**DAFTAR PUSTAKA**

Andriyani, J. (2018). Konsep Konseling Individual Dalam Proses Penyelesaian

Perselisihan Keluarga.*At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, *1*(1), 17–

31. https://doi.org/10.22373/taujih.v1i1.7189

Astuti, N. W., Yuline, & Wicaksono, L. (2020).Analisis Pemahanan Fungsi

Bimbingan Konseling pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3

Pontianak.*Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *9*(2), 1–11.

Dewi, R. R. (2017). Metode Sosiodrama. *RPP (Rencana Pelaksanaan*

*Pembelajaran)*, 2–3.

Eka Putra, A. S. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, *5*(1), 24. https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314

Evi, T. (2020).Research & Learning in Primary Education Manfaat Bimbingan dan

Konseling Bagi Siswa.*JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING*, *2*, 2–5.

Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017).Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.*TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *1*(1), 24. https://doi.org/10.26539/116

Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*, 1120–1131.

Gede, D., & Erawan, B. (2014). Penggunaan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Berwawancara Dengan Berbagai Kalangan Pada Siswa Kelas Viii Smp Mutiara Singaraja. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, *4*(1).

H Kara, O. A. M. A. (2014).Layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan motivasi berprestasi siswa disekolah.*Paper Knowledge .Toward a Media History of Documents*, *7*(2), 107–115.

Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 8 Makassar.*Mimbar Kesejahteraan Sosial*, *1*(November), 1–19.

Harahap, L. A. A., & Dewi, I. S. (2021).Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama dalam Mengurangi Kecanduan Gadget pada Siswa.*Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, *2*(2), 98–105. https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3665

Hayati Fitri. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam

Pendampingan.*Jurnal Psiko-Edukasi*, *18*(1), 73–83.

50

Hayati, R., Lubis, W. U., & Harahap, J. Y. (2022). Hubungan Penyesuaian Diri Dan Kontrol Diri Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(3), 486–591.

Hutasuhut, D. H., & Fadlan, M. N. (2023). Mengurangi Penyebab Plagiat pada Tugas Akhir Semester Melalui Bimbingan Kelompok Mahasiswa BK Universitas Muslim Nusantara Alwashliyah.*Journal on Education*, *5*(2),

3023–3027. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.954

Ickhsan, M., Anggraini, D., Haryono, R., Sahir, S. H., & Rohminatin. (2018).

Sistem Pendukung KepBimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok melalui dinamika kelompok difokuskan pada pemberian informasi kepada sekelompok individu (siswa)utusan Pemberian Kredit Usaha Rakyat ( KUR ) Menggunakan Metode Weighted Product. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, *5*(2), 97–102.

Ika Sandra Dewi, L. H. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap*

*Perilaku Membolos Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sei Suka T.A*

*2021/2022*.*3*(2), 119–135.

KE, Molaba. (2016). No Title (March), 11–40.

Kurniawan, D., Dewi, S. V., & Kerja, L. (2017). Seri Pendidikan ISSN 2476-9312

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA SCREENCAST- O-MATIC MATA KULIAH KALKULUS 2

MENGGUNAKAN MODEL 4-D ISSN 2476-9312. *Jurnal Siliwangi*, *3*(1).

Latifa, D., & Juanda, A. (2015).Sosiodrama pada Pembelajaran IPS sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa.*Jurnal Ilmiah WUNY*, *16*(4). https://doi.org/10.21831/jwuny.v16i4.3513

Mahdiyah.(2015). Perumusan Masalah Penelitian.*Studi Mandiri Dan Seminar*

*Proposal Penelitian*, 1–32.

Mathematics, A. (2016).Bimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok melalui dinamika kelompok difokuskan pada pemberian informasi kepada sekelompok individu (siswa) *No Title No Title*.1–23.

Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019).Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah.*FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *2*(4), 158. https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664

Muhammad Iqbal Mulia, D. H. H. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Terhadap Sikap Agresi Siswa SMA Yayasan Perguruan Indonesia Membangun.*Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, *2*(April), 1–10.

Muyana, S. (2018).Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling.*Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(1),

45. https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868

Nisa, A. (2019). Analisis Kenakalan Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan

Bimbingan Konseling. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*,

*4*(2), 102. https://doi.org/10.22373/je.v4i2.3282

Nurbaini, Asyah, S. D. (2020). Journal Research and Education Studies.*Invention*,

*1*(1), 33–43.

Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018).Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sdn 3 Cisantana.*Jurnal Ilmiah Educater*, *4*(2), 113–129.

Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. *1*(1), 24–44.

Prabowo, I. A. (2015).Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMA Negeri 1 Ngemplak Kabupaten Boyolali.*Jurnal Ilmiah SINUS*, *13*(2), 65–82.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani.(2022).

Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.*Al*

*Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.

Ramlah.(2018). Pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik.*Jurnal*

*Al-Mau’izhah*, *1*(September), 70–76.

Romawati Sumarginingsih Arifah,& Muridan Hadi. (2020). Aktualisasi Layanan Bimbingan Kelompok Untukmembangun Konsep Diri Yang Positif Pada Siswa.*Jurnal BimbinganKonseling Dan Psikologi Pendidikan*, *1*(1), 13–20.

Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, *3*(2), 55. https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070

Setianingsih, E. S. dkk.(2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa.*Jurnal Bimbingan Konseling*, *3*(2), 76–82.

Setyanto, A. E. (2013). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi.*Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, *3*(1), 37–48. https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239

Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, *10*(2), 204. https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106672

Sukatin, Dianovi, A., Siregar, D., Mawaddah, I., & Suryaningsih.(2022).

Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan.*Jurnal Pendidikan Anak*

*Bunarraqa*, *8*(2), 1–12.

Syalafiah, M., & Rima, I. (2020).Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma.*FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *3*(3), 80. https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908

Wicaksana, A. (2016). Hubungan Metode Sosiodrama Dan Minat Siswa.

*Https://Medium.Com/*.

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa.*Jurnal Pembelajaran*

*Prospektif*, *2*(2), 67–73.

Zahri, T. N., Yusuf, A. M., & S, N. (2017).Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.*Konselor*, *6*(1), 18. https://doi.org/10.24036/02017615734-0-00