**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2019. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.

Jakarta:Rineka Cipta

Amilda dan Mardia Astuti. 2020. Kesulitan Belajar Alternatif Sistem Layanan dan

Penanganan. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Arsyad, Azhar. 2020. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Dalman. 2017. Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Perindo persada.

Garris Pelangi. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang S MA/MA. J. Sasindo Unpam. vol. 8, no. 2

Indriana, Dina. 2019. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Yogyakarta : Diva

Press

Jamaris, Martini. 2019. Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penaggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia

Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Kurniawati, Ika Dyah. 2020. Pengembangan Media Flashcard Pada Pembelajaran IPA Materi Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri Terhadap Lingkungannya Kelas V SD Negeri Gundi Grobogan. Skripsi. Sarjana Pendidikan, Universitas Negeri Semarang

Lestari, 2017. Mengajar Bayi Anda Membaca. Jakarta: PT Gaya Faforit Pres

Lindawati Ni. 2018. Keefektifan Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card. Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia.

2(2): halaman 61-62.

Miarso, Yusuf hadi. 2016. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Mulyorini. 2017. Penggunaan Media Flashcard Dalam Model Pembelajaran

Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

Pkn Kelas V Sdn Ngagel Rejo I/ 396 Surabaya. Jurnal Pendidikan Guru

Sekolah Dasar. 2(2): halaman 2

Otto, Beverly. 2020. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Group.

Rahim, Farida. 2018. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi

Aksara.

Rusniah. 2017. Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita pada Kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Edukasi. 1 (1) : 114-130.

Sa’ud, Akbar. 2019. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmawarti, Hidayat, & Suwanto. 2021*. Desain Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Posing Pada Pembelajaran Matematika SD*. Jurnal Matheducation Nusantara,4(1), 10-18. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/viewFile/118/104>

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. 2022. *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), Hal : 202-207. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i1.848>

Susilana, Rudi, dan Cepi Riyana. 2019 Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.

Syarifudin, Ahmad. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan

Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Diakses dari laman web tanggal 15

April 2017

Tarigan, H.G 2018. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung.

Angkasa