**Lampiran 1**

**Angket Kepercayaan Diri**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item.
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya yakin bahwa bisa mengerjakan PR dengan baik. | √ |  |  |  |

Contoh:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya yakin bahwa bisa mengerjakan PR dengan baik. |  |  |  |  |
| 2 | Saya yakin bahwa dengan belajar yang giat akan mendapat nilai yang baik. |  |  |  |  |
| 3 | Saya bangga dan bersyukur atas apa yang dimiliki. |  |  |  |  |
| 4 | Saya membutuhkan pendapat teman untuk mengetahui kekurangan diri agar bisa memahami diri. |  |  |  |  |
| 5 | Ketika di kelas, saya berani bertanya tanpa harus ditunjuk guru. |  |  |  |  |
| 6 | Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat. |  |  |  |  |
| 7 | Saya yakin bahwa bisa membuat keputusan ketika sedang menghadapi suatu pilihan. |  |  |  |  |
| 8 | Saya mampu mengembangkan bakat/potensi yang dimiliki. |  |  |  |  |
| 9 | Saya mampu menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum paham. |  |  |  |  |
| 10 | Saya mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar bakat/potensi dapat berkembang. |  |  |  |  |
| 11 | Saya mampu memperbaiki kekurangan yang ada pada diri. |  |  |  |  |
| 12 | Saya berinisiatif untuk membuat jadwal kegiatan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 13 | Ketika saya kurang giat dalam belajar maka akan mendapatkan nilai jelek. |  |  |  |  |
| 14 | Saya ditegur oleh guru karena memiliki kesalahan. |  |  |  |  |
| 15 | Ketika menghadapi permasalahan saya segera mencari solusinya. |  |  |  |  |
| 16 | Saya yakin bisa mengerjakan soal ujian sendiri tanpa melihat teman. |  |  |  |  |
| 17 | Ketika datang terlambat maka saya akan diberikan sanksi oleh guru. |  |  |  |  |
| 18 | Saya menolak ajakan teman untuk membolos walaupun beresiko tidak memiliki teman. |  |  |  |  |
| 19 | Ketika diberi tugas oleh guru maka saya akan mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 20 | Saya senantiasa mematuhi tata tertib sekolah. |  |  |  |  |
| 21 | Ketika ada teman yang menjauhi, saya tidak akan menyalahkannya melainkan akan mengintropeksi diri terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 22 | Saat guru memberikan peringatan tentunya agar saya menjadi lebih baik. |  |  |  |  |
| 23 | Saya mengikuti kegiatan ektrakurikuler agar bakat/potensi yang dimiliki dapat berkembang dengan baik. |  |  |  |  |
| 24 | Ketika saya rajin belajar maka akan mendapat nilai yang bagus. |  |  |  |  |
| 25 | Jika berperilaku baik maka semua orang akan menyukai saya. |  |  |  |  |
| 26 | Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman. |  |  |  |  |
| 27 | Saya takut dianggap kurang pandai oleh teman-teman ketika ingin bertanya kepada guru. |  |  |  |  |
| 28 | Ketika guru bertanya saya memilih diam, karena takut salah. |  |  |  |  |
| 29 | Saya putus asa ketika gagal mendapat nilai yang baik. |  |  |  |  |
| 30 | Saya ragu dengan hasil yang sudah di kerjakan. |  |  |  |  |
| 31 | Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan. |  |  |  |  |
| 32 | Saya enggan mengembangkan kemampuan yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 33 | Ketika ujian, saya mencontek atau bertanya kepada teman. |  |  |  |  |
| 34 | Saya menerima teguran dari guru ketika melakukan kesalahan. |  |  |  |  |
| 35 | Saya senantiasa tidak mengakui kesalahan yang telah diperbuat. |  |  |  |  |
| 36 | Ketika mengerjakan soal yang sulit, saya lebih memilih untuk mencontek teman. |  |  |  |  |
| 37 | Saya tidak setuju dengan tata tertib yang ada di sekolah. |  |  |  |  |
| 38 | Saya senantiasa malas dalam mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 39 | Saya tidak disukai oleh teman-teman karena tidak berpenampilan seperti mereka. |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak suka jika diberikan sanksi oleh guru. |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**Angket Pola Asuh Orang Tua**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

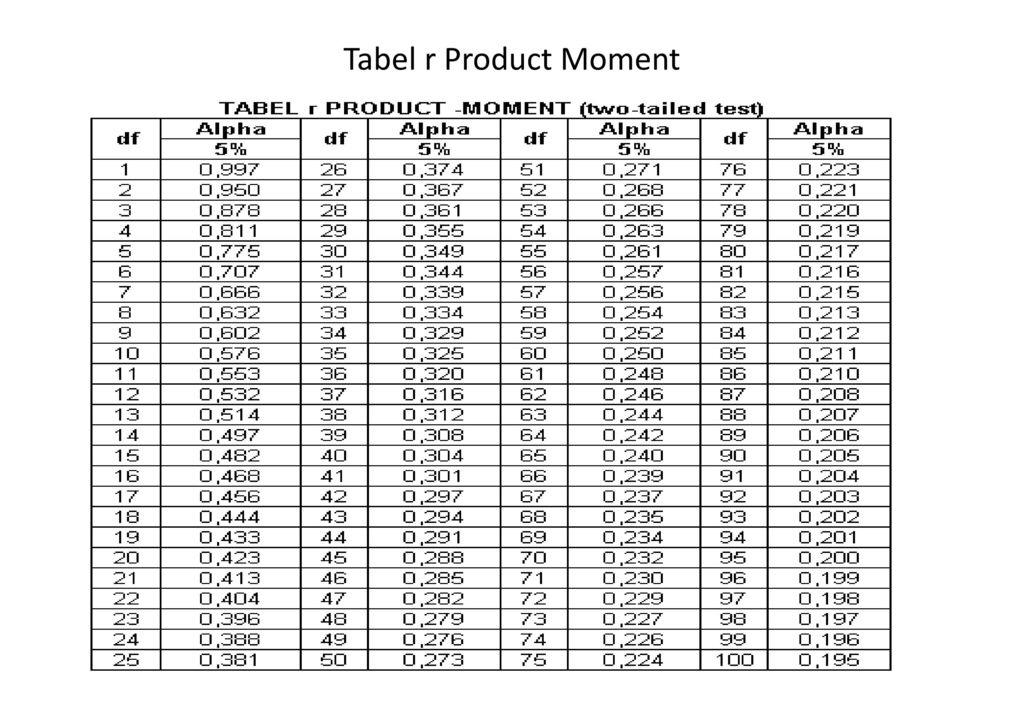
1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item.
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya senantiasa mempersiapkan perlengkapan sekolah sendiri. | √ |  |  |  |

Contoh:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya senantiasa mempersiapkan perlengkapan sekolah sendiri. |  |  |  |  |
| 2 | Saya senantiasa menyelesaikan masalah sendiri. |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri. |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua senantiasa menanyakan keinginan saya. |  |  |  |  |
| 5 | Orang tua senantiasa meminta pendapat saya ketika akan membuat suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 6 | Orang tua senantiasa mendukung saya untuk bisa menyampaikan pendapat di sekolah. |  |  |  |  |
| 7 | Orang tua senantiasa menerima pendapat/masukan yang saya berikan. |  |  |  |  |
| 8 | Saya senantiasa meminta bantuan orang tua untuk mengambil suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 9 | Orang tua senantiasa membuat peraturan atas persetujuan bersama. |  |  |  |  |
| 10 | Orang tua senantia membuat peraturan agar saya bisa disiplin. |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua senantiasa memberikan peraturan agar hidup saya menjadi lebih baik. |  |  |  |  |
| 12 | Orang tua senantiasa memenuhi kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua senantiasa tidak menuruti ke mauan saya jika itu tidak dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua senantiasa menyediakan fasilitas agar saya dapat mengebangkan kemampuan saya. |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua senantiasa berkerja keras untuk memenuhi segala kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua senantiasa mendukung potensi/bakat yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua senantiasa menghargai kemampuan yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua senantiasa memuji ketika saya memiliki prestasi. |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua senantiasa tidak memaksakan kehendaknya agar saya mendapatkan prestasi. |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua senantiasa memberikan kebebasan dengan siapa saya berteman. |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua senantiasa memberikan kebebesan pada saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah. |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua memberikan kebebasan dalam mengambil suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua senantiasa memberikan pujian pada saya atas usaha yang telah dilakukan. |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua senantisa memberikan penghargaan kepada saya karena prestasi. |  |  |  |  |
| 25 | Orang tua senantiasa marah karena kesalahan saya. |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua senantiasa mengantarkan saya pergi ke sekolah. |  |  |  |  |
| 27 | Orang tua senantiasa mempersiapkan perlengkapan sekolah saya. |  |  |  |  |
| 28 | Orang tua senantiasa tidak membutuhkan pendapat yang saya berikan. |  |  |  |  |
| 29 | Jika ada musyawarah keluarga pendapat saya tidak dihargai. |  |  |  |  |
| 30 | Orang tua saya senantiasa menutupi masalah yang terjadi dalam keluarga. |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua senantiasa menerapkan peraturan yang tidak saya senangi. |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua senantiasa menentukan kemana saya harus sekolah. |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua senantiasa tidak memperdulikan kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 34 | Orang tua senantiasa membelikan saya handphone keluaran terbaru meskipun itu tidak terlalu dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua senantiasa tidak menghargai atas kemampuan yang saya miliki, |  |  |  |  |
| 36 | Orang tua senantiasa memaksakan kehendaknya agar saya bisa mendapatkan juara kelas. |  |  |  |  |
| 37 | Orang tua senantiasa membatasi dengan siapa saya bermain. |  |  |  |  |
| 38 | Orang tua senantiasa memilihkan kegiatan ektrakurikuler saya. |  |  |  |  |
| 39 | Orang tua senantiasa memarahi saya dengan nada tinggi. |  |  |  |  |
| 40 | Orang tua senantiasa tidak memiliki waktu untuk bertukar pikiran dengan saya. |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

****

**Lampiran 4**

**Perhitungan Uji Coba Angket Kepercayaan Diri**

Validitas butiran angket kepercayaan diri dihitung dengan rumus *product moment* yaitu:

Untuk menghitung validitas angket Kepercayaan Diri, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5%.

Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi korelasi antara item no 1 dengan skor sebagai berikut:

Keterangan :

= 227 = 8495

= 797 = 1084705

= 28968 N = 67

Sehingga rhitung adalah:

=

=

=

=

= = 0,4043

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Kepercayaan Diri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No item** |  |  | **Status** |
| 1 | 0,4043 | 0,237 | Valid |
| 2 | 0,3795 | 0,237 | Valid |
| 3 | 0,4454 | 0,237 | Valid |
| 4 | 0,4073 | 0,237 | Valid |
| 5 | 0,5400 | 0,237 | Valid |
| 6 | 0,4955 | 0,237 | Valid |
| 7 | 0,2290 | 0,237 | Tidak Valid |
| 8 | 0,6370 | 0,237 | Valid |
| 9 | 0,6125 | 0,237 | Valid |
| 10 | 0,4840 | 0,237 | Valid |
| 11 | 0,5946 | 0,237 | Valid |
| 12 | 0,4659 | 0,237 | Valid |
| 13 | 0,3539 | 0,237 | Valid |
| 14 | 0,2716 | 0,237 | Valid |
| 15 | 0,5564 | 0,237 | Valid |
| 16 | 0,4101 | 0,237 | Valid |
| 17 | 0,2544 | 0,237 | Valid |
| 18 | 0,4096 | 0,237 | Valid |
| 19 | 0,5371 | 0,237 | Valid |
| 20 | 0,4286 | 0,237 | Valid |
| 21 | 0,5549 | 0,237 | Valid |
| 22 | 0,4098 | 0,237 | Valid |
| 23 | 0,5994 | 0,237 | Valid |
| 24 | 0,4703 | 0,237 | Valid |
| 25 | 0,5092 | 0,237 | Valid |
| 26 | 0,2754 | 0,237 | Valid |
| 27 | 0,4851 | 0,237 | Valid |
| 28 | 0,4544 | 0,237 | Valid |
| 29 | 0,4723 | 0,237 | Valid |
| 30 | 0,6116 | 0,237 | Valid |
| 31 | 0,4831 | 0,237 | Valid |
| 32 | 0,5933 | 0,237 | Valid |
| 33 | 0,5110 | 0,237 | Valid |
| 34 | -0,3036 | 0,237 | Tidak Valid |
| 35 | 0,1982 | 0,237 | Tidak Valid |
| 36 | 0,3297 | 0,237 | Valid |
| 37 | 0,5238 | 0,237 | Valid |
| 38 | 0,4913 | 0,237 | Valid |
| 39 | 0,3967 | 0,237 | Valid |
| 40 | 0,5801 | 0,237 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=67, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 3 butir yang tidak valid yaitu nomor 7,34,35 sehingga 37 butir yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

**Lampiran 5**

**Perhitungan Uji Coba Angket Pola Asuh Orang Tua**

Validitas butiran angket pola asuh orang tua dihitung dengan rumus *product moment* yaitu:

Untuk menghitung validitas angket pola asuh orang tua, r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikan 5%.

Sebagai contoh, perhitungan koefisiensi korelasi antara item no 3 dengan skor sebagai berikut:

Keterangan :

= 239 = 8331

= 869 = 1044363

= 29887 N = 67

Sehingga rhitung adalah:

=

=

=

=

= = 0,452

Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Pola Asuh Orang Tua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No item** |  |  | **Status** |
| 1 | -0,2190 | 0,237 | Tidak Valid |
| 2 | 0,1943 | 0,237 | Tidak Valid |
| 3 | 0,4529 | 0,237 | Valid |
| 4 | 0,5928 | 0,237 | Valid |
| 5 | 0,5611 | 0,237 | Valid |
| 6 | 0,5516 | 0,237 | Valid |
| 7 | 0,6546 | 0,237 | Valid |
| 8 | 0,4758 | 0,237 | Valid |
| 9 | 0,6080 | 0,237 | Valid |
| 10 | 0,5226 | 0,237 | Valid |
| 11 | 0,2682 | 0,237 | Tidak Valid |
| 12 | 0,5729 | 0,237 | Valid |
| 13 | 0,4393 | 0,237 | Valid |
| 14 | 0,5576 | 0,237 | Valid |
| 15 | 0,4425 | 0,237 | Valid |
| 16 | 0,5836 | 0,237 | Valid |
| 17 | 0,6694 | 0,237 | Valid |
| 18 | 0,562 | 0,237 | Valid |
| 19 | 0,5184 | 0,237 | Valid |
| 20 | 0,2084 | 0,237 | Tidak Valid |
| 21 | 0,4566 | 0,237 | Valid |
| 22 | 0,5765 | 0,237 | Valid |
| 23 | 0,5506 | 0,237 | Valid |
| 24 | 0,3639 | 0,237 | Valid |
| 25 | 0,0024 | 0,237 | Tidak Valid |
| 26 | 0,0478 | 0,237 | Tidak Valid |
| 27 | -0,2957 | 0,237 | Tidak Valid |
| 28 | 0,1875 | 0,237 | Tidak Valid |
| 29 | 0,7195 | 0,237 | Valid |
| 30 | 0,2534 | 0,237 | Valid |
| 31 | 0,6849 | 0,237 | Valid |
| 32 | 0,3819 | 0,237 | Valid |
| 33 | 0,5383 | 0,237 | Valid |
| 34 | 0,5028 | 0,237 | Valid |
| 35 | 0,424 | 0,237 | Valid |
| 36 | 0,4501 | 0,237 | Valid |
| 37 | 0,3884 | 0,237 | Valid |
| 38 | 0,5433 | 0,237 | Valid |
| 39 | 0,6022 | 0,237 | Valid |
| 40 | 0,4747 | 0,237 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=67, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 8 butir yang tidak valid yaitu nomor 1,2,11,20,25,26,27,28 sehingga 32 butir yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

**Lampiran 6**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri**

Reliabilitas angket kepercayaan diri dihitung dengan menggunakan rumus *alpha cronbach*:

=

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrument

*k* : Banyaknya butir pernyataan

∑ : Jumlah varians butir

: Varians total

=

=

=

=

=

Sehingga diperoleh reliabilitas angket kepercayaan diri dari .

Dibawah ini disajikan hasil perhitungan varians setiap butir angket kepercayaan diri.

**Lampiran 7**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua**

Reliabilitas angket pola asuh orang tua dihitung dengan menggunakan rumus *alpha cronbach*:

=

Keterangan :

r11 : Reliabilitas instrument

*k* : Banyaknya butir pernyataan

∑ : Jumlah varians butir

: Varians total

=

=

=

=

=

Sehingga diperoleh reliabilitas angket pola asuh orang tua dari .

**Lampiran 8**

**Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item.
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya yakin bahwa bisa mengerjakan PR dengan baik. | √ |  |  |  |

Contoh:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya yakin bahwa bisa mengerjakan PR dengan baik. |  |  |  |  |
| 2 | Saya yakin bahwa dengan belajar yang giat akan mendapat nilai yang baik. |  |  |  |  |
| 3 | Saya bangga dan bersyukur atas apa yang dimiliki. |  |  |  |  |
| 4 | Saya membutuhkan pendapat teman untuk mengetahui kekurangan diri agar bisa memahami diri. |  |  |  |  |
| 5 | Ketika di kelas, saya berani bertanya tanpa harus ditunjuk guru. |  |  |  |  |
| 6 | Saya lancar berbicara di depan kelas ketika menyampaikan pendapat. |  |  |  |  |
| 7 | Saya mampu mengembangkan bakat/potensi yang dimiliki. |  |  |  |  |
| 8 | Saya mampu menjelaskan materi pelajaran kepada teman yang belum paham. |  |  |  |  |
| 9 | Saya mau mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar bakat/potensi dapat berkembang. |  |  |  |  |
| 10 | Saya mampu memperbaiki kekurangan yang ada pada diri. |  |  |  |  |
| 11 | Saya berinisiatif untuk membuat jadwal kegiatan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 12 | Ketika saya kurang giat dalam belajar maka akan mendapatkan nilai jelek. |  |  |  |  |
| 13 | Saya ditegur oleh guru karena memiliki kesalahan. |  |  |  |  |
| 14 | Ketika menghadapi permasalahan saya segera mencari solusinya. |  |  |  |  |
| 15 | Saya yakin bisa mengerjakan soal ujian sendiri tanpa melihat teman. |  |  |  |  |
| 16 | Ketika datang terlambat maka saya akan diberikan sanksi oleh guru. |  |  |  |  |
| 17 | Saya menolak ajakan teman untuk membolos walaupun beresiko tidak memiliki teman. |  |  |  |  |
| 18 | Ketika diberi tugas oleh guru maka saya akan mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 19 | Saya senantiasa mematuhi tata tertib sekolah. |  |  |  |  |
| 20 | Ketika ada teman yang menjauhi, saya tidak akan menyalahkannya melainkan akan mengintropeksi diri terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 21 | Saat guru memberikan peringatan tentunya agar saya menjadi lebih baik. |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengikuti kegiatan ektrakurikuler agar bakat/potensi yang dimiliki dapat berkembang dengan baik. |  |  |  |  |
| 23 | Ketika saya rajin belajar maka akan mendapat nilai yang bagus. |  |  |  |  |
| 24 | Jika berperilaku baik maka semua orang akan menyukai saya. |  |  |  |  |
| 25 | Kemampuan yang saya miliki tidak sebaik teman-teman. |  |  |  |  |
| 26 | Saya takut dianggap kurang pandai oleh teman-teman ketika ingin bertanya kepada guru. |  |  |  |  |
| 27 | Ketika guru bertanya saya memilih diam, karena takut salah. |  |  |  |  |
| 28 | Saya putus asa ketika gagal mendapat nilai yang baik. |  |  |  |  |
| 29 | Saya ragu dengan hasil yang sudah di kerjakan. |  |  |  |  |
| 30 | Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan. |  |  |  |  |
| 31 | Saya enggan mengembangkan kemampuan yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 32 | Ketika ujian, saya mencontek atau bertanya kepada teman. |  |  |  |  |
| 33 | Ketika mengerjakan soal yang sulit, saya lebih memilih untuk mencontek teman. |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak setuju dengan tata tertib yang ada di sekolah. |  |  |  |  |
| 35 | Saya senantiasa malas dalam mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 36 | Saya tidak disukai oleh teman-teman karena tidak berpenampilan seperti mereka. |  |  |  |  |
| 37 | Saya tidak suka jika diberikan sanksi oleh guru. |  |  |  |  |

**Lampiran 9**

**Instrumen Penelitian Pola Asuh Orang Tua**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pertanyaan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item.
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya.
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya senantiasa mempersiapkan perlengkapan sekolah sendiri. | √ |  |  |  |

Contoh:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri. |  |  |  |  |
| 2 | Orang tua senantiasa menanyakan keinginan saya. |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua senantiasa meminta pendapat saya ketika akan membuat suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua senantiasa mendukung saya untuk bisa menyampaikan pendapat di sekolah. |  |  |  |  |
| 5 | Orang tua senantiasa menerima pendapat/masukan yang saya berikan. |  |  |  |  |
| 6 | Saya senantiasa meminta bantuan orang tua untuk mengambil suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 7 | Orang tua senantiasa membuat peraturan atas persetujuan bersama. |  |  |  |  |
| 8 | Orang tua senantia membuat peraturan agar saya bisa disiplin. |  |  |  |  |
| 9 | Orang tua senantiasa memenuhi kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 10 | Orang tua senantiasa tidak menuruti ke mauan saya jika itu tidak dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua senantiasa menyediakan fasilitas agar saya dapat mengebangkan kemampuan saya. |  |  |  |  |
| 12 | Orang tua senantiasa berkerja keras untuk memenuhi segala kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua senantiasa mendukung potensi/bakat yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua senantiasa menghargai kemampuan yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua senantiasa memuji ketika saya memiliki prestasi. |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua senantiasa tidak memaksakan kehendaknya agar saya mendapatkan prestasi. |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua senantiasa memberikan kebebesan pada saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah. |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua memberikan kebebasan dalam mengambil suatu keputusan. |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua senantiasa memberikan pujian pada saya atas usaha yang telah dilakukan. |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua senantisa memberikan penghargaan kepada saya karena prestasi. |  |  |  |  |
| 21 | Jika ada musyawarah keluarga pendapat saya tidak dihargai. |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua saya senantiasa menutupi masalah yang terjadi dalam keluarga. |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua senantiasa menerapkan peraturan yang tidak saya senangi. |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua senantiasa menentukan kemana saya harus sekolah. |  |  |  |  |
| 25 | Orang tua senantiasa tidak memperdulikan kebutuhan saya. |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua senantiasa membelikan saya handphone keluaran terbaru meskipun itu tidak terlalu dibutuhkan. |  |  |  |  |
| 27 | Orang tua senantiasa tidak menghargai atas kemampuan yang saya miliki, |  |  |  |  |
| 28 | Orang tua senantiasa memaksakan kehendaknya agar saya bisa mendapatkan juara kelas. |  |  |  |  |
| 29 | Orang tua senantiasa membatasi dengan siapa saya bermain. |  |  |  |  |
| 30 | Orang tua senantiasa memilihkan kegiatan ektrakurikuler saya. |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua senantiasa memarahi saya dengan nada tinggi. |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua senantiasa tidak memiliki waktu untuk bertukar pikiran dengan saya. |  |  |  |  |

**Lampiran 10**

**Uji Normalitas**

Sebelum dilakukan analisis data secara korelasi, data terlebih dahulu di uji normalitas. Menurut Sarwono (dalam Yanaludin 2014: 44) Uji normalitas data digunakan untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Berikut tabel hasil perhitungan uji normalitas:

| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
| --- | --- | --- |
|  |  | Unstandardized Residual |
| N | | 67 |
| Normal Parametersa,,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 10.54854444 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .089 |
| Positive | .089 |
| Negative | -.046 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .730 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .660 |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil perhitungan uji *kolmogorov smirnov* berdistribusi normal. Menurut Yanaludin (2014: 45) apabila nilai Asymp. Sig.(2tailed) lebih kecil dari α=0,05 maka data tersebut tidak berdistribusi normal sedangkan apabila nilai Asymp. Sig.(2tailed) lebih besar dari nilai α=0,05 maka data tersebut berdistribusi normal. Hal ini di buktikan dengan (0,660 > 0,05).

**Lampiran 11**

Tabulasi Data Angket Kepercayaan Diri







**Lampiran 12**

Tabulasi Data Angket Pola Asuh Orang Tua







**Lampiran 13**

**Sebaran Data Masing-Masing Angket**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Responden | X | X2 | Y | y2 | XY |
| 1 | 95 | 9025 | 111 | 12321 | 10545 |
| 2 | 108 | 11664 | 105 | 11025 | 11340 |
| 3 | 104 | 10816 | 118 | 13924 | 12272 |
| 4 | 111 | 12321 | 124 | 15376 | 13764 |
| 5 | 110 | 12100 | 114 | 12996 | 12540 |
| 6 | 108 | 11664 | 115 | 13225 | 12420 |
| 7 | 115 | 13225 | 111 | 12321 | 12765 |
| 8 | 123 | 15129 | 115 | 13225 | 14145 |
| 9 | 104 | 10816 | 110 | 12100 | 11440 |
| 10 | 115 | 13225 | 108 | 11664 | 12420 |
| 11 | 102 | 10404 | 127 | 16129 | 12954 |
| 12 | 121 | 14641 | 109 | 11881 | 13189 |
| 13 | 100 | 10000 | 101 | 10201 | 10100 |
| 14 | 104 | 10816 | 95 | 9025 | 9880 |
| 15 | 110 | 12100 | 122 | 14884 | 13420 |
| 16 | 104 | 10816 | 113 | 12769 | 11752 |
| 17 | 123 | 15129 | 98 | 9604 | 12054 |
| 18 | 121 | 14641 | 120 | 14400 | 14520 |
| 19 | 120 | 14400 | 117 | 13689 | 14040 |
| 20 | 98 | 9604 | 100 | 10000 | 9800 |
| 21 | 122 | 14884 | 124 | 15376 | 15128 |
| 22 | 111 | 12321 | 107 | 11449 | 11877 |
| 23 | 115 | 13225 | 111 | 12321 | 12765 |
| 24 | 108 | 11664 | 111 | 12321 | 11988 |
| 25 | 120 | 14400 | 117 | 13689 | 14040 |
| 26 | 100 | 10000 | 108 | 11664 | 10800 |
| 27 | 102 | 10404 | 127 | 16129 | 12954 |
| 28 | 95 | 9025 | 98 | 9604 | 9310 |
| 29 | 125 | 15625 | 106 | 11236 | 13250 |
| 30 | 104 | 10816 | 107 | 11449 | 11128 |
| 31 | 117 | 13689 | 117 | 13689 | 13689 |
| 32 | 115 | 13225 | 103 | 10609 | 11845 |
| 33 | 122 | 14884 | 122 | 14884 | 14884 |
| 34 | 128 | 16384 | 107 | 11449 | 13696 |
| 35 | 117 | 13689 | 93 | 8649 | 10881 |
| 36 | 128 | 16384 | 100 | 10000 | 12800 |
| 37 | 122 | 14884 | 135 | 18225 | 16470 |
| 38 | 110 | 12100 | 94 | 8836 | 10340 |
| 39 | 123 | 15129 | 128 | 16384 | 15744 |
| 40 | 104 | 10816 | 113 | 12769 | 11752 |
| 41 | 112 | 12544 | 95 | 9025 | 10640 |
| 42 | 93 | 8649 | 121 | 14641 | 11253 |
| 43 | 110 | 12100 | 129 | 16641 | 14190 |
| 44 | 105 | 11025 | 122 | 14884 | 12810 |
| 45 | 128 | 16384 | 126 | 15876 | 16128 |
| 46 | 109 | 11881 | 113 | 12769 | 12317 |
| 47 | 116 | 13456 | 93 | 8649 | 10788 |
| 48 | 108 | 11664 | 112 | 12544 | 12096 |
| 49 | 117 | 13689 | 114 | 12996 | 13338 |
| 50 | 98 | 9604 | 98 | 9604 | 9604 |
| 51 | 95 | 9025 | 98 | 9604 | 9310 |
| 52 | 116 | 13456 | 102 | 10404 | 11832 |
| 53 | 98 | 9604 | 102 | 10404 | 9996 |
| 54 | 109 | 11881 | 98 | 9604 | 10682 |
| 55 | 105 | 11025 | 95 | 9025 | 9975 |
| 56 | 98 | 9604 | 106 | 11236 | 10388 |
| 57 | 126 | 15876 | 98 | 9604 | 12348 |
| 58 | 98 | 9604 | 101 | 10201 | 9898 |
| 59 | 116 | 13456 | 98 | 9604 | 11368 |
| 60 | 98 | 9604 | 98 | 9604 | 9604 |
| 61 | 96 | 9216 | 95 | 9025 | 9120 |
| 62 | 95 | 9025 | 95 | 9025 | 9025 |
| 63 | 98 | 9604 | 105 | 11025 | 10290 |
| 64 | 106 | 11236 | 93 | 8649 | 9858 |
| 65 | 98 | 9604 | 98 | 9604 | 9604 |
| 66 | 101 | 10201 | 95 | 9025 | 9595 |
| 67 | 99 | 9801 | 118 | 13924 | 11682 |
| ∑ | 7332 | 808902 | 7279 | 798687 | 798440 |

**Lampiran 14**

**Pehitungan Koefisien Korelasi Antara Variabel**

Data di olah dengan menggunakan *SPSS* untuk mengetahui korelasi/hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri. Berikut hasil analisisnya:

| **Correlations** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | POLA ASUH ORANG TUA | KEPERCAYAAN DIRI |
| POLA ASUH ORANG TUA | Pearson Correlation | 1 | .261\* |
| Sig. (2-tailed) |  | .000 |
| N | 67 | 67 |
| KEPERCAYAAN DIRI | Pearson Correlation | .261\* | 1 |
| Sig. (2-tailed) | .000 |  |
| N | 67 | 67 |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | |

Berdasarkan tabel diatas *pearson correlation product moment* sebesar 0,261 berarti pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri memiliki hubungan. Secara manual dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Product Moment,* berikut perhitungannya:

= 7332 = 7279

= 808902 = 789687

= 798440 N = 67

=

=

=

=

= = 0,261

Dari data perhitungan koefisien korelasi antara X dan Y = 0,261 Sedangkan harga pada taraf signifikan 5% sebesar 0,237 terhitung > yaitu (0,261 > 0,237). Dengan demikian dinyatakan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa SMK Negeri 1 Galang Tahun Pembelajaran 2020/2021.

**Lampiran 15**

**Dokumentasi Penelitian**

****

****