# DAFTAR PUSTAKA

AndrianiM dan Ni’matuzahroh. (2013). Konsep Diri Dengan Konformitas Pada Komunitas Hijabers. Jurnal psikologi Terapan. 1, (1), 110-126.

Arikunto S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Arikunto S. (2014). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta

Ayu, K. I., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Self-Efficacy pada Siswa Kelas X SMK Karya Jaya Tanjung Morawa. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(5), 6205-6214.

Counseling, I., & Dewi, I. S. (2023). Pengaruh Layanan Informasi Melalui Metode Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Online Kelas VII di SMP RK Deli Murni Deli Tua. 3(2), 47–53.

Darmadi.(2017). Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa.

Desmita. (2017). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Dewi, I. S., Dalimunthe, N. P., & Nursakbaniah. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Perbaungan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5(1), 5077–5081.

Farah M., Yudi S., Susanti. (2019). Konsep Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. 7(2), 171-183. DOI : [Https://doi.org/10.22219/Jipt.V7i2.8243](https://doi.org/10.22219/Jipt.V7i2.8243)

Febriyanti, R. T., & Hayati, R. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di Smk Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Anak, 2(1), 46–53.

Hamda, E. F., Syaimi, K. U., & Tarsiah, S. K. (2023). Peran Petue Edet Gayo ( Orang Yang Ahli Dalam Adat Gayo ) Melalui Sosialisasi “ Sumang ” Untuk Mencegah Kenakalan Remaja di Bener Meriah. 4(3), 310–316.

Hayati, R., & Indra, S. (2018). Gambaran Tingkat Marah Dan Perilaku Agresif Pada Remaja. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, 1(1), 395–398.

Hayati, R., Harahap, J., & ... (2021). Gambaran Keterampilan Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Di Era New Normal. Prosiding Seminar …, 2–5. <https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/778>

Hayati, R., Harahap, J., & Novika, S. (2023). Latar Belakang Program Studi. 8(3), 433–437.

Hayati, R., Harahap, J., & Sari, D. N. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Agresif Remaja. Penelitian, Prosiding Seminar Nasional Hasil,5(1),261263.

[https://www.eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/928%0Ahtps://www.eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/download/928/903](https://www.eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/928%0Ahtps%3A//www.eprosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/download/928/903)<https://play.google.com/store/books/details?id=MfomDwAAQBAJ>

Khairina Ulfa Syaimi, R. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa MTS SKB 3 Menteri Sei Tontong Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. ALACRITY : Journal of Education, 2(1), 88–99. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.84>

Muawanah B L&Pratikto H. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri Dan Kenakalan Remaja. Jurnal Psikologi Tabularasa. 7(1), 490 – 500. DOI : [Https://doi.org/10.26905/Jpt.V7i1.202](https://doi.org/10.26905/Jpt.V7i1.202).

Musthofa, S. (2014). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Minat belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Kawunganten Cilacap. (Skripsi). FITKPAI, Uin Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

NurhainiD. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget. Psikoborneo. 6(1), 92-100.

Nurhasanah S&Sobandi A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 1 (1), 128-135.

Pardede, Y O K. (2011). Hubungan Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja. Jurnal psikologi. 1(2)

Prabadewi L D K. Widiasavitri N.P. (2014). Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. Jurnal Psikologi Udayana. 1(2), 261-270.

Pratama, S., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMK Melati Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies, 3(Juli), 1–10.

PrihatiniE. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. Jurnal Formatif. 7(2), 171-179

Putri, D. A., & Hutasuhut, D. H. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Mts. Darul Ilmi Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(3), 5343–5350.

Putri,D. A & Hutasuhut, D. H. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII. Darul Ilmi Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Inovasi Penelitian. 3(3). doi: <https://doi.org/10.47492/jip.v3i3.1864>.

Riska Yolanda1, N. A. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Diskusi Terhadap Siswa Yang Mengalami Kejenuhan Belajar di Kelas VIII MTs AL-Washliyah Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(7), 6889–6896.

Saragih, N. A., Ariani, F. D., & Dewi, I. S. (2023). Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTSs Al Washliyah Tanjung Morawa. Psikologi Konseling, 21(2), 1980. https://doi.org/10.24114/konseling.v21i2.42105

Saragih, N. A., Fatria, F., & Ariani, F. D. (n.d.). Kecamatan Medan Sunggal merupakan salah satu Kecamatan yang berada di Kota Medan Provinsi Sumatera Utara . Kecamatan Medan Sunggal memiliki area seluas ± 15 , 44 Km2 yang terdiri dari 6 Kelurahan . Kecamatan Medan Sunggal memiliki jumlah penduduk sebesar .

Sari P K. Neviyarni. Irdamurni. (2020). Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 7(1), 44-50.

Siahaan, T. S., & Asyah, N. (2022). Pengaruh Layanan Informasi Melalui Media Zoom Terhadap Rasa Jenuh Dalam Belajar Daring Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Ajaran 2021/2022. Continuous Education: Journal of Science and Research, 3(2), 22–32. https://doi.org/10.51178/ce.v3i2.789

Sirait DE. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. 6(1), 35-43

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Zebua GT. (2021). Menggagas Kosep Minat Belajar Matematika. <https://play.google.com/store/books/details?id=ZddUEAAAQBAJ>