**DAFTAR PUSTAKA**

Andjariani, E. W., & Dewi, A. L. S. (2023). Pengaruh Metode *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *9*(2).

Angin, M. L. A. P., Sihombing, L. N., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Take And Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122332 Jl. Jend. Sudirman. *Journal on Education*, *6*(1), 2649-2661.

Asna, A. (2019). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran take and give terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas V MIN 1 Metro tahun pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung. Alfabeta

Bahri, S., & Lestari, N. (2022, July). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK KELAS 4 SDN 054905 KAB. LANGKAT. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN (Vol. 5, No. 1, pp. 270-272).

Barnawi & Mohammad Arifin. (2012). Etika dan Profesi Kependidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Depdiknas. (2013). Model Pembelajaran. Jakarta : Pustaka Setia

Dewi, Asri, Wiyasa, & K. (2014). Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar PKn SD. MIMBAR PGSD Undiksha,

Dewi, N. L. G. M. P., Asri, I. G. A. S., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. (2014). Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar PKn SD. MIMBAR PGSD Undiksha, 2(1)

Febrianti, A. P., & Landong, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD IT Riyadhul Habibi Perbaungan. Journal on Teacher Education, 4(2), 122-130.

Harahap, D. H., & Landong, A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Siswa pada Tema Cita-Citaku Kelas IV MIS Alhusna. Jurnal Dirosah Islamiyah, 5(3), 887-897

Herlina, H. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, *21*(3), 215-230.

Irmayana (2017) Pengaruh Model *Take And Give* Terhadap Hasil Belajar. Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Rappokaleleng Kabupaten Gowa. SkrTematiki. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Landong, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Budaya Mandailing Natal Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT), 1(2), 72-78.

Landong, A., Nurjannah, I., Rambe, S. C., & Azzahara, A. (2023). Improving students' literacy skills through PBL model and interactive media canva class v theme II clean air for health at Pelita Private Elementary School. Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(6), 933-942.

Landong, A., Pransiska, R., Ramadhani, D., & Ayuni, A. P. (2023). Using word square and scramble methods to improve residential thematic learning outcomes in class IV students of SD negeri 104205 Tembung. Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(6), 925-932.

Lestari, N. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, *1*(1), 13-23.

Lestari, N., & Nurmairina, N. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 3, No. 1, pp. 695-700).

Lestari, N., Syaimi, K. U., & Nurmairina, N. (2023). Penerapan Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa PGSD UMN Al Washliyah. *Journal on Education*, *5*(2), 5077-5082.

Miftah. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : DIRJEN DIKTI.

Muhibbin. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.

Nastiti, D. K., Harmianto, S., & Irawan, D. (2019). Peningkatan kerjasama melalui model pembelajaran *take and give* dibantu media kokami di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *6*, 68-73.

Nirmayanti, N., & Desyandri, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa Menggunakan Model *Take and Give* di Kelas IV SDN 15 Ulu Gadut, Kota Padang. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *4*(2), 44-57.

Poerwadarminta. (2021). Program Pengembangan Strategi Pembelajaran. Surabaya ; Ikip Surabaya

Prastyani, C. A. (2021). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penggunaan Model Kooperatif Tipe* Take and Give *pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 1 Losari Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).

Purba, Y. N., Sirait, J., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan Kelas V SD Negeri 124394 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 5343-5351.

Putri, S. E., & Landong, A. (2023). Efforts to Improve Student Learning Activities Using the Quantum Learning Model Theme of Events in Life Class V SD 101911 Sidodadi Batu 8 Pagar Merbau. Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 10(2), 273-283.

Rahmi, L., & Landong, A. (2023). The Influence of Problem-Based Learning Model on Student Learning Outcomes in the Theme of Technology Development Class III SD Negeri 101731 Kp. Lalang. Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 10(2), 284-294

Ritonga, C. C., Tanjung, D. S., & Sitepu, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 101735 Sei Semayang. *Elementary School Journal)*, *11*(3).

Samosir, dkk (2021). Pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa tema praja muda karanadi kelas III SD RK Budi Luhur Medan. SEJ (School Education Journal) Vol. 11 No. 2. 108-116.

Shoimin, (2016), Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h.195.

Sizi, Y., Bare, Y., & Galis, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, *2*(1), 39-46.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.ho

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik Jakarta. Rineka Cipta.

Suparlan. (2020). Menjadi Guru Efektif. Yogyakarta: hikayat publishing.

Suparman. (2016). Metode Penelitian. Jakarta : Grafindo

Susanto, A. (2019). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Wahyuni, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran *take and give* berbantuan lembar informasi materi terhadap hasil belajar Tematik siswa kelas v sd al-ishlah rejeni. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.