# DAFTAR PUSTAKA

Amelia, I. (2021). TOXIC DI MEDIA SOSIAL DALAM PANDANGAN ALQUR’AN (Studi Terhadap Surah An-Nisa’: 148 Dan Surah Al-Mumtahanah: 02). *(Doctoral Dissertation) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU)*.

Amin, M., Wajdi, R., & Syukri, S. (2020). Perilaku Komunikasi Toxic Friendship (Studi terhadap Mahasiswa Fisip Universitas Muhammadiyah Makassar). *Jurnal Komunikasi Dan Organisasi J-KO*, *2(2)*, 93–111.

Amrina, P. (2014). Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Bbelajar Siswa Kelas VII Di SMP N 31 Samarinda. *Jurnal Motivasi, 1 (1)*, 278-294.

Ardiansyah, P. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Kelas x IPK Di MAS Plus Padang Ganting. *SKRIPSI UIN Mahmud Yunus Batusangkar.* Padang .

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.

Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asyah, N., Putri, R. F., & Putri, R. F. (2023). Pelaksanaan Teknik Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Untuk Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. Altafani, 2(2), 251-259.

Atika, J., & Wirastania, a. (2022). Efektifitas Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peilaku Bullying Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya. *V, 9*, 264-271.

Darmayanti, Kurniawati, & Sitomorang. (2019). Bullying di Sekolah Pengertian, Dampak, Pembagian, dan Cara Menanggulanginya. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 17(1)*, 1-59.

Dewi, I. S., Dalimunthe, N. P., & Nursakbaniah. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMK Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*(1), 5077–5081.

Dianes , N. (2019). Kecendrungan Perilaku Bullying Di SMP Negeri 12 Padang Serta Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. *Skripsi Universitas Negeri Padang .* Padang .

Effendi, R., & Lubis, W. U. (2023). *Upaya Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Fokus Grup Diskusi ( FGD ) dengan Pendekatan Nilai Karakter Religius pada Rehabilitasi Pecandu Narkoba di Yayasan Rumah Sehat Harapan Binjai*. *05*(03), 9010–9018.

Fadillah, S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 5 (2)*.

Fakhrani Idzni, Z., & Azmi saragih, N. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Perilaku Bullyingpada Siswa Kelas Ix Smp Swasta Karya Jaya Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2021/2022. *Inovasi Penelitian*, *3*(5), 6233–6242.

Ginanjar, C. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Diskusi Terhadap Pemahaman Peilaku Bulllying Peserta Didik Kelas VII B MTS AL-Asror. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung .* Lampung.

Harahap, L. A. A., & Dewi, I. S. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama dalam Mengurangi Kecanduan Gadget pada Siswa. Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 2(2), 88-95.

Hartanti , J. (2022). *Bimbingan Kelompok.* Surabaya: UD Duta Sablon.

Hayati, R., & Lubis, W. U. (2019). *HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA Rini Hayati 1) , Widya Utami Lubis 2)*. *1*, 1480–1482.

Helmalia, P., & Asyah, N. (2021). Hubungan Self Management Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan T.A 2021/20222. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Hermanita, W., Asyah, N., & Lisma, E. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Disscussion ( FGD ) Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empaty: Guidance Counseling J*, *1*(1), 1–9.

Khadapi M Al Hamiki, Widya Utami Lubis, R. H. (2021). Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Khairiyah, A., & Asyah, N. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Kedisiplinan Di Sekolah Oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Eria Medan. *Journal of Education and Social Analysis*, *3*(3), 132–140. https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/733%0Ahttps://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/download/733/632

Khofifah, N. A. S. (2022). *2) 1,2*. *3*(5), 6205–6214.

Kurnia, I. (2020). *Bullying.* Yogyakarta: Istana Media .

Kurniawan, D., & Pranowo, T. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengatasi Perilaku Bullying. *Jurnal Fokus Konseling, 4 No 1*, 126-135.

Nisa Apriyani, I. S. D. (2022). Pengaruh Layanan Informasi Dengan TeknikFocus Group Discussion Terhadap Motivasi Belajarsiswa Kelas X Di SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Journal Educational Research and Sosial Studies*, *3*(3), 1–10.

Nurul Azmi Saragih, N. B. S. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY : Journal of Education*, *2*(2), 78–84. https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i2.85

Prayatna, A. (2010). *Lets End Bullying Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying.* jakrta : PT Elex Media Komputindo.

Rahayu , D. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku Bullying Pada siswa Kelas XII MA Negeri 1 Magelang. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah.* Magelang.

Rahman, A. (2019). Pengaruh Teknik Role Playing Pada Bimbingan Kelompok Terhadap Berkurangnya Perilaku Bullying Siswa Bemasalah Di SMK Negeri 1 Baru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, 6 no 2*.

Sapitri , W. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini.* Guepedia.

Saragih, N. A., Putri, E., & Asmah, N. (2018). Pengaruh Gender Terhadap Interaksi Sosial Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Smp. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, *1*(1), 21. https://doi.org/10.32505/enlighten.v1i1.512

Syahfitri, A., & Dewi, I. S. (2022). *ALACRITY : Journal Of Education*. *2*(2), 85–97.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D.* Bandung: Alfabeta.

Tanjung, N. (2020). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Interaksi Sosial Korban Bullying Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 57 Modern. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara .* Medan .

Widya Utami Lubis, S. F. Z. (2023). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *ALACRITY : Journal of Education*, *3*(1), 69–78. https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i1.113

Wulandari, I., & Irmayanti, R. (2019). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Terhadap Perilaku Bullying Siswa SMA. *2 No 4*.