**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*

Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki.*Quntum Learning: Membiasakan Belajar*

*Nyaman Dan Menyenangkan*. New York: Dell Publishing, 1992.

Fatmahanik, Ulum. *Pola Berfikir Reflektif Ditinjau dari Adversity Quotient*

Volume, 12 No. 2 Tahun 2018.

Hamidah, Luluk. *Higher Order Thinking Skills Seni Melatih Kemampuan Berfikir*

*Tingkat* Tinggi.Temanggung: Desa Pustaka Indonesia, 2018.

Hasrul, Pemahaman Tentang Gaya Belajar. Makassar:Jurnal MEDTEK, Volume

1, Nomor 2, Oktober 2009:1-9.

Pritasari, Ajeng Desi Crisandi. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI).* Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY, 2012.

Priyatna, Andri. *Pahami Gaya Belajar Anak Memaksimalkan Potensi Anak Dengan Modifikasi Gaya Belajar.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2013.

Purwati, Ratna. “Analisis Kemampuan berfikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving”. Jember : Jurnal Kadikma 7, No. 1 (2016): 84.

Raharjo,Marsudi. Dkk. *Modul Matematika Sd Program Bermutu Pembelajaran Soal Cerita Di Sd*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 2009.

Retnowati, Dwi. et al. “Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Farmasi Smk Citra Medika Sragen Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” Surakarta: Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4, No.1, 2016:105-116.

Riska, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Kelas Viii SMP Batara Gowa*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. MuhammadiyahMakassar, 2020.

S, Majid. “Analisis Tingkat Pendidikan dan Kemiskinan di Aceh.” Aceh: Jurnal

Pencerahan, 8, 2014: 15-37.

Sari, Renny Ninda. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika dengan Menggunakan Graded Response Models (GRS).* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2019.

Subini, Nini. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*.Jogjakarta: Javalitera,2013. Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

*dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta, 2016.

Sulistiani, et al, *“Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA”. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2017. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554

Sulthoniyah, Anni. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Ceita pada Materi Aritmatika Sosial.* Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. MuhammadiyahPurworejo, 2017.

Wassafua, Sarfa. “Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru”. Ambon: Jurnal Matematika dan Pembelajarannya Volume 2, NO. 1. ISSN 2303-0992, 2016:84-104.

Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.