**DAFTAR PUSTAKA**

Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 7.*

Andriani, F. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa Kelas X Di Sma It Daar Al Uluum Kisaran. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.*

Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Cimi, A. Dkk. (2013). Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Kesehatan Vol 01.*

Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Djamarah, S. B. (2020). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga.* Jakarta: Rineka Cipta.

Ekasari, L. (2016). Hubungan Peran Dan Fungsi Bimbingan Konseling Dengan Perilaku Pencegahan Seks Bebas Pada Remaja Sekolah Menengah Atas Negeri 6 (Sman) Kota Bengkulu. *Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dehasen.*

Harahap, A. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Komunikasi Antar Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Deli Tua. *Skripsi Universitas Muslim Nusantara al-Washliyah.*

Imami. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Posisi Urutan Lahir. *Skripsi Uin Maulana Malik Ibrahim.*

Kumara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia Vol. 5, No. 1.*

Jumaini. Dkk (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Remaja Di Kelurahan Kulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Vol 2.*

Khoriyah, K. (2015). Hubungan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dengan Kesehatan Mental Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Kalidawir Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi Universitas PGRI Kediri.*

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga.* Jakarta: Prenadamedia Group

Nathania, L. Dkk. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal E-Biomedik Vol 3.*

Noor, J. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Indirimalia, R. Dkk. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Vol 5.*

Shochbib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian (Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*)*.*Bandung: Alfabeta.

Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak.* Makassar: Edukasi Mitra Grafika.

Suwidang, A. (2011). Hubungan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Piri 1 Yogyakarta. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.*

Thalib, S. B. (2010*). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif.* Jakarta: Kencana.

Tridhonanto, A. (2014*). Mengembangkan Pola Asuh Demokratis.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Urip, T. & Mefiani, N. I. (2014).Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal derivat vol 1.*