**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MELALUI WHATSAPP PADA MATA PELAJARAN IPS SELAMA MASA PANDEMI COVID 19 DI KELAS VI**

**SD NEGERI 104211 MARINDAL I**

**OLEH**

**SITI RAHMAWATI**

**NPM. 191434238**

Penelitian ini berfokus pada penggunaan media audio visual melalui media whatsapp pada mata pelajaran IPS oleh siswa Kelas VI di SD Negeri 104211 Marindal I. Masalah dalam penelitian ini antara lain adalahmasih banyak peserta didik yang menganggap IPS adalah pelajaran yang sulit dipahami dan kurang menarik perhatian siswa, kesulitan yang ada dalam mata pelajaran IPS menuntut kreativitas guru untuk mengembangkan pembelajarannya, baik dalam hal metode maupun media yang digunakan, dan karena adanya pandemi covid 19, sehingga pola pembelajaran berubah menyebabkan pembelajaran tatap muka ditiadakan dan digantikan dengan pembelajaran daring sehingga adanya perubahan pola belajar siswa. Nilai siswa pada pembelajaran jarak jauh terjadi penurunan ketuntasan belajar dari 78,57% menjadi 46,43% dan siswa yang mengalami tidak tuntas meningkat dari 21,43% menjadi 53,57%. Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan fokus penelitian deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan gambaran penggunaan media audio visual melalui whatsapp pada mata pelajaran IPS selama masa pandemi covid 19 di Kelas VI SD Negeri 104211 Marindal I diketahui bahwa penggunaan media dilakukan dengan dua kali simulasi. Pada simulasi awal dilakukan dengan memberikan rekaman guru menjelaskan pelajaran dengan disertai gambar pendukung. Sedangkan pada pembelajaran berikutnya guru menggunakan media audio visual dengan memberikan gambaran pebelajaran dengan lebih menarik. Pembelajran menggunakan media audio visual disimpulkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS, hal ini dapat disimpulkan melalui hasil evaluasi tugas siswa dimanakeseluruhan siswa tuntas dan melewati batas nilai KKM.Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual melalui whatsapp efektif untuk digunakan khususnya pada pembelajaran IPS di kelas VI selama masa pandemi Covid 19.

*Kata kunci: audio visual, WhatsApp, IPS*

***ABSTRACT***

***THE EFFECTIVENESS OF UISNG AUDIO-VISUAL LEARNING MEDIA THROUGH WHATSAPP IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT DURING***

***THE COVID 19 PANDEMIC IN CLASS VI OF SD NEGERI 104211 MARINDAL I***

***BY***

**SITI RAHMAWATI**

**NPM. 191434238**

*This research focused on the use of audio-visual media through WhatsApp media on Social Science subject by Class VI students of SD Negeri 104211 Marindal I. The problem in this research were many learners considered Social Science was a lesson that was difficult to understand and less attractive to students, the difficulties that existed in Social Science subject demand the creativity of teachers to develop their learning, both in terms of methods and media used, and because of the Covid-19 pandemic, so that learning patterns change causing face-to-face learning to be eliminated and replaced with online learning so that there was a change in students’ learning patterns. Student grades on distance learning decreased from 78.57% to 46.43% and students who experienced incompleteness increased from 21.43% to 53.57%. The type of research conducted by the researcher was qualitative research with a focus on description research. The results showed an overview of the use of audio-visual media through WhatsApp on Social Science subject during the Covid-19 pandemic in Class VI of SD Negeri 104211 Marindal I which was known that media use was carried out with two simulations. In the initial simulation was done by providing footage of the teacher explaining the lesson with supporting images. While in the next learning teachers used audio visual media by providing a more interesting picture of learning. The use of audio-visual media was concluded to improve student learning outcomes, especially in Social Science subject, this can be concluded through the results of student assignment evaluation where all students were complete and exceed the KKM grade limit. Thus, it can be concluded that the use of audio-visual media through WhatsApp was effective for use, especially in Social Science learning in class VI during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords: audio visual, WhatsApp, social science*