**ABSTRAK**

|  |
| --- |
| **PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TAKE AND GIVE* TERHADAP** |
| **HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA DAERAH TEMPAT**  |
| **TINGGALKU SISWA KELAS IV SD SWASTA** |
| **AL WASHLIYAHSEI RAMPAH** |

**KHAIRUNA**

**NPM : 191434224**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model kooperatif *take and give* terhadap hasil belajar siswa. *Pretest* dilakukan sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif *take and give* dan bermaksud mengukur kemampuan awal siswa. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan, adapun hasil *pretest* adalah 2100 dengan rerata 66. Setelah itu, dilakukan perlakuan dengan model *take and give* dilakukanlah untuk mengukur hasil belajar setelah perlakuan diberikan. Analisis data dengan perhitungan manual dan menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa *pretest* dan *postest*  siswa. Hasil *postest* menunjukkan bahwa peningkatan yang signifikan dan mencapai KKM yang ditentukan dengan nilai 2470 dengan rerata 77. Ketika dilakukan uji t, didapat thitung<ttabel dengan perolehan nilai thitung sebesar -2.77 dan ttabel sebesar 2.039, sehingga H0 diterima dan Ha ditolak yang bermakna model pembelajaran kooperatif *take and give*  tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, disimpulkan bahwa model kooperatif *take and* give tidak berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini memberikan dukungan untuk penggunaan model belajar yang relevan dalam konteks pembelajaran. Saran yang diberikan termasuk penerapan model ini dalam pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran yang melibatkan interaksi siswa, pemantauan dan evaluasi secara berkala, penelitian lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar, dan pengembangan keterampilan kooperatif siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, *Take and Give*, Tematik**