# DAFTAR PUSTAKA

A, A., Malik, A., Patta, R., & Kamaruddin. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4).

Adiningtyas. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Jurnal KOPASTA*. 4(2), 55-63.

Akmaluddin., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science,* (JES). 5(2).

Anshor, A. N., & Saragih, N.A. (2021). Analisis Pembelajaran Seni Tari Dalam Pengembangan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 54–57. https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.1464

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 10*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2014). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bima Aksara.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa.* Yogyakarta : CV. Budi Utama.

Dewi, I. S., Fauzi, I., & Sukmawati. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa Ditinjau Dengan Pola Asuh Orang Tua Demokratis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(4), 2951–2955. https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf

Dewi, I. S., Harahap, I. A., Lubis, N. A., Sari, N., Arriba, F., Harahap, A. B., ... & Sembiring, J. B. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menangani Ekolia Pada Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *5*(1), 1987-1991.

Febriyanti, R. T., & Hayati, R. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di Smk Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Anak*, *2*(1), 46–53.

Fitriah, A., & Aprianty, R. (2021). Parent Support for School Well-Being in Student During the Covid-19 Pandemic*. Jurnal PSYCHO Holistic*, 3(2).

Lanna, M., Siregar, S., & Hayati, R. (2022). Komunikasi Orang Tua Dengan Motivasi Peserta Didik Di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Hubungan*, *1*(1), 68–76. https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1154%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1154/750

Lanna, M., Siregar, S., & Hayati, R. (2022). Komunikasi Orang Tua Dengan Motivasi Peserta Didik Di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa. *EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Hubungan*, *1*(1), 68–76. https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1154%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/download/1154/750

Latifah Hanum, S., & Dewi, I. S. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Suka TA 2021/2022. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 119-135.

Makalisang, M., Danny, R., & Masinambow, D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Covid-19 di SD Katolik 21 Gunung Tabor Manado. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2).

Murti, I. S., & Hayati, R. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Bakat Anak di SMA Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2020 / 2021 The Relationship between Parenting Patterns and the Development of Children ’ s Talents at SMA Negeri 1 Galang for the 2020 / 2021 Academic Year*. 158–168.

Mz, I. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*. 2(1). DOI: 10.23971/v2i1.915

Nurhaini. (2019). Pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psikoborneo,* 7(4), 643-650.

Risma., Sunarni, W., & Afriyanto, A. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terdahap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal BENING*. 4(1).

Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, *2*(1), 35–39. https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i1.1216

Sahputra, D., & Hutasuhut, D. H. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil PenelitianPenelitian*, *2*(1), 984–989.

Saragih, N. A., Ariani, F. D., & Dewi, I. S. (2023). Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTSs Al Washliyah Tanjung Morawa. *Psikologi Konseling*, *21*(2), 1980. https://doi.org/10.24114/konseling.v21i2.42105

Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri.* Jakarta: Rineka Cipta.

Silian, M., & Lubis, W. U. (2022). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Swasta Al-Washliyah 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *3*(5), 6223-6232.

Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Taburasa PPS Unimed*. 15(3).

Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*. 3(1).

Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Jurnal Psikoborneo*, 7(2), 250-256.