**DAFTAR PUSTAKA**

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). CV. Syakir Media Press.

Amaliah, F., Sutirna, & Zulkarnaen, R. (2021). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. Aksioma : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*  *12*(1), 10–20.

Andriani, T., Suastika, K., & Sesanti, N. R. (2019). Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol. *Pi : Mathematics Education Journal*, *Vol. 1, No*, 34–39. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/1998>

Anisa, U. I., Suanto, E., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa pada Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal SPLDV. *Jurnal Paedagogy*, *10*(1), 250. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6496>

Atikasari, F. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Analisis Newman pada Pembelajaran Model PBL*. Universitas Negeri Semarang.

Ayuwirdayana, C. (2019). *Analisis Kesalahan SIswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di MTsN 4 Banda Aceh* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10269/>

Baharuddin, N. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Newman Kelas X SMA Barrang Lompo* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13720-Full_Text.pdf>

Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

Ekawati, D. (2022). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Mts Wahid Hasyim Balung 2021/2022*. Skripsi. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.* *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.*

Fauziyah, R., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya. *UNION : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8 No 2*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/7747>

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)* (edisi VIII). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Harahap, D. O., & Zahari, C. L. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman’s Error Analysis dalam Menyelesaikan Soal Cerita dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Contextual Teaching Learning di SMA Negeri 1 Portibi. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8*(2),2579–4647. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/search/authors/view?firstName=Cut&middleName=Latifah&lastName=Zahari&affiliation=&c>

Hasanah. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan Newman*. IAIN Bukittinggi.

Hasibuan, W. A., & Harahap, I. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *Vol. 5(1)*. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/216/168>

Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2021). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA* (N. F. Atif, Ed.; Edisi keti). PT Refika Aditama.

Herawati, R., & Marfuah, I. (2023). *Menjawab Soal Matematika : Jenis Kesalahan Yang Dilakukan Siswa Penyebab Dan Solusi* (P. A. Wibowo, Ed.; Edisi 1). UNISNU Press. <https://www.google.co.id/books/edition/Menjawab_Soal_Matematika_Jenis_Kesalahan/vPyyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Menjawab+Soal+Matematika+:+Jenis+Kesalahan+Yang+Dilakukan+Siswa+Penyebab+Dan+Solusi&pg=PA41&printsec=frontcover#bsht=CgVic2hocBIECAQwAQ>

Hidayat, T. (2019). Analisis Kesalahan Konsep Dan Kesalahan Prosedur Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, *2*(2), 105. <https://doi.org/10.29300/equation.v2i2.2315>

Hira, N. A., & Nasution, A. S. (2018). Analisis Disposisi Matematika Siswa MTs Swasta Citra Amanah Melalui Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *5*(1), 90–95.

Indrawan, D., & Jalilah, S. R. (2021). Metode Kombinasi/Campuran Bentuk Integrasi Dalam Penelitian. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *4*(3), 735–739. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1452>

Indriani, H. K., & Panjaitan, D. J. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan*, *6*(2). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/9984>

Inka Pratiwi, W. (2022). Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, *8*(1), 65–74. <https://doi.org/10.24014/sjme.v8i1.14889>

Iqbal, M. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Negeri Se-Kota Parepare* [IAIN Parepare]. <http://repository.iainpare.ac.id/2198/%0A>

Kaharuddin. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan pada yayasan sahabat bunda kota makassar. *FORECASTING: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, *2*(1), 60–75.

Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(1), 374–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1992>

Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(2), 99–108. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.97>

Laily, I. F. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa*, *3*(1). <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/8>

Latif, N. S. (2019). *Filsafat Ilmu Matematika*. <https://www.academia.edu/44987534/MATEMATIKA_SEBAGAI_RATU_DAN_PELAYAN_ILMU_SERTA_MATEMATIKA_SEBAGAI_BAHASA>

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Habib, Ed.).

Maisaroh. (2019). *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start di SMP Negeri 10 Pontianak* [Universitas Tanjungpura Pontianak]. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21441/0>

Manalu, A. S. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa dalam Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *8*(2), 202–212. <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i2.9845>

Maulana, A. P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Disposisi Matematis. *Gammath :Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember*, *Vol 6,No 1*. [http://repository.unmuhjember.ac.id/8319/12/k. Artikel- Jurnal.pdf](http://repository.unmuhjember.ac.id/8319/12/k.%20Artikel-%20Jurnal.pdf)

Mayratih, G. E., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). *View of Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.pdf*. Asimtot.

Nasution, A. S., Ramadhani, & Pulungan, R. (2020). *Disposisi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Transformasi* (Issue Vol. 3 No. 1 (2020): PROSIDING SEMINAR HASIL PENELITIAN). <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/521>

Pradiarti, R. A., & Subanji. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Rahmawati. (2021). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Balusu* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13292-Full_Text.pdf>

Rezita, R. (2020). *Pengaruh Dsiposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas XI SMAN 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2020/2021*. 119.

Rudyanto, H. E. (2019). Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Soal Cerita Kelas IV. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, *Vol 2, No*. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/34/26/90>

Sari, A. P. (2022). *Pengaruh Berpikir kritis Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Smpn 4 Muncar Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Juni 2022 Matematika Siswa Kelas Viii Di Smpn 4 Muncar Tahun Pelajaran 2021 / 2022*.

Sari, E. W. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sd Negeri 37 Kaur. Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

Sari, F. N. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Peluang Kejadian Ditinjau dari Taksonomi Solo di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. [http://eprints.ums.ac.id/91810/2/NASPUB FERA NOVITA SARI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/91810/2/NASPUB%20FERA%20NOVITA%20SARI.pdf)

Satiti, T. (2018). *Analisis dengan Prosedur Newman terhadap Kesalahan Peserta DIdik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/23102/1/4101410013.pdf>

Setabasri. (2019). *Analisis Faktor dengan SPSS*. <https://www.setabasri.com/2012/04/analisis-faktor-dengan-spss.html?m=1#:~:text=>

Sulistyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid 2019. *Kadikma*, *Vol. 13, N*, 68–73. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/31327>

Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Syahruddin. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Makassar* [Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/14050/>

Tiara. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Program Linear di SMAN 3 Sidrap* [Institut Agama Islam Negeri ( IAIN) Parepare]. <http://repository.iainpare.ac.id/3532/>

Visitasari, R., Yuli, T., & Siswono, E. (2019). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman. *UNESA*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2705/5688>

Wahyuni, N. T., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(1), 65. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.10361>

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius, Ed.).

Wulanningtyas, M. E., & Marhaeni, N. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dan Remedialnya Dalam Mengerjakan Soal Cerita Perbandingan Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *10*(2), 359. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10114>