran IPS ? |  |
|  | Bagaimana anda melakukan pengenalan materi “Globalisasi” mengunakan audio visual pada pembelajaran yang dilakukan secara daring? |  |
|  | Apakah media audio visual dapat mencakup dan menggambarkan materi “ Globalisasi “ yang diberikan oleh guru kelas. |  |
|  | Apakah kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran IPS? |  |
|  | Menurut pendapat anda,bagaimana pula kendala yang dihadapi siswa selama menggunakan media audio visual pada pembelajaran IPS? |  |
|  | Apakah yang menjadi kendala media audio visual selama proses pembelajaran daring oleh oleh siswa kelas VI khususnya bagi mata pelajaran IPS? |  |
|  | Apakah kesulitan yang dihadapi selama melakukan pembelajaran daring dan jarahk jauh? |  |
|  | Apakah pengadaan media audio visual memakan banyak waktu dan tidak efesien? |  |
|  | Bagaimana media audio visual dapat melengkapi pengalaman belajar dasar siswa? |  |
|  | Apakah media audio visual mendorong siswa untuk lebih meningkatkan minat belajar mereka? |  |
|  | Bagaimana respons siswa dalam menempuh pembelajaran menggunakan media pembelajaran audio visual? |  |
|  | Apakah media audio visual dapat memberi nilai positif dan mengundang pikiran kreatif siswa? |  |
|  | Bagaimana nilai siswa sebelum menggunakan media audio visual? |  |
|  | Bagaimana pula nilai siswa setelah menggunakan media audio visual? Apakah ada peningkatan atau justru tidak meningkat? |  |

(Sumber: Arsyad, 2011)